

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Технологическая карта занятия по английскому языку**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Компьютер и его использование в профессиональной деятельности**

**Computer and its use in the professional sphere**

**Преподаватель:** Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель, к.ф.н.

**Предмет:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Курс:** 2 курс

**Применять на занятиях:** для студентов специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Иркутск

2023г.

**Цель занятия:** изучение темы по английскому языку «Компьютер и его использование в профессиональной деятельности (Computer and its use in the professional sphere).

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать навыки аудирования и чтения по теме занятия;
- совершенствовать навыки монологической речи.

Развивающие:

- развитие внимания;
- развитие умения формулировать и выражать свою точку зрения;
- развивать умение применять новые знания;
- развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
- развитие умения индивидуальной работы студента по английскому языку и работе с преподавателем.

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к иностранному языку;
- взаимодействие учащихся в индивидуальной и групповой работе с преподавателем,
- развитие уважения друг к другу.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения темы обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формы обучения:** Речевая разминка; Фронтальный опрос; Групповая работа; Индивидуальная работа; Опрос.

**Оснащение урока:** Раздаточный материал; Наглядные пособия; Карточки.

**Электронные ресурсы:** Компьютер; Колонки; Экран телевизора; Интернет ресурсы; Видеоматериал; Мультимедийная презентация.

**Использованный учебный материал**

1. Алисевич, М. В. Reading Comprehension in Law: учебник для СПО. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 174 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99949>
2. <https://skyteach.ru/2021/04/17/uprazhneniya-po-teme-computers/>

**Видеоматериал:**

3. [https://www.youtube.com/watch?v=YpQ\\_n8F0kKs](https://www.youtube.com/watch?v=YpQ_n8F0kKs)

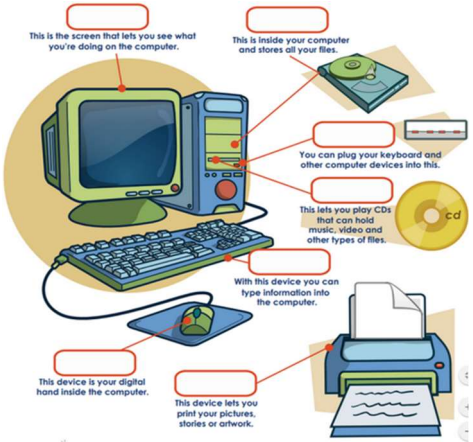
**План занятия**

1. Организационный момент.
2. Ввод в языковую среду.
3. Изучение лексики по теме занятия. Составление своих предложений по теме занятия с использованием новых слов.
4. Чтение текста, работа с текстом по теме занятия
5. Ответы на вопросы по прочитанному тексту

6. Просмотр тематического видео. Обсуждение
7. Составление студентами рассказа по теме занятия
8. Рефлексия. Подведение итогов занятия. Выставление оценок
9. Завершение занятия. Прощание

Этап урока Цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК
<b>Вводная часть</b> 1. Организационный момент Цель: Создание атмосферы иноязычного общения 2 минуты	Учитель здоровается с учениками: <i>Good morning, students. I am glad to see you. Sit down, please.</i> <i>Добрый день. Студенты. Рада вас видеть. Садитесь, пожалуйста</i>	Обучающиеся приветствуют преподавателя. Проверяют свою готовность к уроку. Настраиваются на учебную деятельность. <i>Good morning, teacher. We are glad to see you, too</i> <i>Добрый день. Мы тоже рады вас видеть</i>	ОК 1 ОК 4 ОК 6
2. Ввод в языковую среду Цель: Создать эмоциональный настрой на учебную деятельность 2 минуты	Преподаватель спрашивает учащихся, как их настроение и отмечает присутствующих <i>How are you today?</i> <i>Как у вас дела?</i>	Студенты по очереди отвечают: <i>I am good</i> <i>I am doing quite well</i> <i>I am doing great</i> <i>I am okay.</i> <i>У меня все в порядке</i> <i>Я хорошо себя чувствую</i>	ОК 1 ОК 4 ОК 6
<b>Основная часть</b> 3. Постановка цели и задач урока Цель: Мотивация учебной деятельности учащихся. Нацеливание учащихся на решение	Преподаватель озвучивает цель и задачи занятия: Сегодня на занятии по английскому языку мы поговорим о значимости компьютера и о его использовании в профессиональной деятельности. Задачи занятия:	Обучающие внимательно слушают преподавателя Если у них появляются вопросы, они могут их задать	ОК 1 ОК 4 ОК 6

