

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
(срок обучения 2 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
<p align="center">ОУД. 01 Русский язык</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи. Тема 2.7. Глагол как часть речи. Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>речи. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.3. Научный стиль. Тема 4.4. Деловой стиль Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится» Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>

<p>А. Н. Островского (1823—1886) Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» Основное содержание Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности Основное содержание Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p>	<p>поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

Основное содержание

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности

Основное содержание

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.

Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

	<p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе</p> <p>Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p> <p>Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека</p> <p>Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»:</p> <p>Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века</p> <p>Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы</p> <p>Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство</p> <p>Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века</p> <p>Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века</p> <p>Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века</p> <p>Раздел 9. Литература народов России</p> <p>Тема 9.1 Поэзия и проза народов России</p> <p>Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века</p> <p>Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Прогресс – это форма человеческого существования»:</p> <p>профессии в мире НТП</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>	
--	--	--

<p>ОУД.03 Математика</p>	<p>Основное содержание Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
------------------------------	--	---

	<p>Тригонометрические функции</p> <p>Раздел 4. Производная и первообразная функции</p> <p>Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования</p> <p>Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов</p> <p>Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной</p> <p>Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума</p> <p>Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков</p> <p>Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции</p> <p>Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах</p> <p>Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных</p> <p>Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных</p> <p>Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.</p> <p>Раздел 5. Многогранники и тела вращения</p> <p>Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения</p> <p>Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни</p> <p>Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения</p> <p>Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел</p> <p>Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии</p> <p>Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения</p> <p>Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции</p>	
--	--	--

	<p>Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени</p> <p>Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями</p> <p>Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений</p> <p>Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства</p> <p>Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов</p> <p>Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства</p> <p>Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике</p> <p>Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции</p> <p>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей</p> <p>Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах</p> <p>Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p> <p>Тема 7.4 Задачи математической статистики.</p> <p>Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>ОУД.04 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>Интернет Тема 1.7. Службы Интернета Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента Тема 1.9. Информационная безопасность Раздел 2. Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации Раздел 3. Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Тема 3.2. Списки, графы, деревья Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</p>	
--	---	--

Профессионально-ориентированное содержание
(содержание прикладного модуля)

Прикладной модуль 1

Тема 1.1. Модели данных

Тема 1.2. Визуализация данных

Тема 1.3. Потоки данных

Тема 1.4 Принятие решений на основе данных

Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных

Прикладной модуль 2

Тема 2.1. Введение в язык программирования Python

Тема 2.2.
Основные алгоритмические конструкции на Python

Тема 2.3. Работа со списками и словарями

Тема 2.4. Аналитика данных на Python

Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах

Тема 2.6. Основы визуализации данных

Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»

Прикладной модуль 3

Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения

Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды

Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения

Тема 3.4 Линейная регрессия

Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия

Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес

Тема 3.7 Кластеризация

Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению

Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации

Прикладной модуль 4

Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа

	<p>Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)</p> <p>Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали</p> <p>Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов</p> <p>Прикладной модуль 5</p> <p>Тема 5.1. Конструктор Тильда</p> <p>Тема 5.2 Создание сайта</p> <p>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</p> <p>Тема 5.4. Стандартные блоки</p> <p>Тема 5.5. Панель навигации</p> <p>Тема 5.6. Настройка главной страницы</p> <p>Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда</p> <p>Прикладной модуль 6</p> <p>Тема 6.1. Интернет-маркетинг</p> <p>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете</p> <p>Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей</p> <p>Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента</p> <p>Тема 6.5. Рекламная кампания в сети Интернет</p> <p>Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»</p> <p>Прикладной модуль 7</p> <p>Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript</p> <p>Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями</p> <p>Тема 7.3. Переменные и области видимости. Прimitives и объектные типы данных</p> <p>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</p> <p>Тема 7.5. Управляющие конструкции</p> <p>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</p>	
--	--	--

	<p>Тема 7.7. Массивы и множества Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения» Прикладной модуль 8 Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета Тема 8.8. Создание градиенто Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.05 Физика</p>	<p>Введение. Физика и методы научного познания. Раздел 1. Механика Тема 1.1 Основы кинематики Тема 1.2 Основы динамики Тема 1.3 Законы сохранения в механике Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>

	<p>Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.4 Магнитное поле Тема 3.5 Электромагнитная индукция Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1 Механические колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света Тема 5.3 Специальная теория относительности Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.1 Квантовая оптика Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.1 Строение Солнечной системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОУД.06 Химия</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева Раздел 2. Химические реакции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>

<p>Тема 2.1. Типы химических реакций Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен Контрольная работа 1 Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве Контрольная работа 2 Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ Тема 4.2. Свойства органических соединений Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности Контрольная работа 3 Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций Контрольная работа 4 Раздел 6. Дисперсные системы Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем</p>	<p>и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--

