

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**



ОУД. 08 Иностранный язык

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ УЧЕБНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«I LIKE ENGLISH LANGUAGE!»**

Для специальностей

40.02.01 Правовое и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



**Выполнила:
Хлебодарова А.Г.
(преподаватель, к.ф.н.)**

Содержание



<u>Тема</u>	<u>Номер слайда</u>
Введение	3
Характеристика презентации	4
Цели и задачи презентации	5-6
Актуальность. Гипотеза	7
Компетенции	8
Ход занятия	9
Виды представленных заданий	10
Правила пользования презентацией	11
Задания мультимедийное презентации	12
-Video task	
-Audio task	
-Professions	
-Comparison	
-Lexical tasks and grammar	
Анализ. Результаты опроса	52
Подведение итогов. Заключение	55

Введение



Мультимедийная учебная презентация –

это формат подачи информации, который включает в себя видео, аудио, анимацию, картинки и другие медиафайлы. Они соответствуют естественным потребностям и желаниям обучающегося, делают процесс обучения интересным, увлекательным, помогают снять усталость, преодолеть языковой и психологический барьеры.

Характеристика презентации



Презентация к занятию по **Английскому языку “I like English language”** представляет собой мультимедийный методический материал в цифровом формате, может быть помощником на занятиях по иностранному языку и обладает рядом значительных преимуществ, а именно:



- -автоматизированный процесс создания и обработки учебных материалов,
- -хранение значительного объема информации в удобном формате,
- -возможность работы с большим объемом данных,
- - оформление электронной презентации яркое и запоминающееся, содержит множество графических изображений (рисунков, ребусов, таблиц, видео и аудио материалов и т.д.), сопровождающихся электронными действиями

Цель и задачи



Цель: проведение занятия по английскому языку с использованием разработанной мультимедийной учебной презентации по Английскому языку “**I like English language**”, а также выявление ее эффективности на уроке и анализ усвоенного студентами пройденного материала

Задачи:

- 1. Усвоить и укрепить материал занятия
- 2. Научиться работать в группах
- 3. Улучшить речь и произношение
- 4. Улучшить навыки чтения
- 5. Научиться разгадывать ребусы на английском языке
- 6. Провести анализ занятия и выявить плюсы и минусы применения мультимедийной презентации на занятии по английскому языку
- 7. Проследить успеваемость и активность студентов на занятии

Актуальность



Актуальность работы заключается в необходимости применения новых мультимедийных информационных технологий в качестве помощника на занятии, а также в постоянно возрастающем интересе современных студентов к цифровым технологиям. Материалы данной работы, могут помочь педагогу и учащимся при изучении Английского языка, а также расширить арсенал применяемых методов и форм обучения, познакомят с различными видами мультимедийной информации в контексте изучения английского языка

Гипотеза исследования – проведение занятия с использованием мультимедийной презентации на уроке английского языка способствует успешному усвоению знаний учащимися, а также актуализирует знания, полученные ранее и позволяет лучше усвоить изучаемый материал.

Компетенции



В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» с применением мультимедийной презентации обучающийся должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ход занятия



В начале занятия группе необходимо поделиться на команды (в зависимости от количества учащихся)

- 1. Организационный момент. Ввод в языковую среду. Озвучивается тема и цель занятия.
- 2. Речевая разминка
- 3. Начало конкурса-занятия. Ведущий по очереди задает вопросы из презентации: Видео и аудио задания, Лексика, Грамматика, Ребусы, Глаголы.
- 4. Команды по очереди отвечают и зарабатывают баллы за правильный ответ
- 5. По окончании ведется подсчет баллов, подведение итогов, выставление оценок
- * Оценку 5 получает команда, набравшая самое большое количество баллов и правильно ответившая на большее количество вопросов
- 6. Рефлексия, обсуждение, итог, обмен впечатлениями, небольшой опрос – что студенты узнали нового за данное занятия (слова, глаголы, выражения и т.д.)

Виды представленных заданий



№	ВИДЫ ЗАДАНИЙ	ФУНКЦИЯ ЗАДАНИЙ
1	Видео и аудио задания	Способствуют развитию внимания и памяти, а также задействуют различные каналы поступления информации (слуховой, зрительный, моторное восприятие), что положительно влияет на прочность освоения языковым материалом
2	Лексика по теме «Профессия» – прочесть и угадать по описанию, о какой профессии идет речь	Тренировка чтения, произношения, развивает умение построить предложение самостоятельно
2	Чтение слов и сопоставление с картинкой, описание картинка	Тренировка навыков устной речи
3	Лексическое задание	Развитие памяти, внимание, позволяет запомнить больше слов и использовать их в речи
4	Ребусы по английском языку	Расширяют кругозор обучающегося, увеличивают словарный запас, тренируют логику, мышление мышление и интуицию, развивает нестандартное
5	Знание глаголов английского языка	Позволяет легче ориентироваться в тексте, уметь его прочесть, глаголы также важны при составлении диалогов на английском языке

