

**Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский
техникум экономики и права**

Утверждено
Директором ЧПОУ ИТЭП
С.В. Суродина
«26» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Рассмотрен и одобрен на педагогическом совете

ЧПОУ ИТЭП (Протокол № 3 от 02.04.2024).

Авторы составители: Хлебникова С.Ю, заместитель директора по учебной-методической работе, Горелик Д.М., старший методист, Лещинская Е.Ю., заместитель директора по учебно-производственной практике, маркетингу и развитию, Сизых Т.В., главный бухгалтер, Копанева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Петухова Я.В., заместитель директора по учебной работе и информационным технологиям, Иванов А.А, заместитель директора по безопасности, Бочкова Е.А., специалист по управлению персоналом, Копылова В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Козлова С.Л. заведующий учебной частью, Галуненко Р.С., специалист по охране труда, Филиппова С.Е., заведующий информационно-библиотечным центром, Пестерева А.Э., педагог профориентолог, Мамбалиева М.Ш., методист

Отчет о результатах самообследования за 2023 год - это аналитический документ в форме отчета ЧПОУ ИТЭП, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности техникума. Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	направления
	Введение
1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
	1.1. Общие сведения об организации
	1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2	Раздел 2. Структура и система управления
	2.1. Планирование деятельности
	2.2. Структура управления
3	Раздел 3. Оценка условий реализации образовательных программ в техникуме
	3.1. Качества учебно-методического обеспечения
	3.2. Оценка кадрового обеспечения
	3.3. Качество материально-технической базы техникума
	3.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
4	Раздел 4 Оценка образовательной деятельности техникума
	4.1. Организация учебного процесса
	4.1.1. Оценка организации и результатов приема абитуриентов
	4.1.2. Контингент по каждой образовательной программе
	4.1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	4.2. Оценка содержаний и качества подготовки обучающихся
	4.2.1. Организация и результаты теоретического обучения
	4.2.2. Организация и результаты учебной и производственной практики
	4.2.3. Сравнительный анализ профориентационной работы за 2020-2023 учебный год
	4.2.4. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися
	4.2.5. Организация и проведение итоговой аттестации
	4.2.6. Востребованность выпускников
	4.2.7. Результаты независимой оценки работодателей по итогам производственной практики студентов ИТЭП.
	4.2.8. Результаты опроса педагогических работников на предмет оценки образовательной среды ИТЭП 2023
	4.2.9. Результаты опроса студентов выпускных курсов качеством подготовки в ИТЭП.
5	Оценка качества электронной информационной образовательной среды
6	Оценка качества безопасности и охрана труда
7	Оценка качества доступной среды ОУ
8	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
9	Оценка качества финансово-экономической деятельности техникума
	Приложение 1. Показатели деятельности ЧПОУ ИТЭП за 2023 год

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Иркутского техникума экономики и права (далее - техникум) проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе среднего профессионального образования (далее СПО);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Учредителем Иркутского техникума экономики и права является Иркутский областной союз потребительских обществ, далее Иркутский облпотребсоюз, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

Образовательная организация начала свою деятельность в 1940 году и называлась Иркутское кооперативное училище.

Постановлением Иркутского Облпотребсоюза «О создании Учебно-производственного комплекса «ПТУ-техникум» Иркутского облпотребсоюза» от 06.05.1991г. пр.№ 7 п.3 в результате объединения кооперативного профессионально-технического училища, Иркутского облпотребсоюза и кооперативного техникума Иркутского облпотребсоюза был создан Иркутский Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум». Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г.

Иркутский Пушно-меховой техникум реорганизован в Учебно-производственный комплекс «ПТУ – техникум» с 01.07.1992г. (Приказ № 58.1 от 29.06.1992г.) Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г.

На основании Постановления Совета Иркутского облпотребсоюза от 27.03.2014 за № 2-с Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза с 14.07.2014г. переименовано в Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум экономики и права» (НПОУ «Иркутский техникум экономики и права»). В августе 2016 переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права (ЧПОУ ИТЭП).

Тип, вид, статус учреждения

Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Город Иркутск,

Юридический адрес: 664046 г. Иркутск, улица Волжская, дом 14

Фактические адреса: 664046 г. Иркутск, улица Волжская, дом 14

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден постановление Правления Иркутского Облпотребсоюза от 06.05.1991 протокол №7,п3 Изменения и дополнения в Устав внесены решением единственного учредителя от 23.06.2009, протокол №7-п, п.3

2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.05.2015. ГРН 2153850164280
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3807002636 КПП 381101001 16.08.2007 свидетельство номер 38 №003587410 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска
4.	Лицензия	рег. № 9374 серия 38Л01 № 0003676 от 01 августа 2016г. срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3629 серия 38А01 № 0001642 от 14 апреля 2021 г. сроком действия до 30 апреля 2021 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	Регистрационный номер свидетельства: 013-0434-23 от 04.09.2023(срок действия до 04.09.2028) Регистрационный номер свидетельства: 013-0437-23 от 04.09.2023(срок действия до 04.09.2027) Регистрационный номер свидетельства: 013-0436-23 от 04.09.2023(срок действия до 04.09.2028)
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000205.04.14 от 17.04.2014 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выводы: Учредителем Иркутского техникума экономики и права является Иркутский областной союз потребительских обществ, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

Основное нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Планирование деятельности

Организация работы Частного профессионального образовательного учреждения Иркутского техникума экономики и права (далее - техникум) зависит от качества планирования. Планирование деятельности на учебный год в техникуме базируется на:

- ✓ анализе работы за прошедший период;
- ✓ программе развития в целях удовлетворения кадровых потребностей в экономике Иркутской области.

Система планирования работы техникума охватывает все подразделения и классифицируется по следующим признакам: по времени и содержанию (программа развития, план работы на учебный год, план работы на месяц, циклограмма деятельности на месяц), по видам деятельности (планы подразделений, планы подготовки мероприятий).

Планирование работы техникума осуществляется в соответствии с годовым планом. На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Разработанные проекты локальных актов размещаются на электронном ресурсе техникума.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЧПОУ ИТЭП

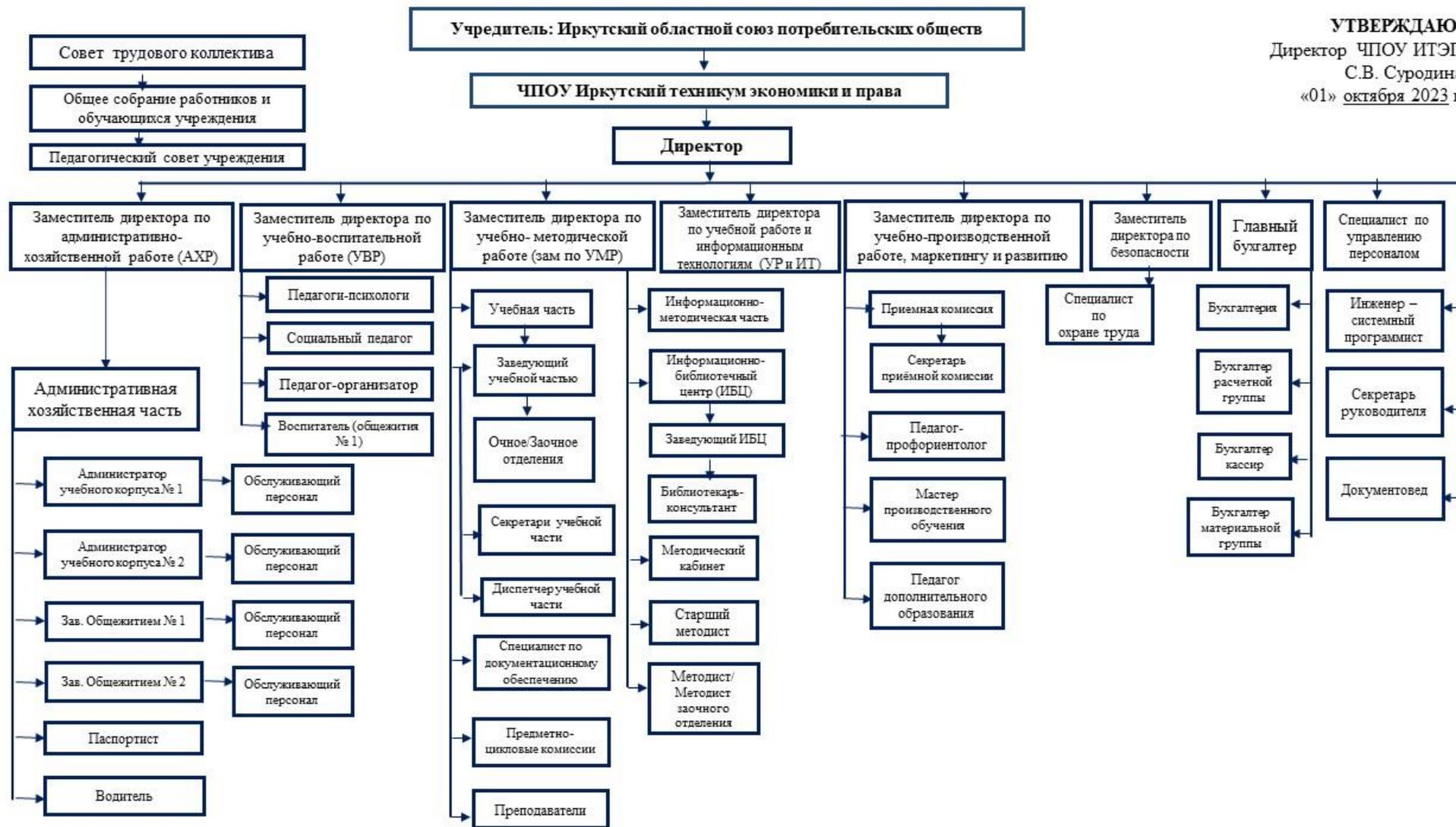
№ п/п	Направления, по которым разработаны локальные нормативные акты	Количество локальных нормативных актов, ед.
1	Организация работы и управления ЧПОУ ИТЭП	16
2	Деятельность структурных подразделений	4
3	Организация образовательной деятельности	19
4	Организация воспитательной работы	16
5	Охрана труда и техника безопасности	4
6	Пожарная безопасность	3
	Всего:	62

Планирование работы техникума осуществляется в соответствии с Программой развития ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЧПОУ ИТЭП является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного процесса техникума.

2.2. Структура управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом, осуществляющим руководство и контроль за деятельностью Техникума, является Иркутский облпотребсоюз. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Организационная структура техникума представлена на рисунке 1



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ЧПОУ ИТЭП
 С.В. Суродина
 «01» октября 2023 г.

Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности федеральными и региональными нормативными и организационно распорядительными документами, Уставом, локальными нормативными актами, отражающими особенности образовательной организации, распорядительными документами. Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, рассматривается на заседании коллегиальных органов управления и вводится в действие приказом директора. Коллегиальные органы управления сформированы и работают в соответствии с Уставом и локальными нормативными документами техникума.

Состав функции коллегиальных органов управления

Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее- Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом техникума.	
Компетенции Общего собрания:	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение проекта и принятия о заключении коллективного договора; - рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоение почетных званий; - обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; - определение количественного состава и избрании членов Совета Трудового коллектива; - обсуждение проекта и принятия решения о заключении коллективного договора
Педагогический совет Техникума – постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности и формирования содержания образовательных программ.	
Компетенции педагогического совета	<ul style="list-style-type: none"> – принимает образовательные программы Техникума; – обсуждает проекты локальных нормативных актов, регулирующих вопросы реализации образовательных программ Техникума; – анализирует итоги промежуточной аттестации обучающихся, вопросы ликвидации обучающимися академической задолженности; – рассматривает вопросы расторжения договоров об образовании на оказание платных образовательных услуг, отчисления обучающихся.
Методический совет – создан в целях методического обеспечения выполнения задач, связанных с реализацией требований ФГОС СПО. Находится в структуре педагогического совета.	
Студенческий совет – создан в целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей.	
Совет родителей является постоянно действующим органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов техникума, основными направлениями работы которого являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - реализация прав родителей на участие в управлении техникумом; 	

- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов;

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы родительской общественности.

Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом техникума и настоящим Положением.

Предметно-цикловые комиссии – созданы для координации деятельности преподавателей в техникуме.

- Общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- ПЦК по специальности Охотоведение и звероводство;
- ПЦК по специальности Поварское и кондитерское дело;
- ПЦК по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- ПЦК по специальности Право и судебное администрирование;
- ПЦК по специальности Право и организация социального обеспечения;
- ПЦК по специальности Туризм и гостеприимство/ Гостиничное дело;
- ПЦК по специальности Правоохранительная деятельность;
- ПЦК по специальности Коммерция.

Структурные подразделения ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права

Учебная часть

Целью функционирования учебной части является всесторонняя организация и реализация работы, связанной с организацией и обеспечением учебного процесса по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО:

- обеспечение контроля над соблюдением требований и сроков выполнения учебного графика по формам обучения студентов техникума;
- организация контроля текущей и промежуточной успеваемости студентов Учреждения;
- организация зачисления, перевода, отчисления и восстановления студентов техникума;
- организация стипендиального обеспечения студентов очной формы обучения;
- контроль над выполнением расписания занятий преподавателями и студентами образовательной организации;
- внесение изменений в основное расписание по замене преподавателей, отсутствующих по причине временной нетрудоспособности или по иным уважительным причинам при отсутствии диспетчера по расписанию на очной форме обучения;
- оставление расписания занятий и контроль его выполнения на заочной форме обучения;
- обеспечение единого порядка документирования;
- подготовка и передача в архив документов в установленном порядке;

	– предоставление отчетности в другие вышестоящие организации в установленном порядке и в сроки, определенные распорядительными документами вышестоящих органов государственной власти и самого учебного заведения, а также другими документами по вопросам обучения студентов.
Информационно-библиотечный центр	– Библиотека (Информационно-библиотечный центр) ЧПОУ ИТЭП является структурным подразделением ИТЭП с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с профилем ИТЭП, ФГОС и информационными запросами пользователей. – Организация режима сохранности фонда информационных ресурсов, ведение необходимой документации по учету фонда и обслуживанию пользователей в соответствии с установленным порядком. – Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей, на основании Правил пользования Библиотекой ИТЭП, в соответствии с информационными потребностями пользователей. – Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной информационной среды. – Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей как традиционным, так и современным методам поиска и отбора информации. – Осуществление взаимодействия с подразделениями ИТЭП, с библиотеками региона, Электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС).
Бухгалтерия	Самостоятельное структурное подразделение учреждения, подчиняется непосредственно директору.
Студенческое общежитие ЧПОУ ИТЭП	Предназначено для размещения иногородних студентов, слушателей курсов повышения квалификации и других форм дополнительного профессионального образования на период обучения.

В техникуме 2 отделения: очное отделение, заочное отделение. В структуре техникума находятся учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские (лаборатории), информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, спортивный зал, стрелковый тир.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы

заседаний и совещаний, творческие и публичные отчеты размещаются на сайте техникума (<http://teip-irk.ru>).

Выводы: планирование деятельности техникума осуществляется на основе Программы развития, годового и месячного планирования, которые определяют направления, необходимые формы и методы организации работы профессиональной образовательной организации в целях его большего влияния на модернизацию образовательной деятельности.

Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Проведен анализ реализации плана, сформирована отчетная документация. Система этих мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

Раздел 3. Оценка условий реализации образовательных программ в техникуме

3.1. Качество учебно-методического обеспечения

В Иркутском техникуме экономике и права реализуется 12 образовательных программ среднего профессионального образования по пяти укрупненным группам

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ЧПОУ ИТЭП:

Укрупненная группа	Коды, наименования профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям направлениям подготовки квалификации
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукция общественного питания	Техник-технолог
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Охотовед
38.00.00 Экономика и управление.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	40.02.03. Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис.	Менеджер
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостиничному делу
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО

	Специальность по ФГОС	Дата № приказа
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Министерство образования и науки российской федерации Приказ от 12 мая 2014 г. N 509
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384
8	43.02.11 Гостиничный сервис.	Приказ Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. N 475
9	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 463
10	43.02.14 Гостиничное дело	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и локальным нормативным актам техникума, регламентирующие структуру и правила оформления данной документации. Учебно-методическая документация, подготовлена в электронном формате и представлена на сайте организации.