	<p>для их идентификации Контрольная работа 5 Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы Тема 9.2.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях Тема 9.2.2. Химический анализ технической воды Тема 9.2.3. Химический анализ воздуха Тема 9.2.4. Химический анализ проб материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна Тема 9.2.5. Исследование объектов техносферы</p>	
<p>ОУД.07 Биология</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого Тема 1.1. Биология как наука Тема 1.2. Общая характеристика жизни Тема 1.3. Биологически важные химические соединения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

	<p>Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности</p> <p>Тема 1.6. Процессы матричного синтеза</p> <p>Тема 1.7. Неклеточные формы жизни</p> <p>Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 2.1. Строение организма</p> <p>Тема 2.2. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 2.3. Онтогенез животных и человека</p> <p>Тема 2.4. Онтогенез растений</p> <p>Тема 2.5. Основные понятия генетики</p> <p>Тема 2.6. Закономерности наследования</p> <p>Тема 2.7. Взаимодействие генов</p> <p>Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков</p> <p>Тема 2.9. Генетика пола</p> <p>Тема 2.10. Генетика человека</p> <p>Тема 2.11. Закономерности изменчивости</p> <p>Тема 2.12. Селекция организмов</p> <p>Контрольная работа Строение и функции организма</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции</p> <p>Тема 3.1. История эволюционного учения</p> <p>Тема 3.2. Микроэволюция</p> <p>Тема 3.3. Макроэволюция</p> <p>Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Контрольная работа Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле</p> <p>Раздел 4. Экология</p> <p>Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни</p> <p>Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

	<p>Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Контрольная работа Теоретические аспекты экологии Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные Раздел 6. Биоэкологические исследования Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	
<p>ОУД.08 Иностранный язык</p>	<p>Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. Тема № 1.8 Россия.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.09 История</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание.«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914–1922 гг.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
Профессионально ориентированное содержание
Профессионально ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.
Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.
Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Профессионально ориентированное содержание.
Медицина в годы Великой Отечественной войны.
Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)

Наш край в 1941-1945 гг.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг

	<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Профессионально ориентированное содержание.</p> <p>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</p> <p>Советские атомщики на службе Родине.</p> <p>(технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p>Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание:</p> <p>Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов</p> <p>(технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<p>ОУД.10 Обществознание</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения.</p> <p>Развитие общества</p> <p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.</p> <p>Научное познание</p> <p>Раздел 2. Духовная культура</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>

	<p>Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Тема 4.2. Семья в современном мире Тема 4.3. Этнические общности и нации Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p>	<p>и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---	--

	<p>Экологическое законодательство Тема 6.5. Основы процессуального права Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.11 География</p>	<p>Введение Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.12 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.1 Современное состояние физической культуры</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>

	<p>и спорта Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья Профессионально ориентированное содержание Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Методико-практические занятия. Профессионально ориентированное содержание Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка Основное содержание Учебно-тренировочные занятия Тема 2.6. Физические упражнения для</p>	<p>и команде ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	---	---

	<p>оздоровительных форм занятий физической культурой</p> <p>2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)</p> <p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p> <p>Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика</p> <p>Тема 2.7 (3) Акробатика</p> <p>Тема 2.7 (4) Аэробика</p> <p>Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 2.7 Самбо (6)</p> <p>2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)</p> <p>Тема 2.8 (1) Футбол</p> <p>Тема 2.8 (2) Баскетбол</p> <p>Тема 2.8 (3) Волейбол</p> <p>Тема 2.8 (4) Бадминтон</p> <p>Тема 2.8 (5) Теннис</p> <p>Тема 2.8 (6) Хоккей</p> <p>Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</p> <p>Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельно сти</p>	<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</p> <p>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</p> <p>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 1.6 По выбору студентов</p> <p>Раздел 2 Методы оценки риска</p> <p>Тема 2.1 Как измерять опасности</p> <p>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>

	<p>Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте</p> <p>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1 Понятие о защите от опасности</p> <p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</p> <p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p> <p>Тема 4.5 Строевая подготовка</p> <p>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p> <p>Раздел 5 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--	--

	<p>нарушением сознания Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте Прикладной модуль:Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Прикладной модуль:Раздел 4.Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
--	--	--

<p>ОУД.14 Индивидуальный проект</p>	<p>Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности Тема 2.2. Методология научного исследования Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 2.4. Источники информации и работа с ними Тема 2.5. Публичное выступление Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование Тема 3.2. Проект и метод проектов. Тема 3.3. Способы получения и переработки информации Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности Раздел 4 Защита индивидуального проекта Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОУД.15 Введение в специальность</p>	<p>Введение Раздел 1. Вводная лекция. Тема 1.1. Значение понятия специальности. Тема 1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности. Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>

	<p>Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности</p> <p>Тема 3.2. Организация учебного процесса.</p> <p>Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса</p> <p>Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии</p> <p>Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии</p> <p>Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность</p> <p>Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста</p> <p>Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.</p> <p>Раздел 5. Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 5.1. Работа в команде (группе).</p> <p>Тема 5.2. Учебная литература</p> <p>Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента</p>	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
--	--	---

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>	<p>– основные категории и понятия философии;</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>ОК 1, 7, 9</p>

