

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Технологическая карта занятия по английскому языку

ОУД.08 Иностранный язык

Урок-игра по английскому языку

«I like English language»

Преподаватель: Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель, к.ф.н.

Предмет: ОУД.08 Иностранный язык

Курс: 1 курс

Применять на занятиях: для студентов 1 курса всех специальностей

г. Иркутск

2023г.

Цель занятия: проведение игрового занятия по английскому языку с использованием разработанной мультимедийной учебной презентации по Английскому языку “I like English language”, а также выявление ее эффективности на уроке и анализ усвоенного студентами пройденного материала

Задачи:

Образовательные:

- усвоит и укрепить материал занятия;
- совершенствовать навыки аудирования и чтения по теме занятия;
- совершенствовать навыки монологической речи.

Развивающие:

- развитие внимания;
- развитие умения формулировать и выражать свою точку зрения;
- развивать умение применять новые знания;
- развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
- развитие умения индивидуальной и групповой работы студентов по английскому языку и работе с преподавателем.

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к иностранному языку;
- взаимодействие учащихся в индивидуальной и групповой работе с преподавателем,
- развитие уважения друг к другу.
- развитие интереса к предмету и мотивации к его изучению.

Планируемые результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы обучения: Речевая разминка; Фронтальный опрос; Групповая работа; Индивидуальная работа; Разгадывание ребусов; Разгадывание загадок; Аудирование; Работа с глаголами английского языка.

Методы обучения: Объяснение. Иллюстрация. Игровой метод. Воспитательный метод. Видео метод. Дискуссия

Оснащение урока: Раздаточный материал; Наглядные пособия; Мультимедийная презентация по английскому языку.

Электронные ресурсы: Компьютер; Колонки; Экран телевизора; Интернет ресурсы; Видеоматериал; Аудиоматериал; Мультимедийная презентация.

Использованный учебный материал

1. Кондюрина, И.М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие для СПО / И.М. Кондюрина, С.И. Смирнова, А.В. Иванов; Российский государственный профессионально-педагогический университет. – Москва : Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. —137 с.
Электронный адрес:
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/129715>
2. Сайт Native English <https://www.native-english.ru/?ysclid=lpo2jclyk4412260525> [Дата обращения: 14.09.2023]
3. Speakenglishwell - <https://speakenglishwell.ru/grammatika-anglijskogo-yazyka/?ysclid=11af3xc144> [Дата обращения: 15.09.2023]
4. Skeeng <https://skyeng.ru/exercises/?ysclid=lpo2s3m55c68006730>
Электронный ресурс [Дата обращения: 14.09.2023]

План занятия

1. Организационный момент. Ввод в языковую среду. Озвучивается тема и цель занятия.
2. Речевая разминка
3. Ведущий (преподаватель) просит группуделиться на команды.
Количество команд зависит от числа присутствующих студентов.

4. Начало конкурса-занятия. Ведущий по очереди задает вопросы из презентации
5. Задание 1. Угадать профессию по описанию
6. Задание 2. Сопоставить текст и картинку к тексту
7. Задание 3. Видео-материал: посмотреть видео и сказать, используя английские фразы “It is true” \ “It is false” верны ли утверждения по видеоматериалу
8. Задание 4. Аудиоматериал: прослушать аудио и ответить на вопросы
9. Задание 5 включает в себя: лексику, грамматику, ребусы, знание глаголов. Студенты по очереди выбирают вопрос, если они отвечают правильно, им засчитывается количество указанных баллов
 - Команды по очереди отвечают и зарабатывают баллы за правильный ответ
 - По окончании ведется подсчет баллов, подведение итогов, выставление оценок.
 - Оценку 5 получает команда, набравшая самое большое количество баллов и правильно ответившая на большее количество вопросов
10. Рефлексия, обсуждение, итог, обмен впечатлениями, опрос – что студенты узнали нового за данное занятия (слова, глаголы, выражения и т.д.)
11. Прощание

