

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Технологическая карта занятия по английскому языку**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**«Роль полиции в жизни людей»**

**«The role of the police in people's lives»**

**Преподаватель:** Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель, к.ф.н.

**Предмет:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Курс:** 2 курс

**Применять на занятиях:** для студентов специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

г. Иркутск

2023г.

**Цель занятия:** изучение темы по английскому языку «Роль полиции в жизни людей» (The role of the police in people's lives)

**Задачи:**

Образовательные:

- пополнять словарный запас учащихся;
- улучшать навыки аудирования и чтения по теме занятия;
- улучшать навыки монологической устной речи.

Развивающие:

- развитие умения формулировать и выражать свою точку зрения;
- развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
- развитие внимания;
- развивать умение применять новые знания;
- развитие умения индивидуальной работы студента по английскому языку и работе с преподавателем.

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к иностранному языку;
- взаимодействие учащихся в индивидуальной и групповой работе с преподавателем,
- развитие уважения друг к другу, к своей профессии.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения темы обучающийся должен

**уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Формы обучения:** Речевая разминка; Фронтальный опрос; Групповая работа; Составление диалогов; Индивидуальная работа.

**Оснащение урока:** Раздаточный материал; Наглядные пособия; Карточки.

**Электронные ресурсы:** Компьютер; Колонки; Телевизор; Интернет ресурсы; Видеоматериал; Мультимедийная презентация.

### **Использованный учебный материал**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е.Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

**Видеоматериалы:**

3. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_hSiRCfqFqM](https://www.youtube.com/watch?v=_hSiRCfqFqM)  
4. <https://www.youtube.com/watch?v=0sqVARK8nVA>

**План занятия**

1. Организационный момент. Приветствие
2. Ввод в языковую среду.
3. Постановка цели и задач урока. Подготовка студентов к восприятию нового материала
4. Изучение глаголов по теме занятия. Составление свих предложений с использованием глаголов
5. Чтение текста, работа с текстом по теме занятия. Ответы на вопросы
6. Просмотр тематического видео на английском языке. Обсуждение. Выполнение тренировочных заданий
7. Отработка диалога с одноклассником
8. Составление студентами описания полицейского по выданной на занятии схеме
9. Заполнение бланка на английском языке «Допрос свидетеля»
10. Рефлексия. Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Выдача домашней работы
11. Завершение занятия.
12. Прощание

Этап урока Цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК
<p><b>Вводная часть</b></p> <p>1.Организационный момент</p> <p>Цель: Создание атмосферы иноязычного общения</p> <p>2 минуты</p>	<p>Учитель здоровается с учениками:</p> <p><i>Good morning, students. I am glad to see you. Sit down, please.</i></p> <p><i>Добрый день. Студенты. Рада вас видеть. Садитесь, пожалуйста</i></p>	<p>Обучающиеся приветствуют преподавателя.</p> <p>Проверяют свою готовность к уроку.</p> <p>Настраиваются на учебную деятельность.</p> <p><i>Good morning, teacher. We are glad to see you, too</i></p> <p><i>Добрый день. Мы тоже рады вас видеть</i></p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>
<p>2. Ввод в языковую среду</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на учебную деятельность</p> <p>2 минуты</p>	<p>Преподаватель спрашивает учащихся, как их настроение и отмечает присутствующих</p> <p><i>How are you today?</i></p> <p><i>Как у вас дела?</i></p>	<p>Студенты по очереди отвечают:</p> <p><i>I feel fine.</i></p> <p><i>Fine, thank you</i></p> <p><i>Very well, thank you</i></p> <p><i>I'm pretty good</i></p> <p><i>I am doing well</i></p> <p><i>У меня все в порядке.</i></p> <p><i>Я хорошо себя чувствую.</i></p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>

<p><b>Основная часть</b></p> <p>3. Постановка цели и задач урока</p> <p>Цель: Мотивация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Нацеливание учащихся на решение учебных задач</p> <p>2 минуты</p>	<p>Преподаватель озвучивает цель и задачи занятия: Сегодня на занятии по английскому языку мы поговорим о значимости работы полицейского и полиции в целом</p> <p>Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить новые слова по теме занятия и отчитать их;</li> <li>-прочитать текст и ответить на вопросы;</li> <li>-просмотреть видео на английском языке и выполнить задание;</li> <li>-составить рассказ на заданную тему.</li> </ul>	<p>Обучающие внимательно слушают преподавателя</p> <p>Если у них появляются вопросы, они могут их задать</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>
---	---	--	--