	<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 		
--	---	---	--	--

		ием достижений науки, техники и технологий.		
ОГСЭ.02 История	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов</p> <p>Тема 2. Учения о кооперативном движении и кооперации.</p> <p>Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.</p> <p>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)</p> <p>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)</p> <p>Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований</p> <p>Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политическо</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	ОК 1,7,9

		<p>го и экономическ ого развития ведущих государств и регионов мира; – назначен ие ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельност и; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальн ых и государстве нных традиций; – содержан ие и назначение важнейших нормативны</p>	
--	--	--	--

		х правовых актов мирового и регионального значения		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимы для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-7

	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс Тема 2.11. Профессии, карьера Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Тема 2.13. Искусство и развлечения Тема 2.14. Экология Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.16. В мире закона</p>			
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол Тема 3. 2. Баскетбол Тема 3. 3. Мини-футбол Тема 3. 4. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика Тема 4. 2. Ритмическая гимнастика (для девушек) Тема 4. 3. Атлетическая гимнастика (для юношей) Тема 4. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>	<p>– о роли физической культуры в общем, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>ОК 10</p>

<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1.2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи Тема 2.1. Речь и язык Тема 2.2. Стили речи. Разговорный и научный стили речи Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p>	<p>– нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров.</p>	<p>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную лексику</p>	<p>ОК 1-8</p>

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

<p>ЕН.01 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности с помощью средств информатики Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Тема 1.2. Обработка информации средствами Microsoft Word Тема 1.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel. Тема 1.4. Обработка информации средствами Microsoft Access. Тема 1.5. Программа подготовки презентаций Microsoft</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>		<p>ОК 1-7,9 ПК 3.1-3.4</p>
		<p>Знать</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий</p>	<p>Уметь</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в своей деятельности</p>	

	<p>PowerPoint Тема 1.6. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных</p>	<p>состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет</p>	<p>пакеты прикладных программ;</p>	
<p>ЕН.02 Основы статистики</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики Тема 2. Статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 5. Средние величины и показатели вариации Тема 6. Ряды динамики Тема 7. Индексы Тема 8. Статистическое изучение связи между</p>	<p>методологию статистику; систему статистических показателей, используемую для</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;</p>	<p>ОК 1 -7,9 ПК 1.5</p>

	явлениями. Выборочное наблюдение	характеристики и анализа судебной деятельности		
--	----------------------------------	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Теория государства и права	Раздел 1 Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права Раздел 2 Теория государства Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь Тема 2.2 Причины возникновения государства Тема 2.3. Сущность государства его основные признаки	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в	применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права	ОК 1 - 7, 9

	<p>Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Функции и механизм государства Тема 2.6. Государство, личность, общество Тема 2.7. Правосознание и правовая культура Раздел 3 Теория права и правоотношения Тема 3.1. Происхождение и сущность права Тема 3.2. Типы права Тема 3.3. Право в системе социального регулирования Тема 3.4. Нормы права Тема 3.5. Формы (источники) права Тема 3.6. Система права Тема 3.7. Правовые отношения Тема 3.8. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Виды юридической ответственности Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов Тема 4.1. Правотворчество. Понятие, принципы, виды Тема 4.2. Систематизация нормативно-правовых актов Тема 4.3. Юридическая техника Раздел 5 Реализация и толкование права Тема 5.1. Реализация права Тема 5.2. Применение как особая форма реализации Тема 5.3. Толкование права Тема 5.4. Пробелы и коллизии в праве Раздел 6 Законность и правопорядок Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка</p>	<p>политическо й системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотнош ений; виды правонаруш ений и юридическо й ответственн ости;</p>		
<p>ОП.02 Конституционное право</p>	<p>Раздел 1 Наука конституционного права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Система, предмет и метод конституционного права Тема 1.2. Понятие и характеристика источников конституционного права</p>	<p>основные теоретическ ие понятия и положения конституцио нного права;</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым</p>	<p>ОК 1 - 7, 9</p>