Этап урока Цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК
<p>Вводная часть 1. Организационный момент Цель: Создание атмосферы иноязычного общения</p>	<p>Учитель здоровается с учениками: <i>Good morning, students. I am glad to see you. Sit down, please.</i> <i>Добрый день. Студенты. Рада вас видеть. Садитесь, пожалуйста. Сегодня у нас будет урок-игра по теме "I like English language"</i></p>	<p>Обучающиеся приветствуют преподавателя. Проверяют свою готовность к уроку. Настраиваются на учебную деятельность. <i>Good morning, teacher. We are glad to see you, too</i> <i>Добрый день. Мы тоже рады вас видеть</i></p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>2. Речевая разминка Цель: Создать эмоциональный настрой на учебную деятельность</p>	<p>Преподаватель спрашивает учащихся, как их настроение и отмечает присутствующих <i>How are you today?</i> <i>Как у вас дела?</i></p>	<p>Студенты по очереди отвечают: <i>I am pretty good</i> <i>I am okay.</i> <i>I am doing well</i> <i>Я хорошо себя чувствую</i> <i>Хорошо, спасибо</i></p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>Основная часть 3. Подготовка команд к игре Цель: Мотивация учебной деятельности учащихся. Нацеливание учащихся на решение учебных задач, умение работать в коллективе</p>	<p>Преподаватель просит студентов разделиться на команды, в зависимости от количества студентов. <i>Преподаватель: Dear students! It's a team game. Please divide into teams of 6 people. Come up with a team name. We're starting!</i> Преподаватель: <i>Уважаемые студенты! Это командная игра.</i></p>	<p>Обучающиеся делятся на команды, придумывают название команды и внимательно слушают преподавателя</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>

	<p><i>Пожалуйста, поделитесь на команды по 6 человек.</i></p> <p><i>Придумайте название команды.</i></p> <p><i>Мы начинаем!</i></p>		
<p>4. Задание 1 «Угадай профессию по описанию»</p> <p>Цель: активизировать лексику на занятии, расширить лексический запас</p>	<p>Преподаватель: <i>Посмотрите пожалуйста, на презентацию. Первое задание – угадать профессию. На экране будут появляться описания профессий. Команда, которая даст больше правильных ответов – получает высший бал</i></p> <p>Преподаватель: <i>Please take a look at the presentation. The first task is to guess the profession. Descriptions of professions will appear on the screen. The team that gives the most correct answers gets the highest score</i></p>	<p>Как только студенты видят описание, они поднимают руку. Первая команда, которая дает правильный ответ – получает 1 бал за 1 правильный ответ.</p> <p>Студенты отвечают: <i>The picture shows a lawyer.</i> <i>The picture shows a lawyer.</i> <i>The picture shows the judge</i></p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>5.Задание 2 «Сопоставить картинку с текстом»</p> <p>Цель: совершенствовать навык работы с текстом</p>	<p>Преподаватель хвалит студентов и переходит следующему заданию.</p> <p>Преподаватель: <i>We have to complete the second task. now you will see pictures and text for them in a chaotic order. It is necessary to compare them</i></p> <p>Преподаватель: <i>Нам предстоит</i></p>	<p>Обучающиеся внимательно читают задание и начинают сопоставлять текст с картинкой. Команда, первой выполнившая задание, получает высший бал за конкурс</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>