<p>4. Изучение новой лексики по теме:</p> <p>Цель: активизировать лексику по теме, расширить лексический запас</p> <p>10 минут</p>	<p>Преподаватель показывает студентам глаголы по теме Полиция и просит выбрать те глаголы, которые имеют отношение к полицейскому:</p> <p>Detain</p> <p>Check documents</p> <p>Stop the car</p> <p>Ask to get out of the car</p> <p>Cook</p> <p>Defend themselves on duty</p> <p>Drive a car</p> <p>Sweep the floor</p> <p>Mow grass</p> <p>Drink kvass</p> <p>Do hairstyles</p> <p>Take care of animals</p> <p>Teacher: Students, select from the</p>	<p>Студенты записывают новые слова с переводом и устно используют их в речи, повторяя слова за преподавателем, а после строя предложения:</p> <p>Detain - задерживать</p> <p>Check documents – проверять документы</p> <p>Stop the car – останавливать машину</p> <p>Ask to get out of the car - просить выйти из машины</p> <p>Cook - готовить</p> <p>Defend themselves on duty -дежурить</p> <p>Drive a car – водить машину</p> <p>Sweep the floor – подметать полы</p> <p>Mow grass –косить траву</p> <p>Drink kvass – пить квас</p> <p>Do hairstyles - делать прически</p> <p>Take care of animals – заботиться о животных</p> <p>Один студент встает и отвечает: I have chosen such verbs as to stop the car, to ask to get out of the</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>
--	--	---	--



	<p>list those verbs that are related to the policeman. write them down in a notebook</p> <p>Преподаватель: Студенты, выберите из списка те глаголы, которые имеют отношение к полицейскому и запишите их в тетрадь</p>	<p>car, to defend themselves on duty and to drive a car (Я выбрал такие глаголы, как останавливать машину, просить выйти из машины, дежурить, водить машину).</p> <p>Второй студент дополняет: A policeman can also perform the following actions: to pursue the criminal and to check documents (Также полицейский может преследовать преступника и проверять документы)</p>	
<p>5. Работа с текстом и ответы на вопросы по тексту. Чтение текста.</p> <p>Цель: совершенствовать навык работы с текстом, умение отвечать на вопрос одногруппника</p>	<p>Преподаватель: сейчас мы с вами прочитаем текст и переведем его.</p> <p>Обратите внимание на новые слова</p> <p><i>Приложение 1</i> <i>Текст «Police»</i></p> <p>Преподаватель: После текста есть вопросы. Ответьте на них, пожалуйста:</p>	<p>Обучающиеся читают текст на английском языке друг за другом по несколько предложений и переводят его.</p> <p>После прочтения и перевод текста обучающиеся по одному задают друг другу вопросы и отвечают на вопросы после текста:</p> <p>Студент, которого преподаватель выбрал первым встает и отвечает на первый вопрос: <i>The Russian Police was founded on the 10<sup>th</sup> of</i></p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>



<p>20 минут</p>	<p>1) When was the Russian (Militia) Police founded?</p> <p>2) What branches is the Police divided?</p> <p>3) Name the members of investigative-operative group.</p> <p>4) What is their duty?</p> <p>5) What are functions of the Police?</p>	<p><i>November, 1917.</i></p> <p>После он выбирает одногруппника, который поднял руку для ответа – и на второй вопрос отвечает другой студент:</p> <p><i>The Police is now divided into the Criminal Police and the Service of Public Security.</i></p> <p>Как только второй студент ответил, он смотрит на своих одногруппников, которые подняли руки для ответа и выбирает сам, кто ответит на третий вопрос. Выбранный студент встает и отвечает на следующий вопрос:</p> <p><i>The group usually consists of an inspector on duty, an investigator, a field-criminalist, a medical expert. If necessary, some other experts join them</i></p>	
<p>6. Просмотр видеоматериала на английском языке. Цель: развить навык аудирования; смена</p>	<p>Преподаватель включает видео материал: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_hSiRCfqFqM">https://www.youtube.com/watch?v=_hSiRCfqFqM</a> После просмотра</p>	<p>Обучающиеся смотрят видео и выполняют задание</p> <p>1. carefully \ the law \ I \ Read \ and \ about it t \ though</p> <p>2. observed \ must be \ Laws</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>