Состав учебно-методической документации образовательных программ

Образовательная программа	Учебно-методическая документация, входящая в состав образовательной программы
<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального обучения подготовки специалистов среднего звена по специальности</p>	<p>рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы промежуточной аттестации (фонды – оценочных средств) учебных дисциплин, – профессиональных модулей и практик; – методические указания по выполнению практических – (лабораторных) работ; – методические указания по выполнению самостоятельной – работы обучающихся по учебным дисциплинам, – междисциплинарным курсам; – методические указания по выполнению курсовой работы – (проекта); – методические указания методические указания по – оформлению проектных и исследовательских работ; – методические указания по выполнению дипломной – работы (проекта); – программа государственной итоговой аттестации.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализуемым программам. В Техникуме применяется модель:

- частичное использование дистанционных образовательных технологий – подразумевает чередование очных занятий с дистанционными. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в Техникуме имеет следующие виды обеспечения:

Техническое обеспечение:

- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС участников образовательного процесса;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

Программное обеспечение:

- система дистанционного обучения, включающая системы, оболочки, среды, позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных

образовательных технологий (например, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интернет-платформа Дневник.ру и пр.);

- электронную библиотеку;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформу организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных, региональных и локальных нормативных документов. В 2024 году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации и ведения учебных занятий в рамках внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Оценка кадрового обеспечения

В штатном расписании ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" имеются следующие должности педагогических работников:

1. Преподаватель (общеобразовательных дисциплин)
2. Преподаватель (профессиональных дисциплин)
3. Мастер производственного обучения
4. Специалисты: педагоги-психологи, педагог- организатор, старший методист, методист, социальный педагог, педагог-профориентолог
5. Воспитатель в общежитии

Количество педагогических работников в техникуме
Оценка качества кадрового обеспечения. Анализ показателей ЧПОУ ИТЭП в 2023 году

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ед.)	Количество педагогических работников			
			Штатных (всего)	внутренних совместителей	внешних совместителей	Договоры ГПХ
	Педагогические работники, всего:	83	57	15	8	7
I	Руководящие работники	7	7	-	-	-
II	Из них преподаватели:	67	43	13	8	7
2.1	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	34	23	7	3	1
2.2	Преподаватели профессиональных	33	20	6	5	6

	дисциплин					
III	Мастер производственного обучения	1	-	1	-	-
IV	Специалисты:	7	6	1	-	-
4.1	Педагог-психолог	2	2	-	-	-
4.2	Социальный педагог	1	1	-	-	-
4.3	Педагог-профориентолог	1	1	-	-	-
4.4	Педагог-организатор	1	-	1	-	-
4.5	Старший методист	1	1	-	-	-
4.6	Методист	1	1	-	-	-
V	Воспитатель (в общежитии № 1)	1	1	-	-	-

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников ЧПОУ
ИТЭП

№ п/п	Показатели:	Руководящие работники	Педагогические работники				
			Преподаватели		Мастер произво дств. обучени	Всего (с ДГПХ):	
			общеобра з.	Профес. дисциплин		Количес тво	% к общему
I	Образование:						
1	Высшее (педагогическое)	6	25	21	1	53	92%
2	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	2	-	6	8%
3	Среднее профессиональное (педагогическое)	-	-	-	-	-	-
II	Награды:						
1	государственные	-	-	-	-	-	-
2	отраслевые	2	10	19	-	31	54%
III	Квалификационные категории:						
1	Высшая	4	10	13	-	28	54%
2	Первая	-	5	9	-	14	25%
3	Без категории	-	5	7	-	12	21%
VI	Стаж работы:						
1	до 5 лет	-	3	5	-	8	16%

2	от 5 до 10 лет	-	2	3	-	5	8%
3	от 10 до 15 лет	3	3	2	-	8	16%
4	от 15 до 20 лет	2	4	4	-	10	20%
5	свыше 20 лет	2	8	10	1	21	40%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года): количество педагогических работников (штатные сотрудники/ ДГПХ), своевременно повысивших квалификацию: 62 человека (94 %)

Подводя итоги самообследования в ЧПОУ ИТЭП по кадровому обеспечению, анализируя данные по педагогическому персоналу по всем циклам учебных планов и программам подготовки специалистов СПО, штатному расписанию ЧПОУ ИТЭП, личным делам преподавателей (средний возраст преподавателей, уровень образования, повышение квалификации, аттестация педагогических работников) выявлено следующее:

Средний возраст педагогических работников составляет – 42 года

По уровню образования: преподаватели с высшим профессиональным педагогическим образованием и профессиональной переподготовкой, составляют: 92 %, с высшим профессиональным образованием включая работников по договорам ГПХ - 8 %

По уровню квалификации, аттестации: численность штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории, в общей численности составляет 79 %.

Имеют отраслевые и ведомственные награды: 54 %

Повышение квалификации: численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100 % (без учета работников, находящихся в декретных отпусках, и работников принятых временно по договорам ГПХ), что соответствует требованиям Законодательства РФ в сфере образования.

Выводы: Анализ обеспеченности кадровыми ресурсами свидетельствует об отсутствии вакансий по основным образовательным программам.

3.3. Качество материально-технической базы техникума

Образовательный процесс осуществляется в зданиях техникума, состоящем из 3 корпусов общей площадью 7534,4 кв. м. Для организации образовательной деятельности Техникум имеет 55 кабинета (в т.ч. мастерские, лаборатории, полигоны), актовый зал, библиотека (информационно-библиотечный центр) с читальным залом с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, буфет с обеденным залом на 65 посадочных места, тренажерный зал, спортивные залы, учебный магазин, гостиничный номер, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, плац.

Имеется общежитие на 250 мест. Все здания находятся в собственности Иркутского облпотребсоюза, закреплены за Техникумом на праве оперативного управления и аренды.

Сведения о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Документы, подтверждающие наличие у СПО прав собственности
1	Нежилое здание	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	Учебный корпус №1	3461,4	Свидетельство о государственной регистрации права 38АГ 689774 от 25 октября 2007 года
2	Нежилое здание	Иркутская область, г. Иркутск, ул.Байкальская, д.127	Учебный корпус №2	3171,4	Договор аренды нежилого помещения №136 от 01 марта 2011 года. Дополнительное соглашение №б/н от 20.04.2022 года
3	Нежилое помещение	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14А	Учебный корпус №3	901,6	Договор аренды нежилого помещения №92/24 от 19 декабря 2023 года.
3	Нежилое помещение	Иркутская область, г. Иркутск, ул.Байкальская, д.125	Общежитие	2999,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
4	Земельный участок	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14 ул. Байкальская, д.127	Категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации зданий и строений Иркутского техникума экономики и	14910	Договор аренды нежилого помещения №136 от 01 марта 2011 года. Дополнительное соглашение №б/н от 20.04.2022 года

			права (стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, плац)		
--	--	--	---	--	--

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья, объектов воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещений	Параметры			
	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест	Примечание
Библиотечно-информационный центр	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	175,0	30	
Актовый зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	162,9	200	
Столовая	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	86,1	65	
Буфет	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14 а	21	-	
Буфет	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.127	20	-	
Кабинет психолога	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.127	21,3	2	

Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	193,5
Раздевалка №1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	10,5
Раздевалка №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	9,3
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 127	191,8
Раздевалка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 127	20,2

Оснащенность лабораторий соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотренные учебным планом и программой лабораторные и практические работы по специальным дисциплинам выполняются в объеме 60 %. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В работе широко используются инструкционно-технологические карты, справочная литература, ТСО.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

Лаборатории оформлены соответствующим образом и располагают оборудованием, инструментами, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт, требования и правила безопасности, противопожарной защиты.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все здания имущественного комплекса техникума оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации. Имеются в необходимом количестве огнетушители, пожарные краны. Все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом готовности к новому учебному году. Лаборатории, кабинеты обеспечены необходимыми средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния учебных помещений, их материально-технического обеспечения, соответствия требованиям санитарных и противопожарных норм. Территория техникума имеет наружное освещение и ограждение. Здания оборудованы автоматической охранной сигнализацией. Имеется автоматическая тревожная кнопка. Территория, здания и учебные помещения оборудованы системой видеонаблюдения. В техникуме действует контрольно-пропускной режим.

Все работники техникума прошли обучение и аттестацию по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Выводы: материально-техническое обеспечение техникума в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным нормам; вместе с тем, существует необходимость обновления используемых при реализации образовательных программ основных фондов (в том числе библиотечного), поскольку вследствие длительной эксплуатации значителен уровень морального и физического износа.

3.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика ИБЦ

Основной целью работы информационно-библиотечного центра ИТЭП является создание условий для формирования информационной компетенции студентов и преподавателей техникума по поиску и использованию информации, работе с книжным фондом и ЭБС для эффективного выполнения профессионально-образовательных задач, профессионального и личностного развития.

Помещение ИБЦ распределено для работы с читателями и книжным фондом:

- абонемент - 1 зал – 20,7 м²; и 2 рабочих стола в зале абонемента;
- читальный зал - 1 зал (совместный) – 96,1 м², 25 посадочных мест; компьютерная зона (с выходом в интернет) – 5 посадочных мест, всего 30 мест;
- книгохранилище - 2 помещения: для основного фонда – 16,8 м²; для учебников – 41,4 м².

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе регламентирующей и учетной документации:

- Положение о Библиотеке (информационно-библиотечном центре);
- Положение о формировании фонда Библиотеки печатными и электронными ресурсами ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Положение о фонде электронных ресурсов Библиотеки ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Правила пользования Библиотекой (информационно-библиотечным центром) ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Правила составления сведений об обеспеченности печатными и электронными ресурсами ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Должностная инструкция заведующего информационно-библиотечного центра;
- Должностная инструкция библиотекаря-консультанта;
- Актовые книги, учетные документы: «Книга суммарного учета»; 43 инвентарные книги, книга учета многоэкземплярной литературы, акты выбытия и поступления литературы, учетные карточки многоэкземплярной литературы, дневник библиотеки (в электронном и бумажном виде);

- Инструкции об учете библиотечного фонда; об организации учета периодических изданий в «БС»; об организации проверки библиотечного фонда в МУК «БС».

На 31.12.2023 года основной фонд составил 38178 экземпляров книг (учебники, художественная литература, учебно-методическая литература).

Библиотека имеет: алфавитный каталог отечественных книг; систематический каталог книг; электронный каталог - 8587 записей; картотеку статей.

На 31 декабря 2023 года в ИБЦ зарегистрированы читатели:

- 73 преподавателей и работников ИТЭП;
- Студенты учебных групп – 861 человека (очное отделение – 657, заочное отделение – 48, академический отпуск – 14, должники - 142);
- количество обслуживаемых абонементов - 934 человека.

Работа с фондом ИБЦ (комплектование, обработка, хранение и учёт)

Комплектование библиотечного фонда

Комплектование библиотечного фонда идет за счет приобретения бумажных изданий (книги, учебники). В 2023 году библиотечный фонд пополнился 45 экземплярами книг/учебников.

За 2023 год списаны из фонда устаревшие и утерянные книги – 125 экземпляров.

В 2023 году ИТЭП продолжил использование ресурсов электронных библиотечных систем - преподавание и обучение по электронным учебникам путем регистрации в ЭБС: установлено тесное сотрудничество с ЭБС: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, BOOK.RU, PROF-образование. В основном, договоры об использовании электронных ресурсов в ЭБС

составляются на учебный год. На 2023-2024 учебный год достигнута договоренность с ЭБС со следующими результатами:

Название ЭБС	Действующие договоры
ЭБС ЛАНЬ	Лицензионный договор № 67220 от 01.09.2023 г. на предоставление права использования программного обеспечения, доступа к электронным изданиям (платный доступ к электронной библиотечной системе «Лань» с 11.09.2023 по 10.09.2024 г. (32 наименования, 28668,30 рублей) Количество пользователей не ограничено.
ЭБС ЮРАЙТ	Лицензионный договор № 5902 от 19.06.2023 г. На платный доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» biblio-online.ru с 01.09.2023 по 31.08.2024 г. (28 наименований, 33183,00 рублей) Количество пользователей не ограничено
ЭБС ВООК.RU	Договор № 18510790 от 28.08.2023 г. На использование ЭБС ВООК.RU (платный доступ к ЭБС со 06.09.2023 по 05.09.2024 г., 11 наименований на сумму 22000,00 рублей) Количество пользователей не ограничено
ЭБС PROF-образование	Договор № 10426/23PROF от 25.08.2023 г. На предоставление права доступа к ЭР СПО «PROFобразование» (неисключительная лицензия) (платный доступ к ЭБС с 01.09.2023 по 31.08.2024 г. На сумму 145000,00 рублей. Количество одновременных доступов – 1000.
ЭБС PROF-образование	Договор № 10523/23FPU от 25.08.2023 г. На предоставление права доступа к ЭР СПО «PROFобразование» (неисключительная лицензия) (платный доступ к ЭБС с 01.09.2023 по 31.08.2024 г. На сумму 281996,00 рублей. Количество одновременных доступов – 1000.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году преподаватели и студенты смогут воспользоваться 61 специализированными электронными учебниками (книгами), пособиями из перечня ФПУ, а также любыми другими учебниками на платформе ЭБС PROF-образование, так как техникум имеет расширенные возможности работы на данной платформе.

Каждая ЭБС предоставляет образовательным учреждениям тестовый доступ к электронным учебникам, при котором преподаватели и студенты могут внимательно ознакомиться с ЭОР и сделать заявку на необходимый учебник, книгу или курс.

Подписчики ЭБС имеют круглосуточный доступ из любой точки, в которой есть интернет.

Кроме того, по заключенным договорам среди доступа читателей к функциям книг:

– *функциональные характеристики:* неограниченное количество пользователей; каждая электронная версия книги доступна в постраничном режиме, цитирование ее содержания (до 10%). Читатели имеют возможность чтения в онлайн-режиме, создания конспектов;

– *поиск книг:* создание собственной коллекции, тематического каталога; возможность поиска по каталогу и индексированным текстам, отбор книг по издательствам, тематике, наименованию, авторам и ISBN;

– *чтение книг*: постраничный режим чтения, масштабирование страниц, поиск информации по тексту книги, интерактивное оглавление, создание закладок.

Для администратора ЭБС от ИТЭП открывается доступ к управлению доступами читателей: администрирование, формирование статистических отчетов по читателям, по обращениям к книгам, по частотности и объему чтения, по востребованным ЭОР.

С 01 января 2021 года открыт бесплатный доступ к фондам консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) некоммерческого проекта от ЭБС Лань. Это возможность включать в РПД, использовать для подготовки к учебным занятиям преподавателей и студентов материалы 33000 учебников и пособий от 255 вузовских издательств.

Благодаря доступу к фондам консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) ИТЭП может:

- значительно увеличить свой библиотечный фонд;
- выполнить требования книгообеспеченности;
- оптимизировать затраты на комплектование БФ.

Комплектование фонда *периодическими изданиями* производится, исходя из потребности обеспеченности ресурсами учебного процесса. Оформление подписки по полугодиям (октябрь-ноябрь - май-июнь). В течение года ведется контроль доставки периодических изданий и фиксация ее в картотеке. В 2023 году в подписке были два издания: газета «Российская кооперация» - 30 экземпляров, годовая подписка (1 раз/неделя) и журнал «Социальное и пенсионное право», годовая подписка (1 раз/квартал).

Работа с печатным фондом

По работе с печатным фондом в течение 2023 года проведено:

– редактирование следующих разделов в электронной библиотеке ИТЭП: 63.3(2) История России; 71 Культура; 72 Наука; 74.03 Педагогика; 8 Литература; 81 Русский язык, Иностраный язык; 22.1 Математика; Р2 Художественная литература.

- на основании приказа о зачислении – подготовлены, распечатаны читательские формуляры в количестве 735 экземпляров (685 – очное отделение, 50 – заочное);
- осуществлялся отбор печатных изданий для списания;
- обновлено оформление фонда (полочные разделители);
- производилась регистрация, систематизация, каталогизация и техническая обработка новых поступлений учебников/книг в печатный фонд;
- по сохранности фонда были организованы работы по мелкому ремонту книг;
- регулярное обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда (санитарные дни);
- внутренняя библиотечная работа по приказам директора по движению контингента учащихся.

БД «1С Библиотека Колледжа»

В связи с корректировкой данных контингента и библиотечного фонда, ведется постоянная работа в базе данных «1С Библиотека Колледжа»:

– редактирование фонда ИБЦ в БД «1С Библиотека Колледжа», в связи с введением ГОСТ Р 7.0.100-2018: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

– корректировка книгообеспеченности учебных дисциплин, ПМ в БД «1С Библиотека Колледжа» в соответствии с изменениями учебных планов, а также численности пользователей.

Работа с пользователями ИБЦ

В течение 2023 года проводилось ежемесячное ведение статистического учета работы библиотеки (электронный дневник абонемента, читального зала, журнал учета и контроля самостоятельной работы обучающихся в компьютерной зоне).

Индивидуальное и групповое обслуживание на Абонементе студентов, преподавателей и работников ИТЭП. Средняя посещаемость ИБЦ – 36 человек в день.

В течение года осуществляется информационно-разъяснительная работа **со студентами** по правилам пользования библиотечными ресурсами, регистрации и использования электронных образовательных ресурсов в ЭБС.