	<p>Раздел 2 Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции</p> <p>Тема 2.1. Конституционные процессы в РФ</p> <p>Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права</p> <p>Раздел 3 Основы конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.1 Форма правления и политический режим в РФ</p> <p>Тема 3.2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.3. Конституционно-правовой статус общественных объединений</p> <p>Раздел 4 Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</p> <p>Тема 4.1. Правовой статус личности в РФ</p> <p>Тема 4.2. Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 4.3. Политические права и свободы граждан</p> <p>Тема 4.4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 4.5. Гражданство РФ</p> <p>Тема 4.6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Тема 4.7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Раздел 5 Федеративное устройство РФ</p> <p>Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ</p> <p>Тема 5.2 Административно-территориальное устройство РФ</p> <p>Раздел 6</p> <p>Избирательное право и избирательная система</p> <p>Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права РФ</p> <p>Тема 6.2. Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов</p>	<p>содержание Конституции и Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Тема 6.3. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>Тема 6.4. Порядок голосования и подведение итогов выборов</p> <p>Тема 6.5. Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ</p> <p>Раздел 7 Конституционные основы системы органов государства</p> <p>Тема 7.1. Правовой статус Президента РФ</p> <p>Тема 7.2. Федеральное Собрание – Парламент РФ</p> <p>Тема 7.3. Постоянные комитеты и комиссии Федерального собрания РФ</p> <p>Тема 7.4. Правительство РФ. Порядок формирования, полномочия</p> <p>Раздел 8 Органы власти субъектов РФ</p> <p>Тема 8.1. Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак. Собрания Иркутской области</p> <p>Раздел 9 Основы местного самоуправления РФ</p> <p>Тема 9.1. Система, принципы, компетенция местного самоуправления</p> <p>РФ</p> <p>Раздел 10 Конституционные основы судебной власти в РФ</p> <p>Тема 10.1. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия</p> <p>Тема 10.2. Конституционный Суд РФ</p>			
<p>ОП.03 Правоохранительные и судебные органы</p>	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов</p> <p>Раздел 2. Судебная власть. Система судов в РФ</p> <p>Тема 2.1. Понятие, функции судебной власти</p> <p>Тема 2.2. Понятие, структура судебной системы РФ</p> <p>Характеристика правоприменительных судебных актов</p>	<p>знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p>	<p>уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1</p>

	<p>Тема 2.3. Правовой статус судей, присяжных заседателей. Верховный Суд РФ Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение судов общей юрисдикции. Суд субъекта РФ Тема 2.5. Общая характеристика и полномочия районных судов и мировых судей Тема 2.6. Военные суды Тема 2.7. Общая характеристика и правовое положение арбитражных судов РФ Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ Тема 2.8. Третейские суды Тема 2.19. Конституционный суд РФ Тема 2.10. Международные суды. Европейский Суд по правам человека Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции Тема 3.2. Правовой статус прокурора Тема 3.3. Прокурорский надзор Тема 3.4. Органы выявления и расследования преступлений в РФ Тема 3.5. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия Тема 3.6. Общая характеристика и функции ФСБ Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений Раздел 4. Органы юстиции Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности и правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных</p>	<p>иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</p>	
--	---	--	---	--

	<p>органов юстиции, их основные функции Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов Раздел 5. Нотариат Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата Раздел 6. Адвокатура Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований Тема 6.2. Статус адвоката. Адвокатская этика Раздел 7. Таможенная служба Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка Тема 8.1. Частные охранные и детективные службы</p>	<p>органах;</p>		
<p>ОП.04 Гражданское право</p>	<p>Раздел 1 Общие положения Тема 1.1. Основные положения в гражданском законодательстве Тема 1.2. Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды Тема 1.3. Опекa Тема 1.4. Попечительство Тема 1.5. Патронаж Тема 1.6. Объекты гражданских прав Тема 1.7. Сделки Тема 1.8. Представительство. Доверенность Тема 1.9. Сроки. Исковая давность Раздел 2 Право собственности и другие вещные права Тема 2.1. Понятие и способы возникновения права собственности. Её виды Тема 2.2. Защита права собственности Раздел 3 Общая часть обязательного права Тема 3.1. Общие положения об обязательствах.</p>	<p>знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав,</p>	<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 2.3</p>

	<p>Исполнение обязательств Тема 3.2.Обеспечение исполнение обязательств Тема 3.3.Общее положение о договоре Раздел 4 Виды гражданско-правовых договоров Тема 4.1.Договор купли-продажи Тема 4.2.Договор мены. Договор дарения Тема 4.3.Договор аренды Тема 4.4.Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг Тема 4.5.Договор перевозки Тема 4.6.Договор займа, банковских услуг и расчётные правоотношения Тема 4.7.Договор хранения. Договор поручения. Агентский договор.Договор комиссии Раздел 5 Обязательства возникающие из причинения вреда Тема 5.1.Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда Тема 5.2.Ответственность по внедоговорным обязательствам Раздел 6.Наследственное право Тема 6.1.Наследование по закону. Тема 6.2. Наследование по завещанию. Принятие наследства Раздел 7 Жилищное право Тема 7.1.Общие положения жилищного законодательства. Тема 7.2.Договор социального и коммерческого найма жилого помещения Тема 7.3.Особенности приватизации жилищного фонда</p>	<p>порядок их реализации и защиты; основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представителя; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственнос</p>		
--	---	--	--	--

		<p>ти; основания возникнове ния и прекращени я права собственнос ти; договорные и внедоговорн ые обязательст ва; основные вопросы наследствен ного права; понятие гражданско- правовой ответственн ости;</p>		
<p>ОП.05 Гражданский процесс</p>	<p>Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Понятие, предмет, система, источники Гражданского процесса Тема 1.2. Принципы гражданского процесса Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса Тема 1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса Тема 1.4. Гражданская процессуальная правосубъектность Тема 1.5. Стороны в гражданском процессе</p>	<p>знать: основные положения Гражданско го процессуаль ного кодекса Российской Федерации; основные</p>	<p>уметь: применять на практике нормы гражданско- процессуального права; составлять различные виды гражданско- процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 2.1, 2.2</p>