<p>вида деятельности</p> <p>10 минут</p>	<p>видеоматериала студентам необходимо выполнить задание – поставить слова в правильном порядке и составить предложения</p>	<p>3. break \ the laws \ often \ People</p> <p>4. you know \ many \ laws do \ How</p> <p>5. the civil code \ put \ Where \ did \ you</p> <p>6. political \ the laws \ Compliance \ with \ is \ a social \ and \ cultural necessity.</p>	<p>OK 9</p> <p>OK 10</p>
<p>7. Составление диалога с одноклассником</p> <p>Цель: развитие навыков устной речи, навыков говорения</p> <p>12 минут</p>	<p>Преподаватель переходит к следующему заданию – необходимо закончить диалог и отчитать его с одноклассником</p> <p>Преподаватель: Please take a look at the following task. It is necessary to finish the dialogue and to report on roles with a classmate with a classmate (<i>Посмотрите, пожалуйста, с следующее задание. Необходимо закончить диалог и отчитать его по ролям с одноклассником</i>)</p>	<p>Обучающиеся дополняют диалог недостающими фразами, используя русско-английский словарь.</p> <p>Сдают чтение диалога по ролям преподавателю</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 2</i></p>	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p> <p>OK 10</p>

	Приложение 2		
<p>8. Выполнение тренировочных заданий «Составить описание полицейского»</p> <p>Цель: развитие письменного навыка, умение пользоваться словарем, развитие устной монологической речи</p> <p>10 минут</p>	<p>Преподаватель: Студенты, пожалуйста, посмотрите на картинку – на ней фото полицейского. Используя схему, вам необходимо составить его описание.</p> <p><i>Пример:</i></p> <p>-Policeman is a profession that .....</p> <p>-Usually the policeman works (where, with whom) .....</p> <p>-He patrols the city, goes on assignments, keeps order and .....(add more actions)</p> <p>-The work of a policeman is dangerous / not dangerous because (explain)....</p> <p>I would like to work as a police</p>	<p>Студенты составляют описание полицейского в тетради, после чего зачитывают на занятии</p> <p>Студент: <i>Police officers are those to whom citizens turn first of all when trouble happens. They patrol the streets of the city, squares and parks, communicate with the population, accept applications, prevent and solve crimes. There is a young policeman in the picture. He is dressed in a dark blue uniform, with a cap on his head. There are handcuffs on his belt. According to his position, it is obvious that he is ready to work.</i></p> <p>Студент: <i>Полицейские – это те, к кому в первую очередь обращаются граждане, когда случается беда. Они патрулируют улицы города, скверы и парки, общаются с населением, принимают заявления, предотвращают и раскрывают преступления. На картинке полицейский - молодой человек. Он одет в</i></p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>

	<p>officer .....</p> 	<p><i>темно синюю форму, на голове фуражка. На поясе - наручники. По его положению, явно что он готов к работе</i></p>	
<p>9. Выполнение тренировочных заданий «Допрос»</p> <p>Цель: развитие письменного навыка</p> <p>10 минут</p>	<p>Преподаватель переходит к следующему заданию – студентам необходимо представить, что они стали свидетелями преступления.</p> <p>Нужно заполнить бланк (Приложение 3) и ответить на вопросы полицейского</p> <p>Преподаватель: <i>Imagine the situation: the criminal is running away from the policeman.</i></p>	<p>Студенты заполняют бланк по примеру, выданному на занятии и один за одним сдают работы преподавателю на проверку</p> 	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>