В частности, для студентов 1 курса проводятся библиотечные часы в начале учебного года для знакомства с фондом библиотеки и возможностями работы в ЭБС.

Ведется работа по своевременному возврату учебной и художественной литературы, беседы с кураторами и с должниками.

Регулярно идет списание потерянных читателями учебников, составление акта посредством «1С-Библиотеки колледжа», и последующая корректировка в инвентарной книге и каталогах (ЭК, АК, СК).

Для студентов осуществляются подбор литературы для написания курсовых (дипломных) работ, консультации по оформлению списков использованных источников к курсовым и дипломным работам.

С преподавателями техникума проводится информационно-методическая, консультативная работа по использованию ЭОР в ЭБС Юрайт, ЛАНЬ, BOOK.RU, PROF-образование, по организации тестирования, экзаменов в преподавании дисциплин для студентов и организации контрольно-измерительных мероприятий по своему предметному направлению.

Выполняя образовательную, информационную, коммуникативную функции, в библиотеке периодически оформляются выставки, посвященные знаменательным датам, творчеству великих писателей и поэтов.

За 2023 год в ЭБС зарегистрированы и имеют возможность чтения и работы с литературными источниками:

Читатели/ЭБС	ЭБС ЛАНЬ	ЭБС ЮРАЙТ	ЭБС BOOK.RU	ЭБС PROF-образование
Преподаватели	21	74	25	54
Студенты	830	1037	98	1060
Всего (с работниками ИТЭП)	851	1111	123	1114

Мониторинг книговыдачи и активности пользователей в ЭБС ведется регулярно.

Ежедневная работа работников ИБЦ с читателями по регистрации в ЭБС, по подтверждению заявок на вход в ЭБС, по обеспечению доступа преподавателей к книгам (учебникам), к ИКПП.

Статистические данные деятельности ИБЦ за 2023 год.

Учет выдачи документов и выполнение справок за 2021, 2022, 2023 год.

Учет выдачи различных видов литературы, учебников и книг показывает значительную положительную динамику книгооборота как в 2022 году, так и 2023 году в сравнении с предыдущими годами, что свидетельствует о востребованности книжного фонда ИБЦ ИТЭП.

Годы	Всего выдано	Документы						Справки	
		Учебная	Учебно-методическая	Социально-экономическая	Прочая	Художественная	Литература	ЭОР	Тематические
2021	24885	11401	82	12807	339	338	0	57	23
2022	35275	12207	402	21842	202	1024	0	67	92
Динамика (21-22)	+10390	+806	+320	+9035	-137	+686	0	+10	+69
2023	37534	14749	427	22117	144	524	0	69	93
Динамика (22-23)	+2259	+2542	+25	+275	- 58	- 500	0	+2	+1

1.2. Учет состава читателей и посещаемости за 2021, 2022, 2023 годы

Годы	Всего читателей	Преподавателей	Дневное отделение	Заочное отделение	Академический отпуск	Должники	Число посещений
2021	934	75	615	88	20	136	4848
2022	719	66	424	72	7	150	5573
Динамика (21-22)	-215	-9	-191	-16	-13	+14	+725
2023	934	73	657	48	14	142	7043
Динамика (22-23)	+215	+7	+233	-24	+7	-8	+1470

Количественные показатели состава читателей в сравнении с 2022 годом показывают положительную динамику, что свидетельствует о востребованности информационно-библиотечного центра. Следует также отметить, что число посещений библиотеки значительно возросло, помимо абонеента студенты активно посещают читальный зал и компьютерную зону ИБЦ.

Наряду с этим, часть читателей перешли в формат дистанционного чтения, зарегистрировавшись электронных библиотечных системах: ЭБС ЛАНЬ – 851 читателя; ЭБС ЮРАЙТ – 1111; ЭБС BOOK.RU – 123; ЭБС PROF-образование – 1114. Это

свидетельствует о том, что больше половины студентов и практически все преподаватели ИТЭП имеют возможность работать в электронных библиотечных системах.

Общие выводы:

1. Читательская активность преподавателей и студентов за 2023 год показывает положительную динамику.

2. В информационно-библиотечном центре создаются условия для формирования читательской грамотности участников образовательных отношений ИТЭП: преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться, как книжным фондом библиотеки, так и работать с электронными библиотечными системами.

3. ИБЦ ИТЭП оптимально сотрудничает с ЭБС, что гарантирует 100% книгообеспеченность образовательного процесса и способствует повышению качества образования студентов, развитию их учебных и профессиональных компетенций.

Раздел 4 Оценка образовательной деятельности техникума

4.1. Организация учебного процесса

4.1.1. Оценка организации и результатов приема абитуриентов

Прием на обучение по образовательным программам на 2023-2024 учебный год осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год;
- Правилами приема граждан на обучение в ЧПОУ ИТЭП на 2023-2024 учебный год;
- Положением о приемной комиссии ЧПОУ ИТЭП.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2023 года, также на информационном стенде приемной комиссии техникума.

Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

Специальность	Очная форма обучения				Заочная			Итого	
	Основное общее образование (9 кл.)		Среднее общее образование (11 кл.)		Всего	На базе среднего общего образования (11 кл.)			Всего
	на платной основе	бюджет	на платной основе	бюджет		на платной основе	бюджет		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	45	12		105	5	14	19	124
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	25	9		73	2	9	11	84
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	25	5		69	3		3	72
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33		23		56	9		9	65
40.02.02 Правоохранительная деятельность	90		46		136	6		6	142

40.02.03Право и судебное администрирование	65		41		106	10		10	116
35.02.14Охотоведение и звероводство	32		4		36	2		2	38
43.02.16 Туризм и гостеприимство	32		5		37	1		1	38
43.02.15Поварское и кондитерское дело	40	25	13		78	2		2	80
Итого человек:	418	120	158	0	696	40	23	63	759

Вывод: Прием граждан на обучение по образовательным программам ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. На протяжении 3 лет прослеживается стабильность по приему граждан в ЧПОУ ИТЭП.

В 2023-2024 учебном году продолжить эффективное использование профессионального, интеллектуального и творческого потенциала сотрудников техникума в профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.1.2. Контингент по каждой образовательной программе

Комплектование контингента по реализуемым в ЧПОУ ИТЭП образовательным программам формируется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании. По состоянию на апрель 2024 г. наблюдается положительная динамика по показателям контингента в целом по техникуму, как по очному, так и по заочному отделению, данные отражены в таблице 4.1, 4.2. В связи с прекращением приема на обучение в 2021 году по специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис, 19.02.10 Технология продукции общественного питания среднегодовая численность по данным специальностям снизилась по сравнению с прошлым годом. Так же из таблицы 4.1, 4.2 видно, что в 2023 году в ЧПОУ ИТЭП был произведен набор по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, что нельзя не отметить положительно. Ведь перечень специальностей, предлагаемых техникумом для обучения разнообразен и востребован на рынке труда и в перечне профессий. Так же из таблицы 4.1, 4.2 заметно увеличение бюджетных мест по различным специальностям, что повысит шансы талантливой молодежи обучаться на бюджетной основе, ведь выделение бюджетных мест позволит исправить ситуацию нехватки кадров в регионе.

Статистические данные по контингенту обучающихся за год (очное отделение)

Код и наименование специальности/профессии	Среднегодовой контингент
	на 01.04.2023
Обучение по очной форме обучения на базе основного общего образования	947,0 (из них бюджет 100,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	65,0 (из них бюджет 25,0)
35.02.14 Охотоведение и звероводство	53,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76,0 (из них бюджет 25,0)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	61,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	170,0 (из них бюджет 25,0)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	185,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	177,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0,0
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	76,0 (из них бюджет 25,0)
43.02.14 Гостиничное дело	29,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	55,0
Обучение по очной форме обучения на базе среднего общего образования	302,0 (из них бюджет 24,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12,0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	10,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	59,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	100,0
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	8,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0
43.02.14 Гостиничное дело	22,0 (из них бюджет 24,0)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0
<i>Итого по всем образовательным программам</i>	<i>1249,0</i> <i>(из них бюджет 124,0)</i>

Статистические данные по контингенту обучающихся за год (заочное отделение)

Код и наименование специальности/профессии	Среднегодовой контингент
	на 01.04.2023
Обучение по заочной форме обучения на базе среднего общего образования	236,0 (из них бюджет 42,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	51,0 (из них бюджет 29,0)
35.02.14 Охотоведение и звероводство	14,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44,0 (из них бюджет 13,0)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	27,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0
43.02.11 Гостиничный сервис	5,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0
43.02.14 Гостиничное дело	0

43.02.16 Туризм и гостеприимство	0
<i>Итого по всем образовательным программам</i>	<i>236,0</i> <i>(из них бюджет 42,0)</i>

Общая численность обучающихся ЧПОУ ИТЭП по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику, по состоянию на 01.04.2024. в сравнении с данными на 01.04.2023 контингент обучающихся на очном отделении увеличился на 5,4%, так же наблюдается увеличение и на заочном отделении 10,2% . Количество отчисленных за два года (очное/заочное отделение) без учета выпуска представлены в таблице

Движение обучающихся (количество выбывших) очное отделение

Год отчисления	Всего отчисленных
2021/2022	232
2022/2023	242

Движение обучающихся (количество выбывших) заочное отделение

Год отчисления	Всего отчисленных
2021/2022	62
2022/2023	89

Движение обучающихся (перевод на заочную форму обучения) очное отделение

Год отчисления	Всего переведенных
2021/2022	52
2022/2023	44

Количество обучающихся, прервавших освоение ОП СПО ПКРС и ОП СПО ПССЗ показал увеличение отчисления в 2023 году. Это объясняет ряд факторов: увеличение контингента, вновь прибывшие обучающиеся не смогли адаптироваться к условиям обучения в техникуме (отсутствие навыка самоорганизации, рационального использования денежных средств); совершеннолетние обучающиеся очной формы обучения, в связи со сложным материальным положением в семье, вынуждены были трудоустроиться. Ряд совершеннолетних обучающихся самостоятельно прерывают процесс обучения для службы в армии. Отчисление обучающихся по неуспеваемости в техникуме предупреждает реализация комплекса мер профилактического характера. Факты отчисления в связи с нарушением дисциплины в техникуме, совершения антиобщественных действий, правонарушений и преступлений за 2023 года отсутствуют. В 2023 г. снизилось число обучающихся, отчисленных за нарушение пункта 4.3 договора об оказании платных образовательных услуг. В связи с популярностью образовательного кредитования предоставляемого банками, обучающиеся стали пользоваться данной услугой и оплачивать свое обучение таким способом. Первое полугодие 2023-2024 года показывает, что количество выбывших обучающихся не значительно превысит уровень по сравнению с 2022-2023г. возможно останется на прежнем уровне, что является

положительным фактором для ЧПОУ ИТЭП.

Выводы: Учет движения контингента обучающихся организуется еженедельно. В следующем году усилить работу педагогических работников в направлении в адаптации вновь прибывших обучающихся и эффективной социализации обучающихся для создания ситуации успеха обучающихся.

4.1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность обучающихся инвалидов за 3 года очное отделение

Год отчисления	Всего
2021/2022	8
2022/2023	12
2023/2024 (I полугодие)	11

В Иркутском техникуме Экономики и права созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Специально оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий;

- Информационно-библиотечный центр;

- Объекты спорта;

- Обеспечен беспрепятственный доступа в здания образовательной организации (на сайте техникума есть координаты ответственного за встречу и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- Созданы специальные условия питания

- Специальные условия охраны здоровья

- Доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

- Наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие

- Жилые помещения в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в ЧПОУ ИТЭП созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении;

профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учебном заведении;

Все здания учреждения оснащены автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), проходной системой. – проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Выводы: В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, программно-методические условия для осуществления обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющих иные нарушения здоровья. Продолжить работу по созданию комплекса мер, направленного на повышение эффективности мероприятий по профориентации и содействию трудоустройства обучающихся-выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.2.1. Организация и результаты теоретического обучения

Результаты прохождения промежуточной аттестации в разрезе реализуемых образовательных программ показаны в таблице за последние три года.

Результаты успеваемости студентов ЧПОУ ИТЭП за три года

№ п/п	Критерии	Показатели		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дневное отделение				
1	успеваемость	62,2	65,7	72,0
2	качественный показатель	36,5	41,3	57,3
3	средний балл	3,7	3,8	3,9
Заочное отделение				
1	успеваемость	68,9	65,0	70,0
2	качественный показатель	52	43,0	55,0
3	средний балл	3,8	3,7	4,0

Анализируя полученные данные по качеству и успеваемости обучающихся ЧПОУ ИТЭП можно сделать следующие выводы: качество знаний находилось на нижней границе допустимой нормы в 2020/2021 учебном году, на это повлиял переход

техникума на дистанционное обучение, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Студенты и преподаватели не были готовы к таким условиям обучения. Подводила техника, не у всех обучающихся имелся в наличии ноутбук или планшет, плохой интернет по причине отдаленного проживания студентов от города т.к. как большая часть студентов проживает в области, СНТ и пригородах Иркутска. 31,3% контингента завершали год с академическими долгами в 2020/2021 учебном году. В 2021/2022г. студенты начали ликвидировать свои академические задолженности за время обучения в дистанционном формате. За 2021/2022г. учебный год ситуация поменялась в лучшую сторону, показатели выровнялись. В 2022-2023 учебном году повышение успеваемости и качества знаний обучающихся заметно возросло за счет роста бюджетных мест, ведь обучающиеся имеют высокий средний бал и стремление к обучению.

Вывод: организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании; вместе с тем, требует оптимизации в связи с необходимостью повышения качества подготовки обучающихся.

4.2.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

В Иркутском техникуме экономики и права реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в рамках учебной (далее УП) и производственной (далее ПП) практик.

Учебная практика проходит в стенах техникума. По специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство имеются лаборатории охотоведения и Музей охотоведения, 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 43.02.14 Гостиничное дело располагают учебными гостиничными номерами, 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – оборудованная лаборатория для проведения лабораторных занятий, у специальностей юридического профиля (40.02.01, 40.02.02, 40.02.03) - кабинет, оборудованный под зал судебного заседания, электронный стрелковый тир и криминалистические лаборатории, у специальностей экономического профиля (38.02.01, 38.02.05, 38.02.04) имеется оборудованный учебный магазин.

По специальностям Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учебная практика организуется на базе предприятий общественного питания. Мастер производственного обучения совместно с руководителем практики от предприятия руководят процессом обучения.

Для студентов новых специальностей в 2023 году практика была организована впервые. Местами практики для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность стали отделы полиции города Иркутска и Иркутской области, ГУ МВД по Иркутской области, исправительные учреждения ГУ ФСИН по Иркутской области и даже воинская часть. Учебная и производственная практики проходили рассредоточено 2 раза в неделю на базе правоохранительных учреждений. Что позволило закрепить полученные теоретические знания и своевременно решать производственные задачи в обсуждении с педагогами, а кроме того дало возможность некоторым ребятам уже во время учебы трудоустроиться по специальности. Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) расширила круг баз практики специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, студенты этого направления были направлены не только в торговые сети, но и другие коммерческие организации различных профилей деятельности в отделы продаж и маркетинга. Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство стала приемником Гостиничного дела; увеличилось кол-во студентов по данному направлению, что усилило и углубило взаимоотношения техникума с кадровыми партнерами.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную, которые организуются совместно с предприятиями г. Иркутска и Иркутской области на основе договоров об организации и проведении практической подготовки специалиста среднего профессионального образования (далее договор).

В 2023 году ИТЭП продолжил заключать договоры с ключевыми кадровыми партнерами на долгосрочной основе. Такой подход укрепляет взаимоотношения между ИТЭП и предприятиями, дает возможность обучающимся проходить практику в различных населенных пунктах Иркутской области, упрощает процесс организации практического обучения по заочной форме обучения.