	<p>Тема 1.6. Иные лица, участвующие в деле Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса» Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса» Тема 1.7. Судебное представительство Тема 1.8. Субъекты представительства Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Тема 1.9. Подведомственность гражданских дел Тема 1.10. Подсудность гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Тема 1.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы Тема 1.12. Судебные расходы Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд Тема 1.13. Понятие и сущность искового производства Тема 1.14. Защита интересов ответчика «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска Раздел 2. Судебные доказательства Тема 2.1. Понятие и классификация доказательств Тема 2.2. Судебное доказывание и его субъекты Раздел 3. Производство в суде первой инстанции Темы «Возбуждение гражданского дела в суде», «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство» изучаются в МДК 01.01. ПМ 01. Тема 3.1. Приказное производство Деловая игра «Судебное разбирательство»</p>	<p>положения Арбитражно го процессуаль ного кодекса Российской Федерации; порядок судебного разбиратель ства, обжаловани я, опротестова ния, исполнения и пересмотра постановлен ия суда; формы защиты прав граждан и юридически х лиц; виды и порядок гражданског о судопроизво дства; основные стадии</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Деловая игра «Судебное разбирательство» Деловая игра «Судебное разбирательство» Тема 3.2.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично – правовых отношений Тема 3.3.Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц Тема 3.4. Особое производство Тема 3.5.Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка Тема 3.6.Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным Тема 3.7.Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) Составление заявления в порядке особого производства Составление заявления в порядке особого производства Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 4.2.Процессуальный порядок рассмотрения апелляционных жалоб Тема 4.3.Производство в суде кассационной инстанции Тема 4.4.Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб Тема 4.5. Производство в суде надзорной инстанции Тема 4.6.Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб Тема 4.7.Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу Тема 4.8.Процессуальный порядок рассмотрения</p>	<p>гражданског о процесса</p>		
--	--	-----------------------------------	--	--

	<p>заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу</p> <p>Раздел 5. Исполнительное производство</p> <p>Тема 5.1. Возбуждение исполнительного производства</p> <p>Тема 5.2. Меры принудительного исполнения</p>			
<p>ОП.06</p> <p>Уголовное право</p>	<p>Раздел 1. Понятие, источники, система уголовного права</p> <p>Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 1.2. Понятие уголовного закона</p> <p>Тема 1.3. Действие уголовного закона во времени и пространстве</p> <p>Раздел 2. Преступление</p> <p>Тема 2.1. Понятие и содержание преступления</p> <p>Тема 2.2. Состав преступления. Объект преступления</p> <p>Тема 2.3. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 2.4. Субъективная сторона преступления</p> <p>Объективная и субъективная сторона преступления</p> <p>Объективная и субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 2.5. Субъект преступления</p> <p>Субъект преступления, его признаки</p> <p>Субъект преступления, его признаки</p> <p>Тема 2.6. Стадии совершения преступления</p> <p>Стадии совершения неоконченных преступлений</p> <p>Стадии совершения неоконченных преступлений</p> <p>Тема 2.7. Соучастие в преступлении</p> <p>Ответственность за соучастие в преступлении</p> <p>Ответственность за соучастие в преступлении</p> <p>Тема 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Раздел 3. Наказание</p> <p>Тема 3.1. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказаний</p>	<p>знать:</p> <p>общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения ; признаки состава преступления;</p> <p>постановлен</p>	<p>уметь:</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений;</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 2.1, 2.2</p>

	<p>Тема 3.2. Основания освобождения от уголовного наказания Уголовная ответственность и наказания Уголовная ответственность и наказания Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних Раздел 5. Преступления против жизни и здоровья Тема 5.1. Понятие и виды преступлений против жизни Тема 5.2. Понятие и виды преступлений против здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Раздел 6. Преступления против свободы, чести достоинства личности Тема 6.1. Преступления против свободы, чести, достоинства Преступления против личной свободы Преступления против личной свободы Тема 6.2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности Преступления против половой свободы Преступления против половой свободы Преступления против половой свободы Тема 6.3. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних Раздел 7. Преступления против собственности Тема 7.1. Преступления против собственности Квалификация преступлений против собственности</p>	<p>ия Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Квалификация преступлений против собственности Квалификация преступлений против собственности Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 8.1. Характеристика преступлений против общественного порядка Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Тема 8.2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Раздел 9. Преступления против государственной власти Тема 9.1. Характеристика преступлений против государственной власти</p>			
<p>ОП. 07 Уголовный процесс</p>	<p>Раздел I. Общие положения Тема 1.1. Основные положения в уголовном судопроизводстве Тема 1.2. Уголовное преследование Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства Тема 1.4. Доказательства в уголовном судопроизводстве Тема 1.4. Доказывание Тема 1.5. Меры процессуального принуждения Тема 1.6. Меры процессуального пресечения</p>	<p>знать: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии</p>	<p>уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 2.1, 2.2</p>