	<p><i>выполнить второе задание. сейчас перед вами появятся картинки и текст к ним в хаотичном порядке. Необходимо их сопоставить</i></p>		
<p>6. Задание 3 «Видеоматериал» Цель: развитие навыков аудирования и ориентации в английской речи, смена вида деятельности</p>	<p>Перед просмотром видеоматериала, преподаватель информирует о правилах. Преподаватель: <i>Please listen to the video and indicate which statements are true and which are not.</i></p> <p>Преподаватель: <i>Прослушайте, пожалуйста, видеоматериал и укажите, какие утверждения верны, а какие нет выказаться, верно ли утверждение или нет (It is true \ It is false)</i></p>	<p>Обучающиеся выполняют задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The girl's name is Emmy (It is false)</i> 2. <i>Michael is from Washington (It is true).</i> 3. <i>Carroll says she's from Dallas and everything there is very big (It is true).</i> 4. <i>Carroll works as a journalist and interviews people (It is true).</i> 5. <i>Carol writes articles for a famous Russian newspaper (it is false).</i> 6. <i>Michael works with cars (It is false).</i> 7. <i>Mike is learning French (It is false).</i> 8. <i>Carroll likes to do rock climbing (It is true)</i> 	<p>OK 1 OK 4 OK 6</p>
<p>7. Задание 6 «Работа с аудиоматериалом» Прослушивание аудиоматериала на английском языке. Цель: развить навык</p>	<p>Преподаватель переходит к следующему заданию и включает аудиоматериал, после прослушивания которого студенты должны ответить на вопросы</p>	<p>Обучающиеся слушают аудиоматериал и выполняют задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Is Martha playing tennis on Saturday?</i> 2. <i>Is Martha free in the afternoon?</i> 3. <i>Does Sam want to invite Martha?</i> 4. <i>Does Sam suggest Martha go shopping?</i> 	<p>OK 1 OK 4 OK 6</p>

<p>аудирования и восприятия речи на слух</p>		<p>5. <i>Do students want to ride bicycles?</i> 6. <i>Is Sam a cultured person?</i> 7. <i>Does Martha refuse to visit the shops?</i></p>	
<p>8. Задание 5 содержит лексику, грамматику, ребусы, знание глаголов. Цель: развитие навыков устной речи, навыков говорения</p>	<p>Преподаватель: <i>Студенты, перед вами экран, на котором вы можете видеть категории вопросов. Вы по очереди выбираете задание и, если знаете правильный ответ, поднимаете руку и отвечаете. Если ответа нет – ход переходит другой команде.</i></p> <p>Преподаватель: <i>Students, there is a screen in front of you where you can see the categories of questions. You take turns choosing a task and, if you know the correct answer, raise your hand and answer. If there is no answer, the move goes to another team.</i></p>	<p>Обучающиеся выбирают категорию и отвечают на задание по-английски.</p> <p>Ответ студента: <i>I choose the category of puzzles - 20. I know the answer is London.</i></p> <p>Ответ студента: <i>I choose the sports games category - 40. I also know the answer - it's basketball.</i></p> <p>Ответ студента: <i>I choose the verbs category - 60. The form of this verb is go-gone-gone</i></p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>Заключительная часть 9. Подведение итогов. Подсчет баллов. Выставление оценок</p>	<p>Преподаватель ведет подсчет баллов и оглашает результат. Команда, набравшая максимальное количество баллов получает оценку отлично.</p>	<p>Студенты внимательно слушают преподавателя и поздравляют команду победителя.</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>

	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3		
	350 балов	270 балов	160 балов		
<p>10. Рефлексия деятельности и подведение итогов урока Цель: сформировать у обучающегося самооценку; контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p>	<p>Преподаватель спрашивает, что обучающиеся запомнили на занятии, чему научились, что нового узнали? Преподаватель: <i>Dear students. Tell me what you have learnt today</i></p>			<p>Студенты принимают участие в устной беседе, подводят итоги.</p> <p>Студенты: <i>Thanks for the lesson. I learned how to solve puzzles in English. I remembered the irregular verbs and repeated the professions. I really enjoyed the lesson as it was interesting and informative</i></p> <p>Перевод: <i>Спасибо за урок. Я научился отгадывать ребусы на английском языке. Вспомнил неправильные глаголы и повторил профессии. Мне очень понравился урок так как было интересно и познавательно</i></p>	
<p>12. Прощание</p>	<p>Преподаватель: На этом наш урок закончен. До свидания. <i>Dear students, our lesson is over. Goodbye!</i></p>			<p>Студенты прощаются с преподавателем: <i>Goodbye! See you soon!</i></p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>