Перечень предприятий, которые стали в 2023 году ключевыми кадровыми партнерами в направлениях организации практического обучения, профориентации и трудоустройства студентов и выпускников техникума:

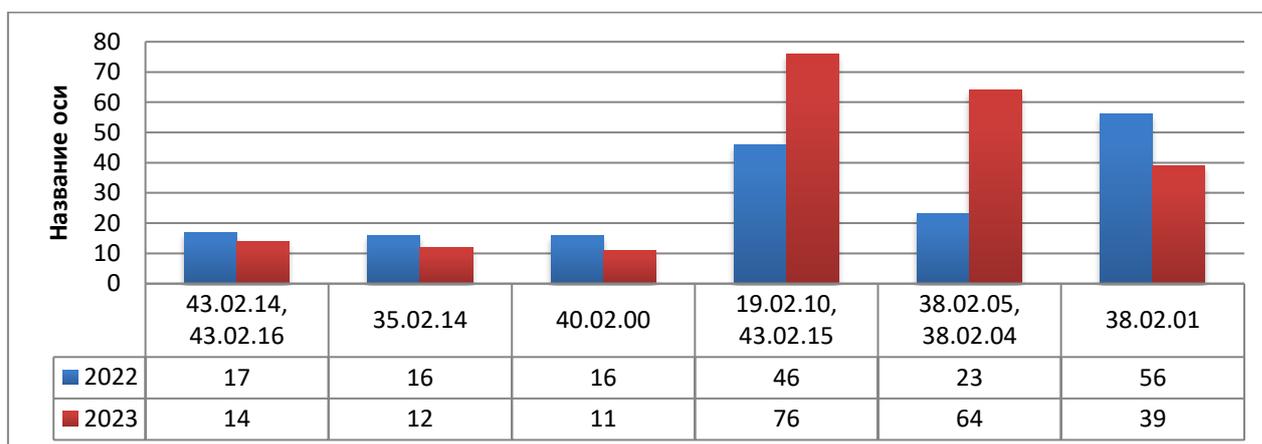
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области • Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (Областные государственные учреждения "Управления социальной защиты" и Межрайонные управления министерства) • ИОРО ООО "Всероссийское общество инвалидов" • СЗАГС Иркутской области • ГУФСИН России по Иркутской области (исправительные учреждения) • ГУ МВД по Иркутской области • Военный комиссариат Октябрьского и Правобережного административных округов г. Иркутска • Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области • Судебный департамент Иркутской области (районные и городские суды) • Арбитражный суд Иркутской области • Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области • Войсковая часть 61424
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО "Премиум-Аудит"/ООО "Первая бухгалтерская компания" • ООО "1С:БО Форус" • АО «Международный Аэропорт Иркутск» • Восточно Сибирский филиал АО "ФПК" • ОГБУЗ ИОПНД • ООО "БАЙКАЛРУДА" • ООО "БизнесИнтеллект" • ООО "ВАЛЕН" • ООО "Возрождение" • ООО "Евроаас" • ООО "КОРСА" • ООО «Аква-Люкс» • ООО «ИАЦ» • ООО ДОЛГОУЛ • ООО ИркутскДорСтрой • ООО Компания "Консалт-Сервис" • ООО ПО "Радиан"

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО СК «Витим-Лес» • ППК "Иркутское райпо" • САО "ВСК" • ФКУ КП-51 ГУФСИН России по Иркутской области • ФКУ ЦИТОВ ГУФСИН России по Иркутской области • ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ" • Кредитный потребительский кооператив граждан "Содействие-Ангара"
<p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сеть супермаркетов «Удача», «Экономия» • сеть супермаркетов «Слата», • дискаунтер «Хлеб-Соль» • сеть супермаркетов «Пятерочка» • сеть магазинов самообслуживания у дома «Янта» • магазин "Самоцветы Сибири" • магазин «Голицын» • ООО "АвтоцентрБайкал " • ООО Метр • ООО Торговая группа "Лонар" • магазин "FixPrice" • ТПК Иркутское РАЙНО Магазин №1 • ООО "ВИД" • ООО "Ритм Города", АН "Владис" • ООО "Торгово-закупочная компания "Иркутская маслосырбаза" • ООО «Инженерные системы», магазин "Русичи"
<p>35.02.14 Охотоведение и звероводство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» • ЗАО «Большереченское» • Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Иркутскому лесничеству • Учебная база УООХ «Голоустное» Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского • Братское районное отделение Иркутской области общественной организации охотников и рыболовов • ЗАО «Иркутскзверопром» • Качугское РО ИО общественной организации охотников и рыболовов • ООО "Ридем" • ООО «Вершина» • ООО «Качугское промыслово-охотничье хозяйство» • ООО «Спортивный Охотничий клуб» г. Братск • ООО «Усть-Орда ПромОхота» • Служба по охране и использованию объектов животного мира Иркутской области, Зиминский межрайонный отдел • Тамаринское охотничье хозяйство (Баяндаевский р-н) • Черемховское районное отделение Иркутской области общественной организации охотников и рыболовов
<p>43.02.11 Гостиничный сервис</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГК «ГрандБайкал» (отель «Байкал Бизнес Центр») • ГК «Байкальская Виза» (гостиницы "Звезда", "Маяк", "Европа") • ГК «Истленд» (отель «ИркутскСитиЦентр», гостиница «Бакал Северное море», отель «Иркутск»)

<p>43.02.16 Туризм и гостеприимство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Фаворит Отель Менеджмент» (гостиница «Империя») • гостиница "Хистори" • Отель Подлеморье • отель "Ибис" • ГК "Анастасия" • ГК "Истленд " • ГК "Сатурн" • гостиница "Меридиан" • гостиница «Грин Отель» • гостиница Ангара • Отель "SAYEN" • Парк-Отель "Белый Соболь" • Парк-отель "Люкс" • Санаторий "Жемчужена Сибири" • гостиница «Байкал Форрест» • гостиница «Аэроотель»
<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ассоциация "Байкальская виза" (рестораны: "Бутин", "Вьюга", "Охотников", "Маяковский", "Эстрада", "Клюква", "Хинкальная", "Европа", "Иероглиф") • Бар-ресторан "Руки вверх" • бар-ресторан «Бродвей» • гастробар «Маджонг» • ГК "Гранд Байкал"(р-н «Авантаж») • ГК "Истленд" (рестораны: «Место встречи», "Байкал Северное море") • Дирекция социальной сферы ВСЖД-филиал ОАО «РЖД» столовая • кафе "Pro me" • кафе "Серцеед" • кафе "Сыр в масле" • кафе «7:59» • кафе «Кофемашина» • кафе Kimchi • кафе-кондитерская «Виопо» • кафе-кондитерская «Пудра» • кондитерская "Сake Home" • кондитерская «ТОП» • Кондитерский цех ООО «Маяк» • кофейня «Ку-ку» • МУП "Комбинат питания г. Иркутска" • ООО "Мой кондитер" • ООО «Вернисаж ТОРТ» , кондитерский цех • пекарня «WK» • пекарня «Ромашка» • Пивной ресторан Harats pub • рестобар «Амстел» • рестобар «Культура» • ресторан "Kiss" • ресторан "Вечерние огни"

	<ul style="list-style-type: none"> • ресторан "Ель и ребра" • ресторан "Легенда Байкала" • ресторан "Мамини" • ресторан "Мангал" • ресторан "Перчини" • ресторан "Радиан Холл" • ресторан "Энотека BarDo" • ресторан «Paloma bistro» • ресторан «Жадина Говядина» • ресторан «Мираж» • ресторан «Никола» • ресторан «Русский» • ресторан «Солнце» • ресторан «Антрекот» • столовая "Амбар"
--	---

Всего в 2023 году заключены 216 договоров, в том числе по специальностям:



По сравнению с прошлым 2022 годом количество договоров увеличилось на 24%, чему способствовало увеличение численности студентов на старших курсах и появлением новых направлений подготовки в техникуме. Больше всего договоров традиционно по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что обусловлено численным перевесом обучающихся и спецификой организации практики в профильных организациях, где требуется максимальное рассредоточение практикантов по различным базам практики.

Небольшое количество договоров при значительном численном преимуществе обучающихся по специальностям укрупнённой группы 40.02.00 Юриспруденция обусловлено заключением долгосрочных договоров с головными организациями, которые в себя включают множество отделов в г. Иркутске и Иркутской области.

Документационное обеспечение практического обучения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального образовательного стандарта по специальности, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291), Положению о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390, с изм. и доп. от 18 ноября 2020 г.), Положению о практической подготовке обучающихся ЧПОУ ИТЭП. Формы

отчетности по практике утверждены директором техникума и указаны в Положении о практической подготовке обучающихся ЧПОУ ИТЭП. Формы отчетности включают: Аттестационный лист, характеристику, справку о прохождении практики, календарный график практики, дневник-отчет с приложениями. Методические указания по организации практики разрабатываются и размещаются на официальном сайте ЧПОУ ИТЭП заместителем директора по учебно-производственной работе, маркетингу и развитию.

В 2023 году пересмотрены и обновлены задания на практику в соответствии с изменениями инфраструктуры баз практик, социально-экономических требований региона, обновлением нормативной базы, а также рекомендациями работодателей.

Обучающиеся направляются на производственную и учебную практики на предприятия приказом директора.

Руководители практики от техникума осуществляют регулярный контроль за процессом организации практики, тесно взаимодействуют с руководителями практики от профильных организаций, вносят коррективы в рабочие программы профессиональных модулей с учетом мнения работодателя и реальных требований экономики.

В ЧПОУ ИТЭП в 2023 году реализованы следующие виды практики по специальностям.

Вид практики *	неделя	Профессиональный модуль	% успеваемости	Мест о практики **	Методическое обеспечение
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
ПП УП	3 1	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	99	П П	+
ПП УП	2 2	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	100	П П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
ПП УП	3 2	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	98	П П	+
ПП УП	2 2	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	100	П П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
40.02.03 Право и судебное администрирование					
УП	2	ПМ.04.01 Судебная статистика	94	П	+
УП	1	ПМ.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	94	П	+
ПП	2	ПМ.02.01 Архивное дело в суде	94	П	+
ПП	2	ПМ.01.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	100	П	+
ПП	2	ПМ.05.01 Обеспечение исполнения решений суда	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					

ПП	4	ПМ.02 Ведение бух. учета источников финансирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и фин. обязательств организации	100	П	+
ПП	2	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	П	+
УП	1	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	100	ИТЭ П	+
УП	1	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Кассир"	100	ИТЭ П	+
ПП	1	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					
ПП УП	3 1	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	100	П ИТЭ П	+
ПП УП	2 1	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	100	П ИТЭ П	+
ПП УП	1 1	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	100	П ИТЭ П	+
ПП	1	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	100	П ИТЭ П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
ПП УП	1 1	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	95	П ИТЭ П	+
ПП УП	1 1	ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью	95	П ИТЭ П	+
ПП	3	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	100	П	+
35.02.14 Охотоведение и звероводство					
ПП	2	ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	100	П	+
УП	2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Егерь	100	ИТЭ П	+
УП	2	ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	100	ИТЭ П	+
ПП	8	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты	100	П	+

ПП	1	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
43.02.14 Гостиничное дело					
ПП УП	2 2	ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 11695 Горничная	90	П П	+
ПП УП	2 2	ПМ.04. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	90	П П	+
43.02.16 Туризм и гостеприимство					
ПП УП	2 1	ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 11695 Горничная	100	П П	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
УП ПП	2 2	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	100	П П	+
УП	1	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	100	ИТЭ П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
УП	3	ПМ.07.01 Выполнение работ по профессиям рабочего "16675 Повар"	90	П	+

* - УП – учебная практика, ПП – производственная практика

** - ИТЭП – Иркутский техникум экономики и права, П – предприятие.

4.2.3. Сравнительный анализ профориентационной работы за 2020-2023 год

Сравнительный анализ профориентационной работы за 2020/2021/2022/2023 год.

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023	
Проведение профориентационных игр для обучающихся 11 СОШ г.Иркутска	220чел	Активная работа Профориентационного центра «ИТЭП»		Активная работа Профориентационного центра «ИТЭП»		Активная работа амбассадоров ИТЭП	
Участие в Профессиональной online выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	430 чел	Участие в Профессиональной выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	440 чел.	Участие в Профессиональной online выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	632 чел	Участие в Профессиональной online выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	736 чел
В этом году было проведено 3 профессиональных полигона по:		В этом году было проведено 2 профессиональных полигона по:		В этом году было проведено 2 профессиональных полигона по:		В этом году был проведен профессиональный марафон 2023/2024	
1. Сервисному направлению;	50 чел	Юридического направлению;	90	1. Юридического направлению;	80	1 курс (все специальности)	471 чел
2. Торгово-экономическому направлению;	60 чел	Торгово-экономическому и сервисному направлению;	70	2. Торгово-экономическому и сервисному направлению;	80	2 курс (все специальности)	464 чел
3. Юридическому направлению.	90 чел	----		----		3 курс (все специальности)	365 чел

- МБОУ Гимназия №44	65 чел	Проведение профориентационных игр для обучающихся СОШ г.Иркутска		Проведение профориентационных игр для обучающихся СОШ г.Иркутска		Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся СОШ г.Иркутска	
- МБОУ СОШ №39	25 чел.						
- МБОУ СОШ №10	80 чел.	МБОУ СОШ № 72 г. Иркутск	23 чел.	МБОУ СОШ № 27 г. Иркутск	31 чел.	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутск	90 чел
- МБОУ Гимназия №25	50 чел.	МБОУ СОШ № 9 г. Иркутск	18 чел.	МБОУ СОШ № 16 г. Иркутск	63 чел.	МБОУ СОШ № 9 г. Иркутск	30 чел
- МБОУ СОШ №22	33 чел.	МБОУ СОШ № 18 г. Иркутск	18 чел.	МБОУ СОШ № 77 г. Иркутск	13 чел.	МБОУ СОШ № 37 г. Иркутск	120 чел
-МБОУ СОШ № 49	88 чел.	МБОУ СОШ № 37 г. Иркутск	11 чел.	МБОУ СОШ № 76 г. Иркутск	52 чел.	МБОУ СОШ № 16 г. Иркутск	98 чел
-МБОУ СОШ № 7	18 чел.	МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск	48 чел.	МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск	22 чел.	МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск	28 чел
		МБОУ Гимназия №44 г. Иркутск	58 чел.	МБОУ СОШ № 73 г. Иркутск	32 чел.	МБОУ СОШ № 10 г. Иркутск	49 чел
		МБОУ СОШ № 65 г. Иркутск	33 чел.	МБОУ СОШ № 3 г. Иркутск	18 чел.	МБОУ СОШ № 65 г. Иркутск	52 чел
		МБОУ СОШ № 5 г. Иркутск	16 чел.	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутск	22 чел.	МБОУ СОШ № 7	18 чел
		МБОУ СОШ № 75 г. Иркутск	67 чел.	МБОУ СОШ № 65 г. Иркутск	17 чел.	Участие в Профессиональной online выставке профессий «Профессиональный бульвар» в г. Куйтун; Участие в Профессиональной online выставке профессий «Калейдоскоп профессий» в г. Братск	1338 чел
		МБОУ СОШ № 32 г.	26 чел.	МБОУ СОШ № 5 г.	15 чел.	МБОУ СОШ № 32 г.	85 чел

		Иркутск		Иркутск		Иркутск	
		МБОУ СОШ №10 г.Иркутск	36 чел.	МБОУ СОШ № 39 г. Иркутск	68 чел.		
		МБОУ СОШ № 38 г. Иркутск	18 чел.	МБОУ СОШ № 40 г. Иркутск	13 чел.		
				МБОУ СОШ № 75 г. Иркутск	19 чел.		
				МБОУ СОШ № 38 г. Иркутск	22 чел.		
				МБОУ СОШ № 20 г. Иркутск	23 чел.		
				МБОУ СОШ № 50 г. Иркутск	16 чел.		
				МБОУ СОШ № 32 г. Иркутск	17 чел.		
				МБОУ СОШ № 4 г. Иркутск	19 чел.		
Участие в Профессиональной выставке в МБОУ СОШ»14 г. Иркутска	160 чел.	Участие в Профессиональной выставке в МБОУ СОШ №2 п. Куйтун		Участие в Профессиональной online выставке профессий «Профессиональный бульвар» в г. Куйтун; Участие в Профессиональной online выставке профессий «Калейдоскоп профессий» в г. Братск	1118 чел.		
Проведение профессиональной	400 чел.	Проведение профессиональной	432 чел.	Проведение профессиональной	170 чел.		

недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП		недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП		недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП			
--	--	--	--	--	--	--	--

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2020.

1. МБОУ Хомутовская СОШ -17 чел.
 2. МБОУ СОШ№66 г.Иркутск -12 чел.
 3. МБОУ СОШ№16 г.Иркутск -10чел.
- МБОУ СОШ№ 4 г. Иркутск -10 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2021.