	<p>Раздел 2 Досудебное производство Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела Тема 2.2. Формы предварительного расследования Тема 2.3. Предварительное следствие Тема 2.4. Приостановление и окончание предварительного следствия Раздел 3 Производство в суде первой инстанции Тема 3.1. Судебное разбирательство Тема 3.2. Судебное следствие Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Раздел 4 Производство по пересмотру судебных постановлений Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 4.2. Производство в суде кассационной инстанции Тема 4.3. Производство в суде надзорной инстанции Раздел 5 Исполнение приговора Тема 5.1. Производство по исполнению приговора Раздел 6 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Тема 6.1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего Тема 6.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Тема 6.2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства а предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения ; правила проведения следственных действий;</p>		
--	--	---	--	--

		основные этапы производств а в суде первой и второй инстанций; особенности производств а в суде с участием присяжных заседателей; производств о по рассмотрени ю и разрешению вопросов, связанных с исполнение м приговора; производств о в надзорной инстанции; особенности производств а по отдельным категориям уголовных дел		
--	--	---	--	--

<p>ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Тема 4.1. Проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов материально-инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессионал</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>ОК 1 – 7,9</p>
--	---	---	--	-------------------

		альной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;		
ОП. 09 Трудовое право	<p>Раздел 1 Предмет, метод, источники трудового права</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод, принципы трудового права, трудовые правоотношения</p> <p>Тема 1.2. Источники трудового права: классификация источников</p> <p>Раздел 2. Трудовой договор</p> <p>Тема 2.1. Понятие, содержание трудового договора</p> <p>Тема 2.2. Виды трудового договора. Совместительство</p> <p>Тема 2.3. Понятие, виды переводов. Изменение условий труда</p> <p>Тема 2.4. Основания прекращения трудового договора</p> <p>Тема 2.5. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>трудоустройство и права и</p>	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	ОК 1 - 7, 9

	<p>Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда Тема 3.1.Правовое регулирование дисциплины труда Раздел 4 Правовой режим рабочего времени Тема 4.1.Понятие, виды рабочего времени Тема 4.2.Сверхурочная работа, компенсация Раздел 5. Время отдыха Тема 5.1.Понятие, виды времени отдыха Тема 5.2.Понятие, виды отпусков Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда Тема 6.1. Заработная плата. Виды, системы, формы оплаты труда Тема 6.2.Компенсация при отклонении работы от нормальных условий труда Раздел 7. Гарантии и компенсации Тема 7.1.Понятие и виды гарантий и компенсаций Раздел 8 Материальная ответственность Тема 8.1.Понятие и виды материальной ответственности Тема 8.2.Порядок возмещения материального ущерба Раздел 9. Охрана труда Тема 9.1.Охрана труда в организациях Тема 9.2.Порядок, сроки расследования несчастных случаев Тема 9.3.Основания, условия, виды страховых выплат Тема 9.4 Правовое регулирование охраны труда лиц до 18 лет Раздел 10 Трудовые споры Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры Тема 10.2 Коллективные трудовые споры Раздел 11. Трудоустройство и занятость Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины ; порядок разрешения трудовых споров;</p>		
<p>ОП.10 Административ</p>	<p>Раздел 1 Государственное управление в Российской Федерации</p>	<p>знать: основные</p>	<p>уметь: толковать и применять</p>	<p>ОК 1 - 7, 9</p>

<p>ное право</p>	<p>Тема 1.1.Понятие и признаки государственного управления Раздел 2Административное право в правовой системе Российской Федерации Тема 2.1.Понятие и принципы административного права Тема 2.2.Соотношение административного права с другими отраслями права Тема 2.3.Административно-правовые нормы Тема 2.4.Юридические факты в административном праве Тема 2.5Административные правоотношения Раздел 3 Субъекты административного права Тема 3.1.Органы исполнительной власти Тема 3.2.Административно-правовой статус Президента РФ Тема 3.3.Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 3.4.Местные органы исполнительной власти Тема 3.5.Административно-правовое положение граждан РФ Тема 3.6.Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Раздел 4Государственная служба Тема 4.1. Понятие и признаки государственной службы. Виды государственной службы Тема 4.2.Понятие и виды государственных служащих Тема 4.3.Административно-правовой статус государственных служащих Раздел 5Административно-правовые формы и методы управления Тема 5.1.Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти</p>	<p>понятия административного права; систему административного права; основные положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; административно-правовые формы и методы государственного управления; административный процесс; вопросы административной ответственности,</p>	<p>административно-правовые нормы; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства административно-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам административного права; составлять административные процессуальные документы</p>	
------------------	--	--	---	--