Правила пользования презентацией



Для полного открытия презентации необходимо

-если презентация скачана на компьютер – нажать F5

- если презентация открывается на компьютере (в гугл диске) – открыть ее в режиме «Слайд шоу»

- 1.Видео и аудиоматериалы воспроизводятся при нажатии на них клавишей мыши.
- 2.Задание «Профессии» – при нажатии открываются профессии на английском языке
- 3.Сопоставить слова с картинкой – при нажатии на картинку и правильном ответе студентов, картинка сопоставляется с описанием
- 4.Таблица – в таблице приводятся:
 - лексические задания
 - грамматические задания
 - ребусы
 - глаголы английского языка

!!! Необходимо нажать на вопрос – табличка открывает его автоматически, для того чтобы вернуться обратно, в верхнем углу каждой картинки **есть кружок** – нажав на него, Вы возвращаетесь к Главной табличке с вопросами.

Мультимедийная
презентация по
Английскому языку
«I LIKE ENGLISH
LANGUAGE»



Задание 1. Угадать профессию по описанию

Приводится описание профессии. При нажатии на картинку, она исчезает. Если студенты угадали правильно – они могут видеть ответ



This is an employee who is authorized to monitor the observance of public order, as well as to protect the life, health and property of both citizens of the country and foreigners who are on its territory

An official who is part of the court and administers justice; in the modern theory of separation of powers, a person endowed with judicial power

The chief judicial representative of the prosecution

A person specially authorized to perform notarial actions, including attesting the fidelity of copies of documents and extracts from them

It is a specialist in the field of law. He knows the laws and legal norms, knows how to use them and is able to teach them the basics of others

Задание 2. Сопоставить текст и картинку к тексту
При нажатии на картинку, она сопоставляется с описанием



a man is talking
on the phone



the girl is driving
a car, she is in a
good mood



the man looks at
his watch, he is
very busy



the woman in
court takes the
documents and
is going to read
them



Задание 3. Видео-материал: прослушать видео и сказать, используя английские фразы “It is true” \ “It is false” верны ли утверждения ниже



- The girl's name is Emmy.
- Michael is from Washington.
- Carroll says she's from Dallas and everything there is very big.
- Carroll works as a journalist and interviews people.
- Carol writes articles for a famous Russian newspaper.
- Michael works with cars.
- Mike is learning French.
- Carroll likes to do rock climbing

Задание 4. Аудиоматериал: прослушать аудио и ответить на вопросы



Read and listen to the dialogue. What do Martha and Sam arrange to do together? Choose the correct answer.

a play football b go shopping c go for a bike ride

Sam Hi, Martha. What are you up to this weekend?

Martha Nothing much. I'm playing football on Saturday morning.

Sam Are you free in the afternoon?

Martha Yes, I am.

Sam Great! Let's go shopping.

Martha No, thanks. I don't really enjoy it.

Sam Oh, OK. How about going for a bike ride?

Martha Yes, OK. What time?

Sam Shall we meet at my house at 2 o'clock on Saturday afternoon?

Martha Fine. See you then!



Задание: Обучающиеся слушают английскую речь несколько раз, после чего им необходимо ответить на вопросы



Отвeтьте на вопросы:

1. Is Martha playing tennis on Saturday?
2. Is Martha free in the afternoon?
3. Does Sam want to invite Martha?
4. Does Sam suggest Martha go shopping?
5. Do students want to ride bicycles?
6. Is Sam a cultured person?
7. Does Martha refuse to visit the shops?

Задание 5 включает в себя: лексику, грамматику, ребусы, знание глаголов.
Студенты по очереди выбирают вопрос, если они отвечают правильно, им засчитывается количество указанных баллов

В верхнем углу каждой картинке есть кружок  – нажав на него, Вы возвращаетесь к Главной табличке с вопросами

Animals	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
Geography	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
Sports games	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
Rebus	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
Irregular verbs	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>



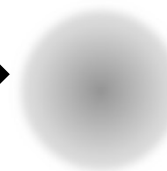
*Серый кружок, нажав на него, вы
возвратитесь к таблице с
заданиями*



Name the animal



*Серый кружок, нажав на него, вы
возвратитесь к таблице с
заданиями*



Name the animal

Name the animal



Name the animal





Name the animal



Name the animal

Name the animal





● Capital of china?



The capital of Russia?



The capital of
Mongolia?



The capital of Finland?



The capital of Japan?





Capital of India?



The capital of
Indonesia?



What kind of sport?



What kind of sport?



What kind of sport?



What kind of sport?



What kind of sport?



What kind of sport?



What kind of sport?