1. МБОУ СОШ №12 г. Иркутск – 10 чел.
 2. МБОУ СОШ №22 г. Иркутск - 9 чел.
 3. МБОУ СОШ №73 г. Иркутск – 8 чел.
- МБОУ СОШ №66 г. Иркутск - 8 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2022:

1. СОШ г. Черемхово и Черемховского р-на -32 человека
 2. СОШ Республики Бурятия 22 -человека
 3. СОШ г. Шелехов -15 человек
- СОШ г. Усть-кут -15 человек

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2023:

1. СОШ №66 г. Иркутск – 20 человек
2. СОШ №10 г. Иркутск – 10 человек
3. СОШ №16 г. Иркутск – 9 человек

4.2.4. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися

Рабочие программы воспитания по специальностям в процессе корректировки в соответствии с нормативной и правовой федеральной и региональной базой. Корректировка коснется и структурных компонентов программы: военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Формирование воспитательного пространства ЧПОУ ИТЭП осуществляется при соблюдении условий реализации рабочих программ воспитания, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного роста;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д)
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Система воспитательной работы в ЧПОУ ИТЭП модульная. Каждый модуль строится с учетом основных направлений системы воспитания, представленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год

Структурные компоненты	Направления системы воспитания	Задачи	Проведенные мероприятия
<i>Инвариативные модули</i>			
Ключевые дела ПОО»	<p>1.«Гражданско - патриотическое воспитание»,</p> <p>2.«Профессионально-ориентирующая»,</p> <p>3.«Бизнес-</p>	<p>1. Создать условия для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>2. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на построение карьерного и профессионального роста.</p> <p>3. Способствовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках гражданского патриотического воспитания проводится ряд мероприятий на различных уровнях. • Федеральный конкурс видеоклипов "Песни победы", в честь 79 годовщины победы в ВОВ. Участники- студенты всех специальностей техникума. • Акция «Бессмертный полк» - создание видеофильма об участниках Великой Отечественной войны, родственниках обучающихся и преподавателей техникума. • В октябре 2023 года состоялась Ярмарка-продажа изделий выполненных руками студентов и работников техникума в поддержку СВО. Было собрано 75.000 рублей и передано через благотворительный фонд «Золотые руки ангела». • На базе техникума начал свою работу Военно-патриотический клуб «Высота» под руководством Ф.В. Садовникова. • Еженедельно проводятся Разговоры о Важном. Традиционно проходит поднятие флага РФ дежурной группой под звучание гимна РФ. • Волонтеры из числа студентов помогают благотворительному фонду «Золотые руки ангела» плести маскировочные сетки, делать свечи и др. • Участие в мероприятиях Иркутского областного Краеведческого музея. • Все значимые праздники РФ отмечаются с активным участием наших студентов. К дням воинской славы готовят материалы участники агитбригад

	<p>ориентирующ ее»,</p> <p>4.«Экологическое воспитание»,</p> <p>5.«Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>самореализации обучающихся в профессиональной деятельности посредством развития предпринимательской активности и участия в общественных инициативах и проектах.</p> <p>4. Сформировать готовность к активной природоохранной деятельности, через систему экологического обучения и воспитания.</p> <p>5. Создать условия формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством физической культуры и</p>	<p>по руководством социального педагога, а также руководителя военно-патриотического клуба «Высота».</p> <p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессионалы» • I место по компетенции Т11 Правоохранительная деятельность «Полицейский» команда Иркутского техникума экономики и права, эксперт-наставник Садовников Федор Викторовичи • II место - команда Иркутского техникума экономики и права, эксперт-наставник Маркова Татьяна Леонидовна • Шелкович Павел (эксперт-наставник Крайнова Любовь Николаевна) принял участие в компетенции «Организация экскурсионных услуг», завоевал III место • По компетенции «Рекрутинг», студентка нашего техникума Скажутина Светлана (эксперт-наставник Корниенко Елена Юрьевна) заняла II место. • «Профессионалы» В компетенции «Технология и психология B2B продаж» (главный эксперт Лещинская Екатерина Юрьевна) 2-е место заняла Емельянова Эльвира, студентка Иркутского техникума экономики и права, эксперт-наставник Копанева Ольга Владимировна. • Областной конкурс "Конкурс социальной рекламы на лучший баннер, лозунг и логотип на антикоррупционную тематику, направленной на формирование в обществе неприятия всех форм коррупции" • Иноземцева Алена Андреевна - победитель конкурса • Сертификат участника в компетенции «Администрирование отеля» получила студентка Иркутского
--	--	---	--

	<p>воспитание»</p> <p>6.«Студенческое самоуправление»,</p> <p>7.«Культурно-творческое воспитание»,</p> <p>8.«Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p>спорта; сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Способствовать формированию гражданской позиции обучающихся через студенческое самоуправление, участие в общественных инициативах, организацию волонтерского движения.</p> <p>7. Вовлечь обучающихся в творческую деятельность, оказать поддержку талантливым студентам, занимающимся различными видами творчества и не имеющими специального образования.</p> <p>8. Вовлечь обучающихся в предупредительно-профилактическую деятельность, способствующую формированию норм поведения и основ здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>техникума экономики и права Щербакова Варвара (эксперт-наставник Хунгуреева Мария Владимировна и Маркина Мария Олеговна)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка "Земля а иллюминаторе" среди студентов ИТЭП посвящённый Дню космонавтики. Участников - 23 группы. Победитель - группа То-23-9.1/23-9.3 - Пальчикова Яна. • Конкурсное мероприятие «Путь патриота» приуроченное ко Дню защитника отечества. • Мероприятие в рамках выставки Областного краеведческого музея «Победитель!» • К новому году празднику состоялось вручение подарков детям участников СВО. <p>4. Участие в проектах: «Жизнь, здоровье, красота»; «Идеи, преобразующие города»</p> <p>Студенты техникума активно участвовали в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня: Мини-футбол Отборочный этап -2 место; Мини-футбол «Юность России» -1 место; Настольный теннис Отборочный этап – 1 место Настольный теннис «Юность России» - 2 место; Волейбол (Юноши) Байкало-Иркутская территория – 3 место; Волейбол (Девушки) Байкало-Иркутская территория – 4 место; Баскетбол (Юноши) Байкало-Иркутская территория – 3 место.</p> <p>Организация помощи благотворительному фонду «Золотые руки ангела» - волонтеры техникума.</p> <p>Студенческий совет общежития (система правил проживания от студентов) разработали локальные акты для контроля за санитарным</p>
--	---	--	---

		<p>состоянием комнат, уборки общественных мест, участия в общих культурно-массовых мероприятиях, проводимых в общежитии.</p> <p>7. Культурно-массовые мероприятия в техникуме проводятся в соответствии с планом календарно-тематического планирования. Все знаковые мероприятия по календарю знаменательных дат.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках плана кабинета профилактики. Кроме плановых мероприятий обучающиеся техникума приняли участие в проведении различных недель профилактики: «Единство многообразия», «Жизнь, здоровье, красота» и др.</p>
--	--	--

«Студенческое самоуправление»	<p>1.«Студенческое самоуправление»</p> <p>2.«Личностный рост педагогического коллектива»</p>	<p>1. Обеспечение включения студентов в общественно-полезные дела, исключая их вовлечение в деструктивные группировки.</p> <p>2. Эффективное взаимодействие студентов и педагогических работников, вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления ПОО</p>	<p>Проведены мероприятия, приуроченные к праздничным датам: 1 сентября-День знаний, 5 октября - день учителя, Международный день толерантности, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, Всемирный день борьбы со СПИДом, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы"</p>
«Профессиональный выбор»	<p>1.«Профессионально-ориентирующее»</p> <p>2.«Бизнес-ориентирующее»</p>	<p>1. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла обучения.</p> <p>2. Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной</p>	<p>Система профориентации в техникуме строится на базовых мероприятиях, для нас это поэтапное проведение Профессионального марафона. Основная цель мероприятий – знакомство с будущей профессией. Основные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с профессионалом» • «Профессиональные экскурсии» • «Кадровый подиум» (Ярмарка

		<p>самореализации в разных социальных ролях, обнаружения его профессионального потенциала.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории ИО, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p>	<p>вакансий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Диагностика общих и профессиональных компетенций студентов. Деловые игры» • «Диагностика общих и профессиональных компетенций выпускников. Деловые игры» • «Профессиональный квест» • «Профессионально-новогодняя ярмарка» • «День открытых дверей в формате квеста» • «Профессиональный квиз» • «Защита преддипломной практики» • Видеоролик о специальности на «Моя будущая профессия» • Гео-Шоу «Покажи мне твою профессию» • Рекламный видеоролик о технике на тему «Почему ты должен поступить в ИТЭП» • «#лучшая_специальностьИТЭП» • Защита производственной преддипломной практики • Закрытие профессионального марафона – итоги года • Одновременно проводится работа командой амбассадоров по профориентационным мероприятиям в общеобразовательных организациях. В этом году амбассадоры посетили уже 9 школ. • Творчески команда профориентологов подходит и к празднованию профессиональных праздников (выступления агитбригад, поздравления)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>«Культурно-творческое воспитание»,</p>	<p>Формирование отношения студентов к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка «Земля в иллюминаторе», посвященный Дню космонавтики • Культурно-массовое мероприятие «Масленичные игры», посвященное недели Масленицы • Развлекательная программа «Кастинг», посвященная международному женскому Дню • Спектакль «Элексир любви», подготовленный студентами техникума и посвященный международному женскому Дню • Акция «Почта купидона»,

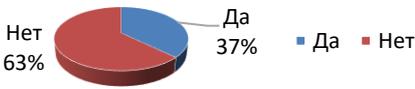
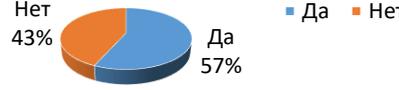
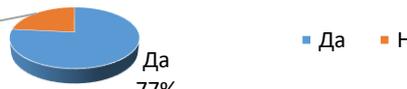
		<p>позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, организации тематических экспозиций.</p>	<p>посвященная Дню святого Валентина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный вечер «В самое сердце» • Городской квартирник в честь Дня студента, в котором студенты техникума выступали с творческими номерами • Проведение кинолекториев с различной тематикой (по графику) • Групповые выходы в кинотеатры и театры по планам мероприятий кураторов.
«Взаимодействие с родителями»	«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управлением. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний в соответствии с намеченным планом. • Для быстрого информирования родителей обо всех событиях жизнедеятельности техникума в социальной сети «Сферум» создан информационных канал. • Участие родителей в Советах по профилактике, мероприятиях профилактического характера (лекции, выступления, посещения музеев) стало традиционным.
«Цифровая среда»	«Цифровая среда»	<p>Создание безопасного цифрового пространства для образовательного и воспитательного процессов в ИТЭП для преподавателей, студентов, родителей (законных представителей), формирования и развитие ИТ-компетентности обучающихся и педагогических работников</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдение сетевого этикета, расширение коммуникационных возможностей с сети интернет.</p> <p>Предупреждение деструктивного</p>	<p>Проведены семинары по интернет-возможностям. (Гнидина И.А.)</p> <p>Ряд традиционных занятий с преподавателями, которые в профессии первый год (Ляшенко В.В.)</p> <p>На сайте ИТЭП создан, пополняется раздел «Информационная безопасность».</p> <p>Для коммуникации педагогического коллектива и студентов используется ИКОП «Сферум». На платформе зарегистрированы 100% педагогов и студентов.</p> <p>Доступ к платформам Дневник.ру и Moodle организован для 100% преподавателей и студентов.</p> <p>Преподаватели на занятиях используют ИКТ технологии: презентационный материал, электронные библиотеки, онлайн тестирование и т.д.</p> <p>С вновь прибывшими в ИТЭП педагогами регулярно проводятся встречи по использованию ИКТ на занятиях.</p>

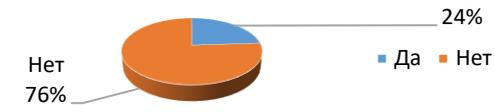
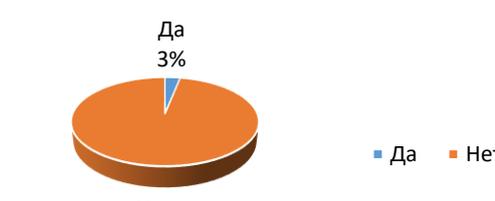
		поведения в сетевой среде.	В целях обеспечения безопасности преподавателей и студентов в период проведения занятий в учебных аудиториях организовано обучение преподавательского состава пользованию рациями (администрацией техникума приобретено 60 носимых радиостанций, организована выдача их преподавателям на КПП учебных корпусов перед началом занятий одновременно с получением ключей от учебных аудиторий.
«Правовое сознание»	«Профилактика социально-негативных явлений»	Профилактика деструктивного поведения в ПОО, общежитии, создание предпосылок для социально-одобряемых «малых дел» в быту Предупреждение создания и расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, социально-запущенных. Вовлечение обучающихся в социально-значимые дела.	Работа по профилактике социально-негативных явлений строится по плану профилактический мероприятий кабинета по профилактике. Дополнительные мероприятия муниципального и регионального значения проходят в рамках сотрудничества с: <ul style="list-style-type: none"> – ОГКУ Центр профилактики наркомании, – Центр профилактики, реабилитации и коррекции, – отделы опеки и попечительства по г. Иркутску, – Комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав (далее - КДН и ЗП), – сотрудников ОП-9 МУ МВД России «Иркутское», – Управления ФСКН России по Иркутской области. 15.02.2024 12:00 – Новая мода на зависимость (кинолекторий). 16.02.2024 13:30 – Пивной алкоголизм: опасное действие на организм (лекция-дискуссия). 12.03.2024 12:00 – Алкоголь. Как рушатся мечты (интерактивная лекция). 12.03.2024 13:30 – Синтетический тупик (кинолекторий). 12.04.2024 12:00 – Я не под копирку, у меня своя картина (игра) 12.04.2024 13:30 – В дыму кальяна (интерактивная лекция). В феврале марте лекции для 1х-2х курсах от Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Темы

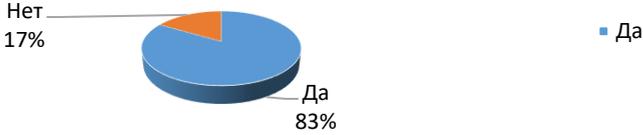
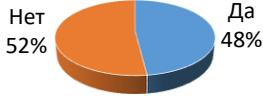
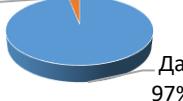
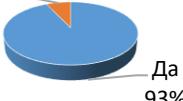
			«Пирсинг, татуировки: медицинские и законодательные аспекты». «Вейпинг. Мифы об отсутствии зависимости и вреда, оказываемого на организм»
--	--	--	--

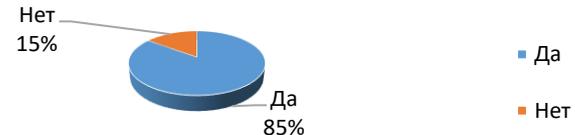
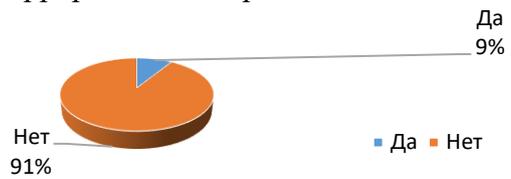
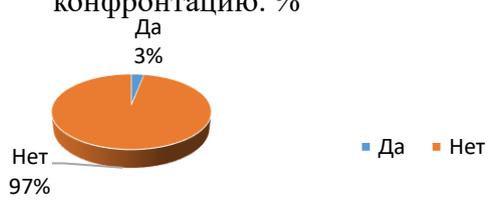
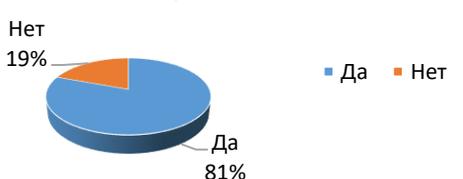
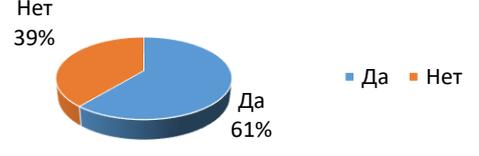
В основе воспитательной работы лежат педагогические принципы сотрудничества, доступности, последовательности и систематичности, научности, индивидуального подхода, но особое значение имеют принципы сознательности, активности, творчества и инициативы.

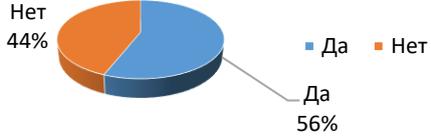
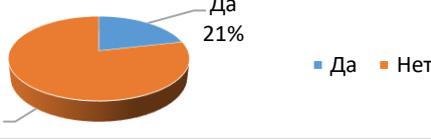
Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» Таким образом были сформированы личностные результаты реализации программы.