	<p><i>-Tell: what he has done,</i></p> <p><i>- how long the policeman has been chasing him</i></p> <p><i>- what the policeman will do when he catches the criminal</i></p>		
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>10. Рефлексия деятельности и подведение итогов урока</p> <p>Цель:</p> <p>сформировать у обучающегося самооценку; контроль усвоения, обсуждение допущенных</p>	<p>Преподаватель: Уважаемые студенты! Это было последнее задание. Наш урок подошел к концу. Поделитесь, пожалуйста, что нового вы узнали на занятии. Может у кого остались вопросы.</p> <p>Преподаватель спрашивает, что обучающиеся запомнили на занятии, чему научились, что нового узнали?</p> <p>Преподаватель: <i>Dear students. Tell me what you have learnt today</i></p>	<p>Студенты принимают участие в устной беседе, подводят итоги.</p> <p>Студент: <i>На сегодняшнем занятии я узнал о профессии полицейского, изучил много новой актуальной лексики и фраз, научился составлять описание полицейского и заполнять лист опроса</i></p> <p>Студент: <i>In today's lesson, I learned about the profession of a policeman, learned a lot of new relevant vocabulary and phrases, learned how to make a description of a policeman and fill out a survey sheet</i></p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>

ошибок и их коррекция 5 минут			
11. Информация о домашнем задании Завершение урока Цель: Инструктаж, объяснение. 6 минут	Преподаватель организует запись домашнего задания в тетрадях и в электронном журнале. Проводит инструктаж по выполнению.	Обучающиеся слушают объяснение, задают уточняющие вопросы, записывают задание в тетрадях.  При необходимости задают вопросы преподавателю	ОК 1 ОК 8 ОК 9
12.Прощание 1 минута	Преподаватель: На этом наш урок закончен. До свидания. <i>Dear students, our lesson is over.</i>  <i>Goodbye!</i>	Студенты прощаются с преподавателем:  <i>Goodbye! See you soon!</i>	ОК 1 ОК 8 ОК 9

**TEXT**

**The Police**

Police is the organization, which is responsible for the safety of the public. It must provide full degree of security for the society and its citizens.

The Russian Police was founded on the 10<sup>th</sup> of November, 1917. Its tasks are: to maintain public order; to combat, investigate and prevent crime; to protect personal safety of citizens; to protect state, public, municipal, private and other forms of property; to regulate traffic, etc.

The Police is now divided into the Criminal Police and the Service of Public Security.

When information about a committed crime is got, an investigative-operative group goes out to the crime scene. The group usually consists of an inspector on duty, an investigator, a field-criminalist, a medical expert. If necessary, some other experts join them.

At the crime scene members of the group find, collect and protect evidence (fingerprints, footprints and other traces of the criminal act) by means of investigative technique. They take pictures of the crime scene, make diagrams, etc. In short, they try to reconstruct the happening as to "what, when, how, why and who". The crime scene examination is usually ended with drawing up a record.

## Приложение 2. Диалог «Звонок в полицию»

- Police station. How can I help you?
- Да, офицер. Помогите, пожалуйста. Это срочно! Кому мне следует сообщить?
- What's the matter, sir?
- Мне нужна ваша помощь немедленно!
- Please calm down! Where are you now? Can you tell your address?
- Я нахожусь на Северном рынке. И у меня только что украли бумажник. И паспорт украли тоже.
- Understood, sir. I'm sending a squad of police to your market. They will arrive in 5 minutes. When did the pickpocketing happen?
- Пару минут назад.
- Когда вы обнаружили кражу? Вы видели вора?
- Yes, I saw it. I even managed to grab his arm, but he ran away. The market is too crowded, so he easily disappeared.
- Значит, вы видели его лицо и сможете описать его в деталях нашему офицеру. Это хорошо.
- Yes, I remember his face. He is about 25 years old, short and thin. Dark hair, brown eyes and tattoos on his right arm. Please, Officer, catch him. I need a passport and money. He should be punished.
- Не беспокойтесь, сэр. Сделаем все возможное для того, чтобы найти грабителя. Если у вас имеются свидетели, попросите их дожидаться полиции.
- All right, Officer.



### Приложение 3. Карточка «Допрос в полиции»



## A Police Interview

Listen to the police interviewing a woman about a crime. Then fill in the chart below with the information you hear. Write complete sentences.

POLICE REPORT	WITNESS' INFORMATION
1) What did she do?	
2) When did it happen?	
3) What was she doing?	
4) How many people did she see?	
5) What were they wearing?	
6) What happened?	
7) How did they escape?	
8) Did she know anything else?	

isLCollective.com