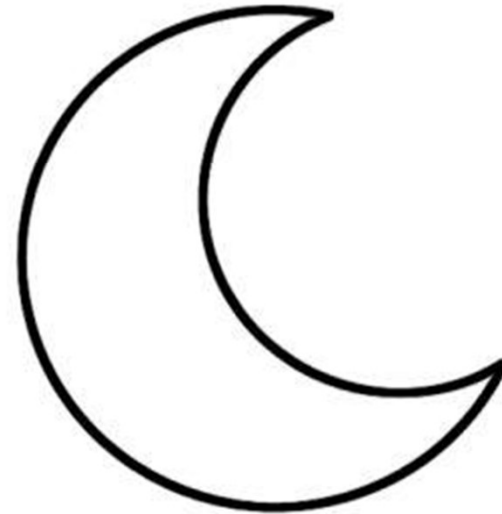
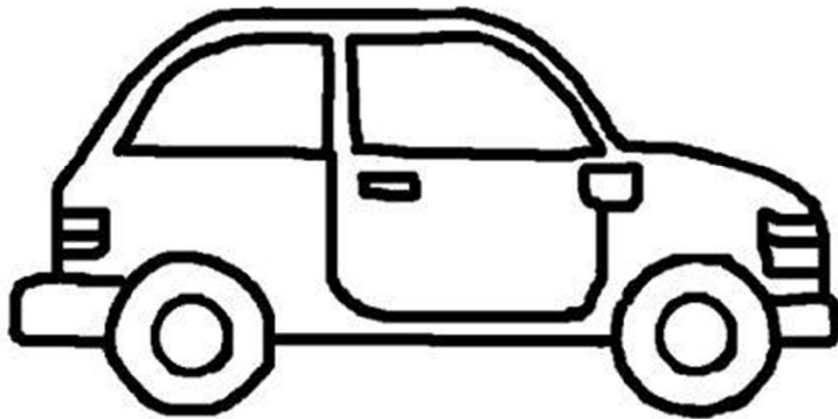
Ребусы



Ребусы

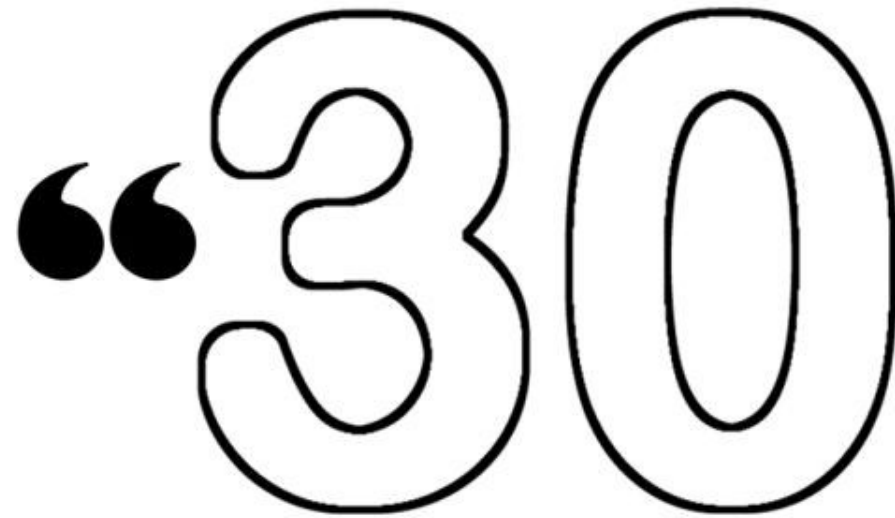


m=t





Ребусы



Ребусы



S



f

Ребусы



S

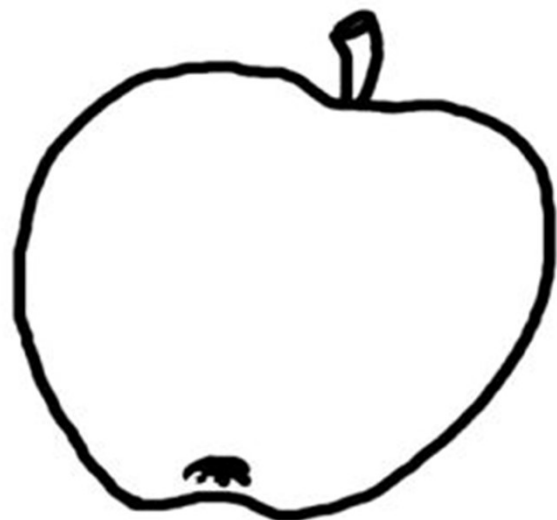


T



Ребусы

241





Ребусы

$p=v$



”””

4 2 3 5

40



● Name 3 forms of the verb





Name 3 forms of the verb

GO



Name 3 forms of the verb

FLY



● Name 3 forms of the verb





Name 3 forms of the verb





- Name 3 forms of the verb

do.

Заключение:



Использование мультимедийной компьютерной презентации на занятиях по английскому языку позволяет :

- -повысить мотивацию учащихся;
- -использовать большое количество иллюстративного материала;
- -интенсифицировать занятие, исключив время для написания материала на доске;
- -заинтересовать обучающихся, помочь им легче усвоить материал;
- -вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их общеучебных навыков.



***Благодарим
за внимание !!!***



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права



г. Иркутск,
ул. Волжская, д. 14



pravo@teip-
irk.ru



8(3952)22-87-32 <https://teip-irk.ru>