№	Критерии	Показатели (1,2,3 курс)				
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	<p>Удельный вес студентов, имеющих устойчивый интерес к своей...</p>  <table border="1"> <tr> <td>Да</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>63%</td> </tr> </table>	Да	37%	Нет	63%
Да	37%					
Нет	63%					
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития;	<p>Удельный вес студентов, имеющих позитивный настрой к саморазвитию, имеющих адекватную самооценку. %</p>  <table border="1"> <tr> <td>Да</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>43%</td> </tr> </table>	Да	57%	Нет	43%
Да	57%					
Нет	43%					
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	<p>Удельный вес студентов, имеющих устойчивый интерес к обучению, своей будущей профессии....</p>  <table border="1"> <tr> <td>Да</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>23%</td> </tr> </table>	Да	77%	Нет	23%
Да	77%					
Нет	23%					

4	<p>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Удельный вес студентов, проявляющих ответственное отношение к процессу обучения и... Да</p>  <p>Нет 76%</p> <p>■ Да ■ Нет</p>
5	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Удельный вес обучающихся победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. %</p>  <p>Да 29%</p> <p>Нет 71%</p> <p>■ Да ■ Нет</p>
6	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. %</p>  <p>Да 61%</p> <p>Нет 39%</p> <p>■ Да ■ Нет</p>
7	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Удельный вес обучающихся принявших участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» и...</p>  <p>Да 19%</p> <p>Нет 81%</p> <p>■ Да ■ Нет</p>
8	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>Доля обучающихся группы риска %</p>  <p>Да 3%</p> <p>Нет 97%</p> <p>■ Да ■ Нет</p>

9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	<p>Удовлетворенность обучающихся комфортностью во взаимодействии с участниками образовательного процесса. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	83%	Нет	17%
Ответ	Процент							
Да	83%							
Нет	17%							
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	<p>Уровень сформированности обучающихся норм делового этикета (речь, внешний вид) %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	48%	Нет	52%
Ответ	Процент							
Да	48%							
Нет	52%							
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	<p>Доля обучающихся, имеющих националистические позиции в общении. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	97%	Нет	3%
Ответ	Процент							
Да	97%							
Нет	3%							
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	<p>Удельный вес участников, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической...</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	57%	Нет	43%
Ответ	Процент							
Да	57%							
Нет	43%							
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	<p>Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	93%	Нет	7%
Ответ	Процент							
Да	93%							
Нет	7%							

14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	<p>Удельный вес обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию профилактических...</p>  <p>■ Да ■ Нет</p>
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	<p>Доля обучающихся «группы риска» со склонностью к проявлению идеологии терроризма и экстремизма. %</p>  <p>■ Да ■ Нет</p>
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	<p>Доля обучающихся вступающих в межнациональную, межрелигиозную конфронтацию. %</p>  <p>■ Да ■ Нет</p>
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	<p>Доля вовлеченности обучающихся в организацию и реализацию деятельности военно-патриотического, краеведческого, молодежного...</p>  <p>■ Да ■ Нет</p>
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	<p>Удельный вес студентов, вовлеченных в волонтерское движение. %</p>  <p>■ Да ■ Нет</p>

19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<p>Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий экологической...</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	56%	Нет	44%
Ответ	Процент							
Да	56%							
Нет	44%							
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	<p>Количество реализованных студенческих инициатив. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	63%	Нет	37%
Ответ	Процент							
Да	63%							
Нет	37%							
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<p>Удельный вес обучающихся, вовлеченных в спортивные секции, клубы, объединения. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	65%	Нет	35%
Ответ	Процент							
Да	65%							
Нет	35%							
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	<p>Удельный вес обучающихся эффективно выполняющих профессиональные задачи с использованием сети интернет. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	92%	Нет	8%
Ответ	Процент							
Да	92%							
Нет	8%							
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	<p>Количество реализованных студенческих инициатив, имеющих коммерческий результат. %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	21%	Нет	79%
Ответ	Процент							
Да	21%							
Нет	79%							

Работа социально-психологической службы осуществляется по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое,

просветительское.

Профилактическая работа с обучающимися, склонными к правонарушениям проводится по строго отработанному алгоритму:

- выявление детей группы риска;
- диагностические исследования (девиантность, аддиктивность, суицидальные наклонности, буллинг и т. д.);
- индивидуальная или групповая корректирующая деятельность.

В зависимости от видов профилактических мероприятий администрация техникума привлекает различные субъекты профилактики:

- ОГКУ Центр профилактики наркомании,
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции,
- отделы опеки и попечительства по г. Иркутску,
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав (далее - КДН и ЗП),
- сотрудников ОП-9 МУ МВД России «Иркутское»,
- Управления ФСКН России по Иркутской области.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики и техникуме		
	<i>В СОП Иркутской области (по постановлению КДН и ЗП)</i>	<i>в отделе по делам несовершеннолетних</i>	<i>ЧПОУ ИТЭП</i>
2023 год	1 человек	1 человек	12 человек

Социальный портрет контингента ЧПОУ ИТЭП в 2022-2023 учебном году
(по состоянию на 2023 год)

Социальный статус	Количество обучающихся	% от общего контингента
Общий контингент	1317 человек	100%
Всего несовершеннолетних	824 человек	62,5%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	28 человек	2,1%
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	17 человек	1,2%
Лица с инвалидностью, обучающиеся по программам СПО	7 человек	0,5%
Дети из многодетных семей	213 человек	16%
Дети из малообеспеченных семей	564 человек	42,8%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	370 человека	28%

Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	11 человек	0,8%
--	------------	------

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление	Объединения	Количество обучающихся
	Студсовет	26 человек
	Совет общежития	12 человек
	Активы групп	121 человек
	«Нарко-СТОП» (команда студентов, по организации профилактических мероприятий).	21 человек
	Профцентр (команда студентов по организации мероприятий профессионального мастерства)	23 человек

Выводы:

1. *Считать воспитательную работу, проведённую в техникуме в 2022– 2023 учебном году, удовлетворительной.*
2. *Мотивация обучающихся к организации и участию в воспитательных мероприятиях, запланированных на текущий учебный год проведена на всех уровнях (учрежденческом, муниципальном, региональном, всероссийском)*
3. *Важно провести корректирующую работу над рабочей программой воспитания с учетом специфики учебных дисциплин по специальностям в соответствии с политикой государства.*

4.2.5. Организация и проведения итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968, Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846«О направлении Методических рекомендаций». Методические рекомендации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

Для успешной организации ГИА в техникуме разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;

- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума и утверждается распоряжением Министерства образования Иркутской области. Председатель ГЭК – это руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание/ высшую квалификацию или представитель работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих оценку компетенций студентов, полученную ими в условиях освоения теоретического материала и практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, аттестационные листы с практики и т.д., собранные в Портфолио.

Государственная итоговая аттестация для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) состоит из двух испытаний - защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена и демонстрационный экзамен по специальности.

Государственная итоговая аттестация для всех остальных специальностей, по которым ведётся подготовка в техникуме, состоит из одного испытания - защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, оказаны консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных работ, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в кабинетах техникума.

Результаты ГИА выпускников ИТЭП по программам специалистов среднего звена в 2023 г. очное отделение

Результаты государственной итоговой аттестации
по ОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ 2023 год.

№ п/п	Специальность	Курс, группа	Количество студентов, допущенных к ИГА	Количество студентов, выдержавших ИГА из них:								Получили диплом с отличием		Абсолютная успеваемость в %	Качественная Успеваемость, в %	Средний балл в %
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Кол-во	%			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>На базе основного общего образования*</i>		165	84	50,9	51	30,9	30	18,2	0	0	18	10,9	100	81,8	4,3
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бо-20-9.1	24	14	58,3	9	37,5	1	4,2	0	0	6	25,0	100	95,8	4,5
	Итого:		24	14	58,3	9	37,5	1	4,2	0	0	0	0	100	95,8	4,5
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бо-20-9.2	8	1	20,0	1	20,0	6	75,0	0	0	0	0	100	25,0	3,4
	Итого:		8	1	20,0	1	20,0	6	75,0	0	0	0	0	100	25,0	3,4
2.	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	То-20-9	17	8	47,1	8	47,1	1	5,8	0	0	3	17,6	100	94,2	4,4
	Итого:		17	8	47,1	8	47,1	1	5,8	0	0	0	0	100	94,2	4,4
3.	40.02.01 «Право и	ПСо-20-9.1	25	10	40,0	9	36,0	6	24,0	0	0	1	4,0	100	76,0	4,0

	организация социального обеспечения»															
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСо-20-9.2	16	12	75,0	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	100	87,5	4,6
	Итого:		41	22	53,6	11	26,8	8	19,5	0	0	0	0	100	80,5	4,3
4.	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САО-20-9.1	26	13	51,9	5	18,5	8	29,6	0	0	2	7,7	100	70,4	3,4
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САО-20-9.2	19	11	57,8	3	15,9	5	26,3	0	0	3	15,8	100	73,7	4,3
	Итого:		46	25	54,3	8	17,4	13	28,3	0	0	0	0	100	71,7	4,3
5.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ТПо-19-9	17	8	47,1	8	47,1	1	5,8	0	0	1	5,9	100	94,2	4,4
	Итого:		17	8	47,1	8	47,1	1	5,8	0	0	0	0	100	94,2	4,4
6.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	ОЗо-20-9	12	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	2	16,7	100	100	4,5
	Итого:		12	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,5
	На базе среднего общего образования*		65	34	53,0	22	33,4	9	13,6	0	0	3	4,6	100	86,4	4,4
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по	Бо-21-11	9	4	44,4	2	22,2	3	33,4	0	0	0	0	100	66,6	4,1

	отраслям)															
	Итого:		9	4	44,4	2	22,2	3	33,4	0	0	0	0	100	66,6	4,1
2.	38.02.05«Товар оведение и экспертиза качества потребительск их товаров»	То-21-11	7	2	28,5	4	57,1	1	14,3	0	0	1	14,3	100	85,7	4,1
	Итого:		7	2	28,5	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	100	85,7	4,1
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСо-21-11	6	3	50,0	2	33,4	1	16,6	0	0	0	0	100	83,4	4,3
	Итого:		6	3	50,0	2	33,4	1	16,6	0	0	0	0	100	83,4	4,3
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САО-21-11.1	30	21	70,0	6	20,0	3	10,0	0	0	2	6,6	100	90,0	4,6
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САО-21-11.2	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0	0	0	100	87,5	4,2
	Итого:		38	24	63,2	10	26,3	4	10,5	0	0	0	0	100	89,5	4,5
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТПо-20-11	2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,5
	Итого:		2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,5
5.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОЗо-21-11	4	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,2
	Итого:		4	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,2
	Итого: по техникуму		230	118	51,3	73	31,7	39	17,0	0	0	21	9,1	100	83,0	4,4

	экономики и права															
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты государственной итоговой аттестации
по ЗАОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ 2023 год.**

№ п/п	Специальность	Курс, группа	Количество студентов, допущенных к ИГА	Количество студентов, выдержавших ИГА из них:								Получили диплом с отличием		Абсолютная Успеваемость, в %	Качественная Успеваемость, в %	Средний балл в %
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Кол-во	%			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бз-20.1	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	4	30,8	100	84,6	4,4
	Итого:		13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	4	30,8	100	84,6	4,4
2.	43.02.11 Гостиничный сервис	ГСз-20	8	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0	0	0	100	25,0	3,3
	Итого:		8	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0	0	0	100	25,0	3,3
2.	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Тз-20	5	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,2
	Итого:		5	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0	0	0	100	100	4,2
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСз-20	6	2	33,4	3	50,0	1	16,6	0	0	0	0	100	83,4	4,2
	Итого:		6	2	33,4	3	50,0	1	16,6	0	0	0	0	100	83,4	4,2

	40.02.03 «Право и судебное администриро- вание»	САз-20	12	7	58,3	4	33,4	1	8,3	0	0	0	0	100	91,7	4,5
	Итого:		12	7	58,3	4	33,4	1	8,3	0	0	0	0	100	91,7	4,5
4.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ТПз- 19.1	15	10	66,7	3	20,0	2	13,3	0	0	0	0	100	86,7	4,5
	Итого:		15	10	66,7	3	20,0	2	13,3	0	0	0	0	100	86,7	4,5
5.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	ОЗз-20	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	100	100	4,6
	Итого:		3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	100	100	4,6
	На базе основного общего образования*															
	На базе среднего общего образования*															
	Итого: по техникуму экономики и права	X	62	29	46,8	21	33,9	12	19,3	0	0	4	6,4	100	80,7	4,3

Выводы: Государственная итоговая аттестация показала, что, в целом, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательных программ ППСЗ.

4.2.6. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами, которые проводят тренинговые мероприятия с обучающимися выпускных курсов и предлагает им реальные вакансии для трудоустройства. Техникум организует мероприятия с приглашением работодателей.

Техникум является членом Ассоциации образовательных учреждений потребительской кооперации (более 40 ОУ СПО, 2 университета - РУК и СибУПК и более 18 филиалов). Ассоциация проводит регулярные он-лайн совещания, семинары, конференции, что дает возможность обмениваться опытом в сфере методического сопровождения образовательного процесса, профориентационной работы, инновационной деятельности и развития образовательных учреждений.

Важен тот факт, что социальное партнерство в Техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами-партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной, заочной обучения (в т.ч. в дистанционной форме), среди них необходимо отметить:

- Российский университет кооперации (РУК, г. Москва)
- Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК, г. Новосибирск)

А на базе СибУПК в 2023 году 111 студентов техникума прошли курсы дополнительного профессионального обучения, профессиональной переподготовки, как по смежным получаемой в ИТЭП специальности направлениям, так и совсем в другой области.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, уже во время обучения предлагают различные варианты частичной занятости и трудоустройства. А именно, предприятия, предлагающие частичную занятость с возможностью очного обучения в техникуме.

Техникум совместно с предприятиями организует экскурсии на предприятия города, где руководитель подразделения знакомит обучающихся с особенностями деятельности предприятия и отвечает на их вопросы. В 2023 году студенты 1-го курса в рамках профессионального марафона посетили: Музей МЧС, Сбербанк, Форус, Музей Охотоведения, ресторан «Эстрада». На старших курсах в соответствии с тематикой учебных занятий, для студентов организуются экскурсии на профильные организации и мастер-классы от специалистов на базе техникума.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на высоком уровне.

Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума.

Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Важным показателем качества подготовки специалистов является приглашение на работу по итогам и во время производственной преддипломной практики.

Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в Иркутской области;
- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение трех лет после окончания, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

В 2023 году продолжилась работа по взаимодействию техникума с такими государственными структурами как ГУ МВД РФ по Иркутской области (формируется кадровый резерв из числа выпускников техникума для кадровой службы), ГУ ФСИН РФ по Иркутской области (выпускники успешно трудоустраиваются на вакантные места, в том числе уже во время прохождения практики), Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (во время учебы проходят стажировку, решают производственные задачи, трудоустраиваются). Такие крупные предприятия как «Удача», «Пятерочка», «Форус» предлагают студентам оплачиваемые места практики. С ГК «Форус» в 2023 году продолжили проект коопучебка для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Данный проект включил в себя следующие направления: наставничество во время практики и отбор студентов для прохождения преддипломной практики с погружением в специфику деятельности конкретного отдела (сотрудника), цикл обучающих мероприятий, информационный чат, трудоустройство во время обучения (гибкий график), специалисты компании ведут дисциплины, мастер классы, руководитель компании является председателем ГИА.

Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах 15-20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. А также большой объем работы, в том числе сверхурочно. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализированы и представлены в таблице ниже.

Занятость выпускников 2023г. в разрезе специальностей

Специальность	Выпуск в 2023 году (чел.)	Занятые выпускники		Продолжи ли обучение		Призваны в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком	
		Фактически трудоустроенные							
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего:	292	155	53	71	24	46	16	3	1
Охотоведение и звероводство	19	8	42	3	16	7	37	0	0
Экономика и	54	28	52	10	19	10	19	0	0

бухгалтерский учет (по отраслям)									
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29	15	52	6	21	5	17	0	0
Право и организация социального обеспечения	53	28	53	15	28	10	19	0	0
Право и судебное администрирование	95	48	51	30	32	11	12	3	3
Гостиничный сервис	8	8	100	0	0	0	0	0	0
Технология продукции общественного питания	34	20	59	7	21	3	9	0	0

4.2.7. Результаты независимой оценки работодателей по итогам производственной практики студентов ИТЭП.

В декабре 2023 года был проведен опрос среди представителей работодателей с мест практики. В опросе приняли участие 88 человек.

Наиболее популярными направлениями сотрудничества профильных организаций с ИТЭП (кроме практики) стали:

1. Подбор кадров среди выпускников ИТЭП - 75%
2. Профорientация студентов (мастер-классы, экскурсии, конкурсы и т.д.) – 63%
3. Согласование содержания образовательных программ ИТЭП – 45%
4. Стажировки для преподавателей ИТЭП – 22%
5. Целевое обучение – 8%

Как давно ваша организация сотрудничает с ИТЭП?





Готовы принять на работу студентов по итогу практики/ по окончании техникума - 75% опрошенных (в том числе при наличии вакансий), хотели бы принять, но вакансии требуют высшее образование – 19% респондентов, и 6% работодателей не готовы предложить рабочее место выпускнику по итогам практики.

