

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права  
(ЧПОУ ИТЭП, Иркутский техникум экономики и права)**

Утверждено приказом директора  
ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права  
Суродиной С.В.

## **ПРОГРАММА**

**Вступительного психологического испытания для  
поступающих на специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования**

Иркутск, 2024 год

## **Общая характеристика программы**

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

Программа устанавливает порядок проведения и содержание вступительного испытания в части психологического обследования для поступающих в частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права (далее ЧПОУ ИТЭП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для приёма абитуриентов.

**Цель вступительного испытания:** определение выраженности профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность в среднем профессиональном образовании, и для трудоустройства.

Психологические вступительные испытания проводятся педагогом-психологом в виде психодиагностического исследования (группового психологического тестирования, индивидуального собеседования).

Психологические вступительные испытания отвечают практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Настоящая программа направлена на выявление индивидуально-типологических особенностей способствующих формированию общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **Организационно-управленческая деятельность.**

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **Организация исследования**

Программа исследований включает в себя 2 последовательных этапа для совершеннолетних абитуриентов:

- **первый этап** - групповое психологическое обследование с целью получения формализованных данных о психологических особенностях личности с использованием основных психологических методик, позволяющих определить степень выраженности индивидуально-типологических особенностей (все документы согласованы с психологической службой ГУ МВД России);

- **второй этап** - индивидуальное собеседование с целью получения уточненной и развернутой психологической характеристики.

Психологическое тестирование направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств. Психологическое вступительное испытание проводится в сроки, определенные приемной комиссией, согласно расписанию, утвержденному директором техникума.

При групповом обследовании (**1 этап психологического испытания**) численность абитуриентов не должна превышать 25-30 человек. При значительном потоке абитуриентов допускается организация психодиагностического обследования двумя параллельными группами.

- Начало вступительных испытаний **09:00 часов**;
- Абитуриент обязан **явиться за 20 минут до начала тестирования и иметь при себе паспорт(!) и ручку.**
- Длительность испытаний 1 этапа – не более 1,5 ч.

Индивидуальное психологическое собеседование (**2 этап психологического испытания**) проводится педагогом-психологом в отдельном кабинете с использованием пакета первичных материалов и ведением краткого протокола. В ходе собеседования уточняются полученные данные.

- **Индивидуальные собеседования проходят по времени и утверждённому заранее графику из расчёта 5-10 минут на 1 человека.**

Во время проведения вступительных испытаний абитуриент обязан соблюдать правила поведения (инструктаж проводится непосредственно перед испытанием). За нарушение правил поведения абитуриент может быть удалён (с составлением акта об удалении).

В случае опоздания к началу вступительного испытания более чем на 30 минут абитуриент к вступительным испытаниям не допускается и считается неявившимся.

**По результатам психологического обследования абитуриент будет рекомендован/не рекомендован к обучению.**

**Р-1** «рекомендуется к обучению в первую очередь»;

**Р-2** «рекомендуется»;

**Р-3** «рекомендуется условно»;

**Р-4** «не рекомендуется»