	<p>Тема 5.2.Административно-правовые методы управления</p> <p>Тема 5.3.Административно-правовое регулирование. Административно-правовые режимы</p> <p>Раздел 6 Ответственность по административному праву</p> <p>Тема 6.1.Административное принуждение</p> <p>Тема 6.2.Понятие административного правонарушения</p> <p>Тема 6.3.Состав административного правонарушения</p> <p>Раздел 7Административный процесс</p> <p>Тема 7.1.Административная юрисдикция</p> <p>Раздел 8Обеспечение законности и дисциплины в управлении</p> <p>Тема 8.1.Виды контроля в управлении</p> <p>Тема 8.2.Способы обеспечения законности</p> <p>Раздел 9Административное производство</p> <p>Тема 9.1Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p>	<p>обеспечения законности в государственном управлении, в том числе административной юстиции;</p>		
<p>ОП.11 Семейное право</p>	<p>Раздел 1.Брак и развод в праве европейских стран</p> <p>Раздел 2Личные и имущественные правоотношения супругов</p> <p>Тема 2.1.Законный режим имущества супругов</p> <p>Тема 2.2.Договорной режим имущества супругов</p> <p>Раздел 3.Правоотношения родителей и детей</p> <p>Тема 3.1.Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.</p> <p>Тема 3.2Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей</p> <p>Раздел 4Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 4.1.Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 4.2.Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</p>

	<p>Раздел 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.2. Приемная семья</p> <p>Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Тема 5.3. Опека и попечительство над детьми</p> <p>Тема 5.4. Акты гражданского состояния</p> <p>Раздел 6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОП.12 Арбитражный процесс</p>	<p>Раздел 1 Общие положения. Тема 1.1. Система арбитражных судов, статус судей Тема 1.2. Досудебный порядок урегулирования спора Тема 1.3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду Тема 1.4. Судебные расходы Тема 1.5. Доказательства и участники в арбитражном процессе Раздел 2. Судопроизводство в арбитражном суде Тема 2.1. Исковое производство Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема 2.3 Судебное разбирательство Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов. Тема 3.1. Производство в апелляционном суде. Тема 3.2. Производство в кассационном суде</p>	<p>знать: основные теоретические положения арбитражного законодательства; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан предпринимателей и юридических лиц; виды и порядок арбитражного судопроизво</p>	<p>уметь: применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2</p>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

		дства; основные стадии арбитражног о процесса		
ОП.13 Управление персоналом	<p>РАЗДЕЛ 1. Введение. Основные подходы к управлению персоналом. Понятие организация. Тема 1.1. Жизненный цикл организации Тема 1.2. Деятельность менеджера по персоналу</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Формирование кадровой стратегии Тема 2.2. Планирование потребности и расчет численности персонала Тема 2.3. Анализ деятельности и формирование критериев оценки кандидатов</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Формирование кадровой службы Тема 3.2. Привлечение и набор кандидатов Тема 3.3. Оценка кандидатов при приеме на работу Тема 3.4. Адаптация новых сотрудников</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Оценка производительности труда Тема 4.2. Создание системы аттестации персонала</p>	<p>знать: организацио нную структуру службы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; принципы организации кадровой работы; психологиче</p>	<p>уметь: создавать психологический коллективе; благоприятный климат в</p>	ОК 1 - 7, 9

	<p>Тема 4.3. Работа с резервом и планирование карьеры Тема 4.4. Обучение персонала. Непрерывное обучение и образование. Обучение и организационное развитие труда. Тема 4.5. Разработка программ стимулирования Участие работников в прибыли РАЗДЕЛ 5.Тема 5.1. Основы управления персоналом кризисного предприятия Тема 5.2. Природа производственных конфликтов Тема 5.3. Методы сокращения персонала Тема 5.4. Формирование рациональной кадровой политики в условиях кризиса организации</p>	<p>ские аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</p>		
--	--	---	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Название профессионального модуля	Темы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
<p>ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов</p>	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство Раздел 2. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных и гражданских дел и дел об административных правонарушениях Раздел3. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде Раздел 4. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей</p>	<p>знать: нормативно-методические документы по документаци онному обеспечени ю работы суда; классификац ию служебных документов и требования к ним в</p>	<p>иметь практический опыт: по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом; уметь: пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде; вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их</p>	<p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4</p>

		соответстви и с ГОСТ; компьютерн ую технику и современны е информацио нные технологии; основы охраны труда и техники безопасност и.	рассмотрения; составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы; обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда; использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; осуществлять формирование данных оперативной отчетности; осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде; осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;	
ПМ.02 Архивное дело в суде	Раздел 1. Архивное дело в суде Раздел 2. Организация работы архива в суде	знать: порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектова ния, учета и использован ия; перечень документов	иметь практический опыт: по организации работы с документами; по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения; по организации хранения архивных документов; уметь: подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; осуществлять полное оформление дел (подшивку или	ПК 1.4