88% опрошенных рекомендовали бы ИТЭП для обучения своим знакомым.

Среди пожеланий и рекомендаций по совершенствованию учебного процесса стоит выделить наиболее часто повторяющиеся:

- Больше внимания уделять практическим навыкам, увеличить кол-во практик,
- Рассмотреть возможность дуального обучения,
- Обратить внимание на мотивацию выпускников трудоустроиваться по специальности и строить карьеру постепенно, начиная с небольшой зарплаты и низкой должности.

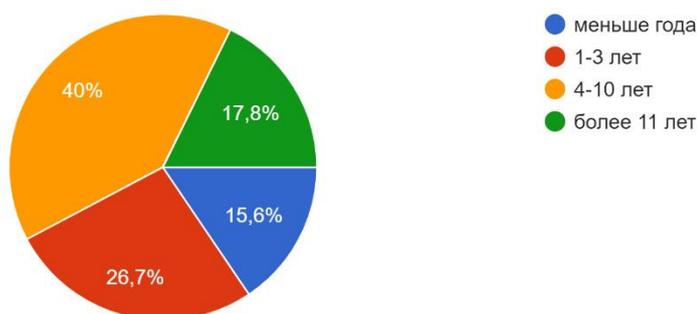
4.2.8. Результаты опроса педагогических работников на предмет оценки образовательной среды ИТЭП 2023

Исследование было проведено в сентябре 2023 года по средствам онлайн анкеты на платформе google с целью выявления запросов и потребностей педагогического коллектива в улучшении качества образовательной среды техникума.

В опросе приняли участие 45 человек.

Как давно вы работаете в техникуме?

45 ответов



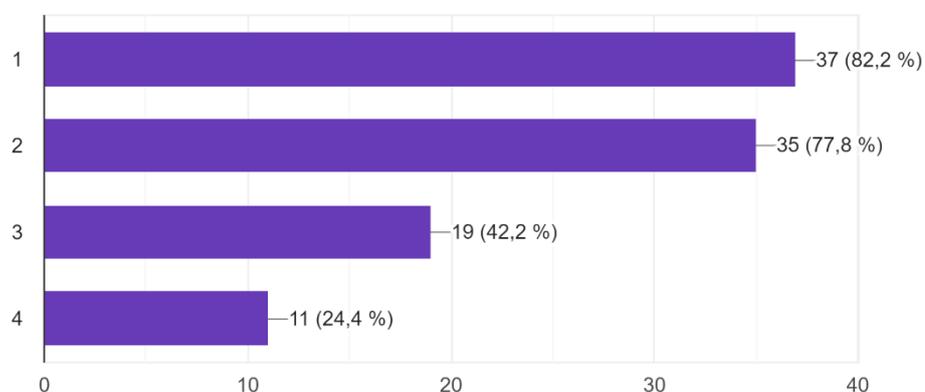
Какова ваша предметная область?

45 ответов

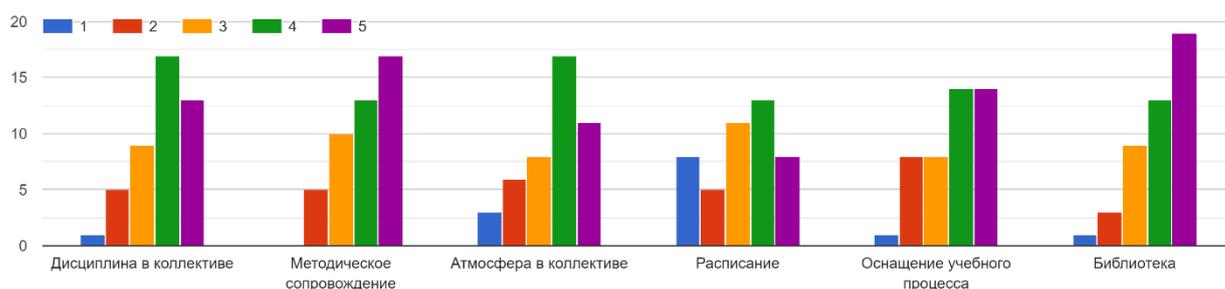


На каких курсах Вы преподаете?

45 ответов

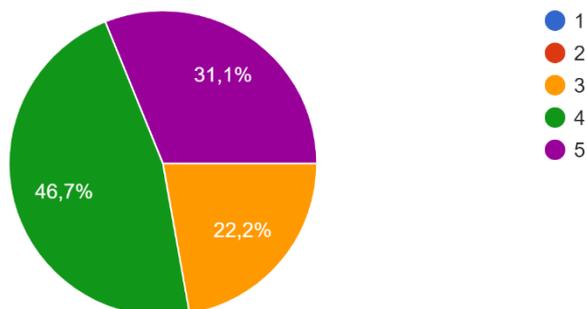


Оцените организацию учебного процесса в ИТЭП (1-плохо, 5-отлично)



Оцените материальную базу ИТЭП (1-плохо, 5- отлично)

45 ответов



На вопрос «Что хотите улучшить в ИТЭП?», несмотря на то, что опрос был анонимный, 90% педагогов ответили, что все устраивает и ничего менять не хотели бы. Другие респонденты высказали конструктивные предложения для совершенствования образовательного пространства для эффективной работы педагогов.

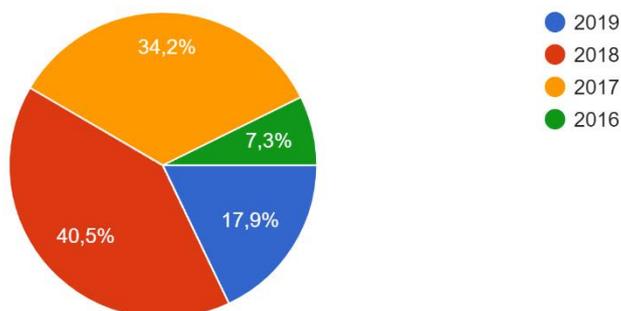
4.2.9. Результаты опроса студентов выпускных курсов качеством подготовки в ИТЭП.

Опрос проводился среди студентов выпускных курсов в мае 2023 года по средствам онлайн анкеты на платформе google. Целью данного опроса было выявить действительную и планируемую занятость студентов перед окончанием обучения, а также с целью оценки степени удовлетворенности выпускников качеством полученного образования в техникуме.

В опросе приняли участие 377 выпускников разных годов выпуска, 7-ми специальностей.

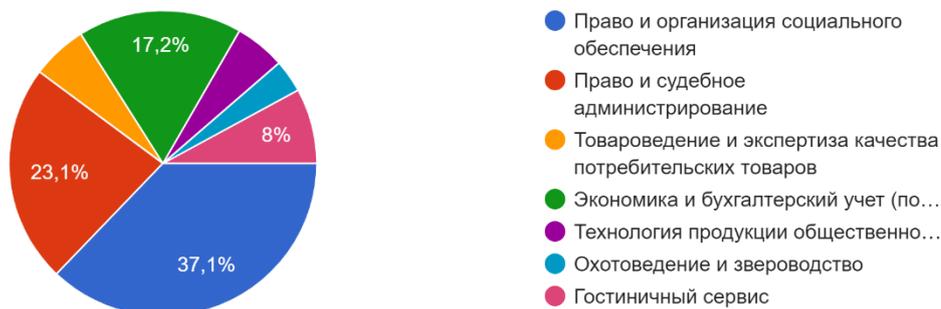
Год поступления в ИТЭП

368 ответов



Специальность

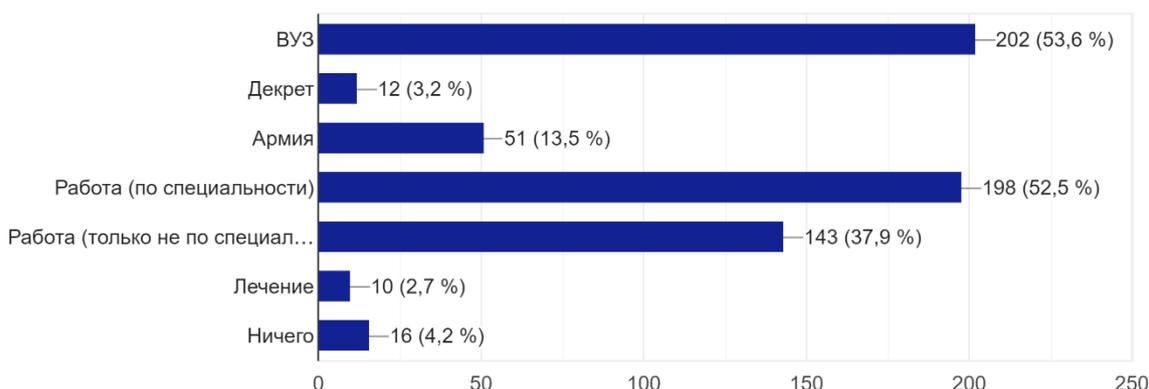
377 ответов



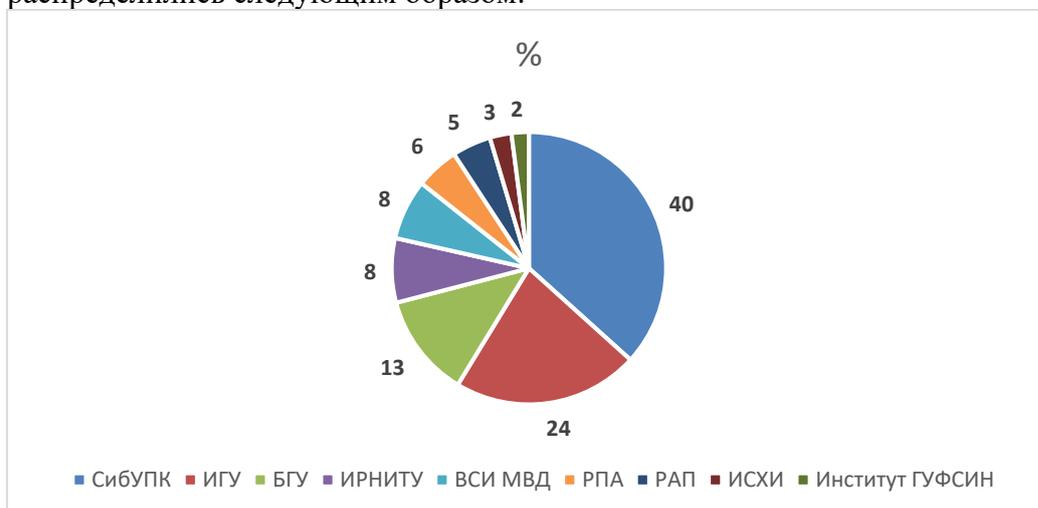
Большинство выпускников трудоустроены, при чем преимущественно по специальности. И лишь половина трудоустроенных работают официально. Имеют собственный бизнес 4 человека. Стоит обратить внимание на стремление молодых людей продолжить обучение в вузе, в том числе совмещая такое обучение с работой.

Каким образом планируете свою занятость в ближайшие полгода? (можно выбрать несколько вариантов)

377 ответов

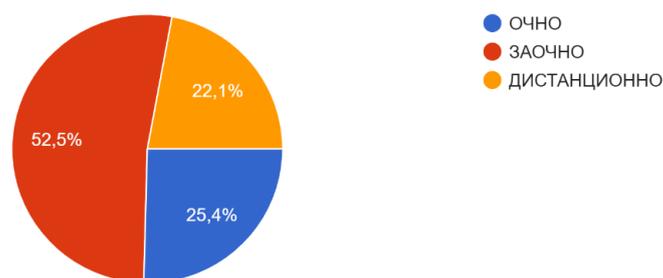


Интересно, что приоритеты выпускников ИТЭП при поступлении в вуз распределились следующим образом:



Форма обучения в ВУЗе

240 ответов



Оценка актуальности и востребованности полученной специальности показала очень высокую заинтересованность выпускников:

1. Надеюсь, диплом пригодится и я буду работать по специальности – 66%
2. Это мое призвание, буду дальше развиваться в этом направлении - 30%
3. Не хочу работать по этой специальности – 4%

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством полученных знаний в техникуме?» 30% респондентов ответили – «Абсолютно», 66% вполне удовлетворены качеством полученного образования, и лишь 4% респондентов не хвалило знаний по некоторым дисциплинам.

Оценивая качество практического обучения, мнения выпускников разделились следующим образом (можно было выбрать несколько вариантов):

1. Получить действительно полезный практический опыт – 61%
2. Узнать много нового и полезного – 51%
3. Познакомиться с интересными людьми – 40%
4. Завязать полезные знакомства – 21%
5. Увидеть негативные моменты внутри организации – 21%
6. Найти работу – 12%

Выпускники высоко оценили работу педагогического коллектива ИТЭП. 53% опрошенных поставили оценку «Отлично», 38% - «Хорошо», и только 9% остались не довольны качеством обучения.

На вопрос «Что Вам особенно дорого в ИТЭП? (с чем или кем не хочется расставаться?)» подавляющее большинство выделили педагогов – 89%, также популярными ответами стали – куратор (27%) и друзья (44%). Данные результаты показывают, насколько важны для студентов нематериальные ценности и преимущества межличностных коммуникаций.

Оставили свой контактный номер телефона 159 человек, готовых активно сотрудничать с техникумом по различным направлениям.

Подводя итог проведенного исследования, необходимо обратить внимание на высокую оценку ИТЭП выпускниками техникума, их стремление применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности. Уровень лояльности выпускников после окончания обучения выше среднего, многие хотели бы поддерживать общение с педагогами, взаимодействовать и помогать в развитии образовательного учреждения, некоторые выпускники хотят работать в ИТЭП.

5. Оценка качества электронной информационной образовательной среды

На официальном сайте ИТЭП создана и действует страница «Электронная информационная образовательная среда», в которой, в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде (<https://teip-irk.ru/index.php/home/dokumenty>), утвержденным директором ИТЭП от 31.08.2023 года, представлена вся структура Электронной информационной образовательной среды ИТЭП.

Электронная информационно-образовательная среда ИТЭП включает в себя:

- официальный сайт ИТЭП;
- цифровую образовательную платформу Дневник.ру;
- систему дистанционного обучения Moodle;
- информационно-коммуникационную платформу «Сферум»;
- федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- техническое обеспечение.

Официальный сайт ИТЭП размещен по адресу в сети Интернет <https://teip-irk.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Дневник.ру - цифровая образовательная платформа, которая предназначена для ведения учета успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами ИТЭП. На платформе размещены журналы групп, расписание, учебные и тематические планы и другое. Студенты и родители могут ознакомиться с текущими оценками, обмениваться сообщениями и т.д. Для входа на платформу необходимы логин и пароль, которые можно получить на дневном отделении.

Электронные учебники, учебные пособия и методические указания по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных работ для студентов всех форм обучения по всем специальностям техникума представлены на сервере дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle) ЧПОУ ИТЭП. Система содержит учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума, систему контроля знаний. Удаленный доступ к системе осуществляется через официальный сайт техникума. Авторизованные пользователи системы могут ознакомиться с учебными планами специальностей и рабочими программами дисциплин и междисциплинарных курсов. Доступ к материалам СДО Moodle имеют студенты дневного и заочного отделения, а также преподаватели техникума.

С мая 2023 года в ИТЭП активно используется ИКОП «Сферум», которая является единой средой для коммуникаций всех участников образовательного процесса в ИТЭП, в соответствии с Положением об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ (<https://teip-irk.ru/index.php/home/dokumenty>).

Сферум - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Для работы в электронной информационной образовательной среде в ИТЭП оборудовано 5 компьютерных классов.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 Мбит/сек.

Каждый обучающийся имеет возможность заниматься дополнительно в свободное от занятий время в компьютерных классах или в ИБЦ.

Для обеспечения образовательного процесса в ИТЭП имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, интерактивная доска.

Сведения о количестве единиц вычислительной и оргтехники, используемых в образовательной организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	230	173	146
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	2	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	230	173	146
имеющие доступ к Интернету	230	173	146
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	230	173	146
поступившие в отчетном году	67	62	62
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	33		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	30		
Ксероксы	1		

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Нет	Нет
Электронные библиотеки	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	
Системы электронного документооборота	Нет	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	
Другие специальные программные средства	Да	Да

Вывод: в 2023 году состояние электронной информационной образовательной среды ИТЭП позволяло эффективно решать задачи обучения и воспитания обучающихся.

Все преподаватели и обучающиеся имеют возможность доступа к электронной информационной образовательной среде ИТЭП. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу электронной информационной образовательной среды, соответствуют действующему законодательству.

ИТЭП располагает всей необходимой технической базой для организации образовательного процесса на современном уровне.

Морально устаревшее оборудование необходимо заменить.

6. Оценка качества безопасности и охрана труда

В целях обеспечения безопасности учебного процесса с сентября 2023 года по настоящее время решены следующие вопросы:

С учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации, с учетом поступивших в Учреждение документов переработан ряд локальных нормативных актов, в том числе издан приказ регламентирующий проверку знаний работниками вопросов по направлениям антитеррористической безопасности, охране труда, профилактике коррупционных проявлений, оказания первой помощи пострадавшим, пожарной безопасности, приказ о функционировании удаленного поста контроля, план взаимодействия с территориальными подразделениями Федеральной службы войск национальной гвардии и МВД России по иркутской области.

Проведены 7 практических тренировок по действиям работников и студентов техникума при осложнении обстановки в связи с вооруженным нападением, обнаружением подозрительных предметов, получении информации об угрозе взрыва, возникновении пожара.

В рамках теоретической подготовки по действиям при возникновении нештатных ситуаций на объектах техникума проведено 3 занятия с работниками.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации №1006-2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- на 3-х объектах техникума (ул. Волжская 14, ул. Байкальская, 125, ул. Байкальская, 127) проведены работы по усилению защищенности контрольно-пропускных пунктов – зона КПП выделена в отдельные помещения, с учетом удобства и скрытности реагирования перенесены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на ПЦО ОА АТЭКС. На данные задачи затрачено 541 тыс. рублей;

- установлено голосовое оповещение о возникновении нештатной ситуации в 1-ом учебном корпусе;

- приобретен сейф для хранения документов ограниченного доступа к ознакомлению. Затрачено 15 тыс. рублей.

Усилено наблюдение за внутренней территорией 2-го учебного корпуса (плац). Установлены видеочамеры подающие сигнал о появлении в зоне видимости людей, что позволяет контролировать возможный вброс опасных предметов на газон и не допустить угрозу жизни и здоровью обучающимся при проведении на плацу мероприятий. За трaчено 99 тыс. руб.

С 15 января начал работу удаленный пост контроля, на котором установлены стационарные кнопки тревожной сигнализации (далее КТС) с выводом на ПЦО «Октябрьский» УВО по г. Иркутску (Росгвардия). На данную задачу затрачено 20,5 тыс. рублей.

Изменен в сторону увеличения временной интервал нахождения КТС Росгвардии под реагированием групп задержаний соответствующего подразделения. Сумма расходов в годовом учете увеличилась на 3 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасности преподавателей и студентов в период проведения занятий в учебных аудиториях (в результате противоправных действий студентов, находящихся на занятии, иных лиц, проникших в аудиторию и угрожающих жизни и здоровью людей) приобретено 60 носимых радиостанций. Организована выдача их преподавателям на КПП учебных корпусов перед началом занятий одновременно с получением ключей от учебных аудиторий. На данную задачу затрачено 60,5 тыс. рублей.

7. Оценка качества доступной среды ОУ

Обеспечение беспрепятственного доступа

Территория техникума оборудована транспортным проездом и местами стоянки автотранспорта для малогабаритных групп населения. Ширина парковочного места:

- для инвалида, пользующегося тростью или костылями - 2,9 м;
- для инвалида колясочника – 3,5 м.

Парковочное место выделено разметкой и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»).

Стоянка, оборудованная для инвалидов, обозначена специальными дорожными знаками «Парковка для инвалидов».

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума:

- у входа в здание обустроен металлический пандус, огражденный бортиками (для предупреждения соскальзывания коляски) и снабженный поручнями, длина которых с каждой стороны превышает длину пандуса на 30см;
- так как входная дверь не оборудована устройством автоматического открывания, перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала.

Ширина дверных проёмов на входе в здание учебного корпуса составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски).

На краевых (верхней и нижней) ступенях лестничных маршей нанесены контрастные полосы.

Вход в здание учебного корпуса оборудован тактильными табличками.

Учебные помещения оснащены тактильными табличками, предназначенными для обозначения мест для обучающихся с теми или иными нозологиями.

Специально оборудованные учебные кабинеты, средства обучения и воспитания (в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума, в том числе в учебные кабинеты.

Ширина дверных проёмов во всех помещениях учебного корпуса составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски).

Вход в помещение учебного корпуса оборудован тактильными табличками, предназначенными для обозначения мест для обучающихся с теми или иными нозологиями.

При оснащении техникума необходимым оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывались их образовательные потребности.

Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером с предустановленным программным обеспечением и специальным программным обеспечением экранного увеличения MagicPro для лиц с нарушением зрения (позволяет слабовидящему обучающемуся увеличить выводимую информацию на экране в 16 раз и прослушать ее), а также интерактивной доской с проектором, позволяющей с помощью

экранный увеличения и функций самого проектора увеличивать изображение на экране во много раз.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях организованы учебные места со столами.

Под средствами обучения и воспитания, используемыми при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, понимаются приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся, при реализации образовательных программ не используются.

В техникуме функционирует комната психологической разгрузки и присутствует активационная зона (они используются для работы по ресоциализации и коррекции поведения несовершеннолетних, их реабилитации, проведения диагностики личности и межличностных отношений, комплексной диагностики уровня психического развития студентов, определения образовательного маршрута студентов с ограниченными возможностями здоровья).

Объекты спорта, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ Особенности физического воспитания

С целью обеспечения применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся, занятий физической культурой и спортом на основании сведений, представленных обучающимися и/или их родителями (законными представителями) обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата организовано с применением форм, средств, методов обучения, альтернативных предусматривающим физическую нагрузку.

Для проведения занятий по физической культуре для лиц с нарушением слуха, ментальными нарушениями в техникуме используются спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивная площадка.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет как на территории техникума, так и вне его.

Информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

– официальный сайт образовательной организации <https://www.teip-irk.ru/> имеет альтернативную версию для слабовидящих, доступ осуществляется с любого устройства, имеющего выход в Интернет;

– система дистанционного обучения Moodle. Для получения логина и пароля необходимо обратиться к сотрудникам информационного библиотечного центра. Удаленный доступ к системе осуществляется через официальный сайт техникума;

– Дневник.ру - единая среда информационного обмена для всех участников образовательного процесса. На портале размещены журналы, расписание, тематические планы и многое другое. Для входа на портал необходим логин и пароль или подтвержденная учетная запись на портале «Госуслуги». Доступ осуществляется с любого устройства, имеющего выход в Интернет;

– электронно-библиотечная система «PROFобразование» (<https://profspo.ru/>) обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам. Доступ осуществляется по средствам регистрации на сайте ЭБС.

– электронно-библиотечная система «BOOR.RU».

– электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».

– электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть – для всех обучающихся и сотрудников обеспечен постоянный (24/7) доступ к сети Интернет из локальной сети техникума.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация образовательных программ осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Техникума (далее – ЭИОС). ЭИОС имеет (в числе прочих) программное обеспечение, включающее:

– системы, оболочки, среды, позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;

– электронную библиотеку;

– электронные образовательные ресурсы;

– платформы организации видеосвязи;

– программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

В рамках реализации образовательных программ обеспечен доступ обучающихся ко всем ресурсам, обозначенным в таблице.

Обеспечение доступа обучающихся к ресурсам

Системы, оболочки, среды, позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle
	Единая среда информационного обмена для всех участников образовательного процесса Дневник.ру
	Облачные сервисы Mail, Yandex. Google и пр. (свободный доступ)
Электронная библиотека	Электронная библиотека, сформированная самостоятельно (https://teip-irk.ru/index.php/studentu/elektronnye-setevye-obrazovatelnye-resursy)
	Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование (https://profspo.ru/) и пр. (свободный доступ)
	Цифровая электронная библиотека «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

	Цифровая электронная библиотека «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/
	Цифровая электронная библиотека «BOOK.RU» https://book.ru/
Электронные образовательные ресурсы	http://www.school-collection.edu.ru
	http://fcior.edu.ru
	http://www.school.edu.ru
	http://window.edu.ru
	https://www.yaklass.ru/ и пр. (свободный доступ)
Платформы организации видеосвязи	Программа для организации видеоконференций, разработанная компанией Zoom Video Communications
	Яндекс.Телемост
	ИКОП "Сферум"
	и пр. (свободный доступ)
Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств	Пакет прикладных программ
	Онлайн сервис Kahoot
	Онлайн сервис LearningApps
	Веб-сайт Padlet
	Программа TechSmith Snagit и пр. (свободный доступ)

В образовательном процессе используются как сторонние ЭОР, так и собственные, созданные педагогическими работниками (например, документы, презентации, оценочные материалы (онлайн режим), видеуроки и т.д.).

Обучающиеся техникума, относящиеся к категории «инвалиды» и/или «лица с ОВЗ» имеют равный с иными обучающимися доступ к информационным системам.

Вывод: в техникуме созданы условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, однако с учетом особенностей (физических, психологических) данной категории обучающихся необходимо:

- продолжить работу по оснащению рабочих мест для обучающихся и педагогических работников в рамках программы «Доступная среда»;
- продолжить адаптировать используемые методы и средства обучения, контроля для обеспечения надлежащего уровня успеваемости и качества подготовки при реализации ОП ПО с использованием (в том числе исключительным) ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) (ст.13 Общие требования к реализации образовательных программ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная организация при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Положением о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Для руководства и работников образовательной организации представленные документы являются главным помощником в ежедневной работе.

Мониторинг качества ориентирует образовательную организацию на результат и на систему обеспечения этого результата.

Цель мониторинга образовательного процесса – это систематическое наблюдение, сбор и упорядочивание информации, необходимой для изучения результатов образовательного процесса, принятия решений о способах воздействия на участников образовательной деятельности. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в его организацию. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.).

Мониторинг образовательного процесса проводится по направлениям:

- условия реализации образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- оценка качества освоения образовательных программ.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации.

Со стороны администрации образовательной организации организуется обеспечение образовательного, воспитательного и методического процессов необходимыми локальными актами;

организуются и проводятся мероприятия по контролю качества образовательного процесса: анализ успеваемости и посещаемости, анализ рубежных и текущих контролей, посещение занятий и мероприятий преподавателей, проверка журналов учебных занятий;

составляются аналитические записки и справки по результатам самообследования с представлением их на педагогическом совете;

участвует в областных мероприятиях различного уровня с целью донесения до членов педагогического коллектива необходимой и актуальной информации по развитию профессионального образования, а также, участие в активном внедрении необходимых образовательных мероприятий в образовательный процесс, улучшающих качество подготовки выпускников;

ежегодно представляет результаты самообследования образовательной организации на сайте ПОО.

Со стороны Заместителя директора по учебно-методической работе:

проводится ежемесячно планирование средств, методов и способов улучшения качества образовательного результата;

организуется и проводится ежегодно конкурс профессионального мастерства среди педагогов ИТЭП, нацеленный на выявление, поддержку и поощрение преподавателей, трансляцию их педагогического опыта и мониторинга деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения;

организуется участие и методическое сопровождение преподавателей на конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней;

обеспечивается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства или по учебным дисциплинам, формирующим положительный имидж образовательной организации среди граждан;

обеспечивается участие преподавателей образовательной организации в мероприятиях региона (форумах, чемпионатах, советах, НПК) с целью демонстрации педагогических возможностей, а также с целью демонстрации их персональных и групповых достижений в педагогической деятельности;

проводится обсуждение и анализ результатов успеваемости и посещение занятий, выработка основных возможных решений существующих проблем, поиск решений;

ежегодно организуется и контролируется процесс повышения своего квалификационного уровня за счет участия в курсах повышения квалификации, семинарах и т.п.;

проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса и образовательного результата среди получателей образовательных услуг.

Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с Программой развития образовательной организации.

На протяжении 2023 года Иркутский техникум экономики и права участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования.

В сравнении с 2022 годом процент удовлетворенности качеством образовательных услуг вырос. Таким образом, необходимо продолжать работу на улучшение и закрепление позитивного имиджа техникума через совершенствование образовательного процесса, стиль взаимодействия между участниками образовательного процесса, стиль работы, корпоративную культуру. Провести работу по устранению недостатков, выявленных независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности.

9. Оценка качества финансово-экономической деятельности техникума

	Наименование показателей	2021г	2022г	2023г	Соотношение данных 2023г к 2022г
1	Доходы всего, в том числе:	86605	108334	135561	125
	на образовательную деятельность Грант в виде субсидий из областного бюджета для НКО		8199	16939	206
	от образовательной деятельности	64840	76029	91843	121
	от аренды	11083	10533	10589	101
	от проживания в общежитии	8180	10678	13708	128
	от проживания в гостинице			60	
	прочее	83	81	81	20
	прочие доходы (возмещение коммунальных услуг)	2663	2504	2341	93
2	Расходы всего, в том числе:	98087	105433	129561	123
	фонд оплаты труда	43054	49765	60285	121
	коммунальные услуги	6594	7447	8688	117
	текущий, капитальный ремонт зданий	16167	9102	9678	106
	расходы на мед.осмотр	261	235	246	105
	учебные расходы	82	114	1399	123
	реклама по новому набору	153	254	224	88
3	Прибыль(+), Убыток(-)	-5958	+1794	+6380	355

Выручка от оказания услуг по техникуму за 2023 год составила 135561 тыс. руб., что на 25 % больше, чем в 2022 году, в том числе получена выручка:

- от образовательной деятельности – 91843 тыс. руб., в 2022 г. – 76029 тыс. руб.(121%).
- от проживания в общежитии – 13708 тыс. руб., в 2022 г. – 10678тыс. руб.(128%).
- от аренды – 10589 тыс. руб., в 2022г. – 10533 тыс. руб.(100,5%).
- возмещение коммунальных услуг – 2341тыс. руб.
- прочее (справки) -81 тыс. руб, в 2022г -81 тыс. руб.(100 %).
- от проживания в гостинице -60 тыс.руб.

Расходы в 2023 году составили 129561тыс. руб.

По итогам 2023 года получена прибыль в сумме 5003 тыс. руб. В сравнении с предыдущим 2022 годом количество обучающихся выросло с 1490 до 1723 чел., что составило 116 %.

В отчетном 2023 году техникум получил грант в форме субсидий некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность от Министерства образования Иркутской области в сумме 16939 тыс. руб. (в 2022 году 8199 тыс. руб), направленное на финансовое обеспечение обучения 287 студента дневного и заочного обучения (в том числе на выплату государственных академических и социальных стипендий).

В 2023 году произведены расходы на сумму 128378 тыс. руб. Фонд заработной платы составил 60285 тыс. руб., в том числе по договорам ГПХ- 3268 тыс. руб. Начислены страховые взносы – 18069 тыс. руб.

Большую часть затрат составили:

- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, вода и канализация) – 8688 тыс. руб.,

- вывоз твердых бытовых отходов- 328 тыс. руб.,

- услуги электросвязи и Интернета – 357 тыс. руб.

- охрана помещений – 5240 тыс. руб.,

- затраты на противопожарные мероприятия 544 тыс. руб.,

- содержание автомобиля – 115 тыс. руб,

- дератизация помещений -94 тыс. руб,

- капитальный и текущий ремонт – 9678 тыс. руб,

- содержание зданий – 6241 тыс. руб,

- хозяйственные расходы – 43 тыс. руб,

- арендные платежи – 1176 тыс. руб.,

- УСН (минимальный -1%) –1377 тыс. руб.,

- канцелярские расходы – 143 тыс. руб.,

- учебные расходы – 1399 тыс. руб.,

- командировочные расходы– 330 тыс. руб.,

- образовательные услуги – 31 тыс. руб.,

- расходы на медосмотр – 246 тыс. руб,

- рекламные расходы по новому набору – 224 тыс. руб,

- подписка и почтовые расходы – 21 тыс. руб.

- услуги банка – 49 тыс. руб,

- сумма социальных выплат – 262 тыс. руб.,

- материальные запасы – 5912 тыс. руб,

Дебиторская задолженность на 01.01.2024г. составила 1721 тыс. руб. (страховые взносы -110 тыс. руб, налог на доходы физических лиц -21 тыс.руб., единый налог по упрощенной системе налогообложения – 460 тыс.руб) прочая 927 тыс. руб., задолженность покупателей и заказчиков 202 тыс.руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2024г – 13286 тыс. руб. в том числе по расчетам с персоналом -11 тыс.руб., - 13275 тыс.руб (поступившие авансовые платежи от учащихся дневного обучения).

По итогам 2023 года получена прибыль в сумме 6380 тыс. руб., в предыдущем периоде 1794 тыс.руб.

**Показатели деятельности
Частного профессионального образовательного учреждения Иркутского
техникума экономики и права**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1771 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1519 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	252 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	700 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	132 человек/ 69,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	215 человек/ 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человека/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 56,6 %
1.11.1	Высшая	20 человек/ 33,3 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 23,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	54 человека/ 90%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,16%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135561 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1936,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,39/ 1,93 кв.м (9586,5/ 2899,7)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	344 человека/ 22,9%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42 человека/ 70 %