		судов с указанием сроков хранения; нормативные условия хранения архивных документов; положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.	переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); составлять внутреннюю опись документов; вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела; оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение; соблюдать охранный режим помещений хранилищ; выполнять порядок использования документов архива суда; организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение	
ПМ.03 Информатизация деятельности суда	Раздел 1. Информационные технологии деятельности суда Раздел 2. Информационные системы судопроизводства	знать: базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".	иметь практический опыт: в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет); уметь: вести учет и систематизацию электронных документов; пользоваться системой электронного документооборота; осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда; использовать компьютер на участке статистического учета;	ПК 1.3, 1.5

		<p>поисковые системы в сети Интернет; перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования ; правила размещения в сети Интернет информации о деятельности и суда на страницах сайта.</p>		
<p>ПМ.04 Судебная статистика</p>	<p>Тема 1.1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики Тема 1.2. Статистическое наблюдение в судебной</p>	<p>знать: инструкцию по ведению</p>	<p>иметь практический опыт: по ведению статистики, характеризующей работу судов, а</p>	<p>ПК 1.5</p>

	<p>статистики. Статистическая отчетность.</p> <p>1. Изучение требований Судебного департамента по ведению судебной статистики и соблюдению методики составления отчета о рассмотрении гражданских и уголовных дел</p> <p>2. Правила составления отчетной документации. Особенности учета и анализа показателей.</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.</p> <p>1. Составление статистической карточки на подсудимого и правила ее заполнения.</p> <p>2. Создание массива данных.</p> <p>3. Классификация данных с использованием современных средств.</p> <p>Тема 1.4. Обобщающие статистические показатели.</p> <p>Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации</p> <p>Тема 1.6. Выборочное наблюдение в судебной статистике.</p> <p>Точность оценки, доверительная вероятность. Ошибки выборочного наблюдения.</p> <p>1. Определение задачи выборочного метода.</p> <p>2. Отбор единиц совокупности.</p> <p>3. Опрос, интервью, анкетирование, эксперимент.</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики в судебной статистике.</p> <p>Тема 1.8. Статистическое изучение взаимосвязи</p> <p>3. Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции. Регрессионно-корреляционный анализ.</p> <p>Тема 1.9. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.</p>	<p>судебной статистики; табель форм статистической отчетности судов; виды и формы статистической отчетности в суде; правила составления статистических форм; систему сбора и отработки статистической отчетности.</p>	<p>также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);</p> <p>уметь:</p> <p>составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; составлять оперативную отчетность; осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;</p>	
--	--	---	--	--

	<p>2. Анализ основных показателей оценки работы судебных органов- федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Российской Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей по мерам уголовного наказания.</p> <p>1. Прямая и обратная корреляционная связь. 2. Параллельные статистические ряды. 3. Способы установления взаимосвязей. 4. Цели и функции статистического анализа. 5. Методы статистического анализа.</p>			
<p>ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда</p>	<p>Раздел 1. Исполнительное производство Тема 1.1.Исполнение судебных актов Тема 1.2. Обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским и административным делам Тема 1.3. Обращение к немедленному исполнению судебных постановлений по гражданским и административным делам Тема 1.4.Особенности обращения к исполнению решений суда по материалам досудебного производства и другим материалам, разрешаемым судами Тема 1.5.Приведение в исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 1.6. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях Тема 1.7. Обращение к исполнению приговоров, постановлений и определений по уголовным делам Тема 1.8. Особенности делопроизводства при обращении к исполнению приговоров, постановлений и определений по уголовным делам Тема 1.9.Оспаривание действий (бездействия),</p>	<p>знать: нормативны е правовые акты, регулирующ ие вопросы исполнения судебных актов; порядок вступления судебных актов в законную силу; общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и</p>	<p>иметь практический опыт: по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам; по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля; уметь: составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов; выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество</p>	<p>ПК 2.4</p>

	<p> постановлений судебного пристава-исполнителя Тема 1.10. Полномочия суда в процессе принудительного исполнения судебных актов Тема 1.11. Приостановление и прекращение исполнительного производства Тема 1.12. Поворот исполнения решения Раздел 2. Правовые основы организации деятельности судебных приставов. Тема 1.1. Правовое регулирование деятельности службы судебных приставов Тема 1.2. Понятие, цели и задачи службы судебных приставов. Тема 1.3. Правовой статус судебных приставов Тема 1.4. Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов Тема 1.5. Гарантии правовой защиты судебных приставов Тема 1.6. Функции судебных приставов ОУПДС Тема 1.7. Основания, условия применения физической силы Тема 1.8. Взаимодействие судебных приставов с правоохранительными органами Тема 1.9. Исполнительные документы Тема 1.10. Основные функции судебных приставов исполнителей Тема 1.11. Взаимодействие приставов исполнителей с судами, государственными органами Тема 1.12. Обжалование действий судебных приставов исполнителей </p>	<p> постановления суда; специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях </p>	<p> должника; выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника; вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления; осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений; оформлять списание дел в архив </p>	
--	--	--	--	--