<p>учебных задач 3 минуты</p>	<p>-изучить новую лексику по теме занятия; -прочитать текст и ответить на вопросы; -просмотреть видео на английском языке и выполнить задание; -составить рассказ на заданную тему.</p>		
<p>4. Изучение новой лексики по теме: Цель: активизировать лексику по теме, расширить лексический запас 9 минут</p>	<p>Преподаватель показывает студентам новую лексику по теме, которую они изучают и зачитывают вместе</p> <p><i>a computer</i> <i>a password</i> <i>a keyboard</i> <i>a system unit</i> <i>a screen</i> <i>thumb touch pad</i> <i>a camera data</i> <i>a laptop World Wide Net hackers</i> <i>a flash memory card</i> <i>software</i> <i>speakers</i></p> <p>Преподаватель показывает картинку и просит назвать слова</p>	<p>Студенты записывают новые слова с переводом и устно используют их в речи, повторяя слова за преподавателем, а после строя предложения:</p> <p><i>a computer - компьютер</i> <i>a password - пароль</i> <i>a keyboard - клавиатура</i> <i>a system unit - системный блок</i> <i>a screen - экран</i> <i>thumb touch pad – сенсорная панель</i> <i>a camera - камера</i> <i>data - данные</i> <i>a laptop - ноутбук</i> <i>World Wide Net - Всемирной сети</i> <i>a flash memory card - карта флэш памяти</i> <i>software – программное обеспечение</i> <i>speakers – динамики</i></p> <p>Студент отвечает: <i>In the picture I see computer and keyboard.</i></p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>

	 <p>This is the screen that lets you see what you're doing on the computer.</p> <p>This is inside your computer and stores all your files.</p> <p>You can plug your keyboard and other computer devices into this.</p> <p>This lets you play CDs that can hold music, video and other types of files.</p> <p>With this device you can type information into the computer.</p> <p>This device is your digital hand inside the computer.</p> <p>This device lets you print your pictures, stories or artwork.</p>	<p><i>I see a printer in this picture.</i></p> <p><i>In this picture there is a disk drive and a disk next to it.</i></p> <p><i>I also noticed a mouse near the computer.</i></p>	
<p>5. Работа с текстом. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту Цель: совершенствовать навык работы с текстом 15 минут</p>	<p>Преподаватель: сейчас мы с вами прочитаем текст и переведем его</p> <p><i>Приложение 1 Текст «Computer in our life»</i></p>	<p>Обучающиеся читают текст на английском языке друг за другом по несколько предложений и переводят его.</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>

<p>6. Ответы на вопросы поле текста Цель: развитие навыков работы в коллективе, умение задать вопрос однокласснику, умение ответить на вопрос одноклассника 10 минут</p>	<p>Преподаватель: После текста есть вопросы. Ответьте на них, пожалуйста: <i>What is computer?</i> <i>Is computer intelligence?</i> <i>What are the main functions of a computer?</i> <i>In what way can we make the computer do what we want?</i> <i>What is the basic task of a computer?</i> <i>In what form does a computer accept information?</i> <i>What components does it consist of?</i></p>	<p>После прочтения и перевод текста обучающиеся по одному задают друг другу вопросы и отвечают на вопросы после текста: <i>A computer is a device that works with a lot of information.</i> <i>Yes, the computer is smart.</i> <i>The main functions of a computer are to search for information and help with work.</i> <i>The computer can receive information in written or oral form. The computer consists of a processor, monitor, keyboard and mouse</i></p>	<p>OK 1 OK 4 OK 6</p>
<p>7. Просмотр видеоматериала. Прослушивание аудиоматериала на английском языке. Цель: развить навык аудирования; смена вида деятельности 15 минут</p>	<p>Преподаватель включает видео материал, после просмотра которого студенты должны выказаться, верно ли утверждение ил нет (It is true \ It is false) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpQ_n8F0kKs">https://www.youtube.com/watch?v=YpQ_n8F0kKs</a></p>	<p>Обучающиеся смотрят видео и выполняют задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A computer is an electronic device (It is true)</li> <li>2. The modern world can easily do without computers (It is false)</li> <li>3. Computers can be of different sizes (It is true)</li> <li>4. There is no need for computers for society (It is false)</li> <li>5. A computer is not connected to the Internet (It is false)</li> <li>6. A computer can store a large amount of information (It is true)</li> </ol>	<p>OK 1 OK 4 OK 6</p>



Ответы:

1	2	3	4	5	6
It is true Верно	t is false Неверно	It is true Верно	t is false Неверно	t is false Неверно	It is true Верно

8. Составление своего рассказа на тему «Как компьютер используется в той или иной профессии»  
Цель: развитие навыков устной речи, навыков говорения  
20 минут

Преподаватель показывает профессии и просит студентов по английски сказать, как бы они могли использовать компьютер  
Lawyer, Attorney, Police, Programmer, Secretary и т.д.



Обучающиеся по очереди отвечают:  
*I chose the profession of a lawyer. In my work, I need a computer in order to search for information, keep in touch with clients, send various letters or make mailings. Also, a computer is necessary in that case. if it contains data about people. who will be working with*  
Перевод: Я выбрал профессию адвоката. Компьютер в моей работе нужен для того, чтобы искать информацию, держать связь с клиентами, отправлять различные письма или делать рассылки. Также компьютер необходим в том случае, если в нем будут данные о людях. с которыми предстоит работать

ОК 1  
ОК 4  
ОК 6

<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>9. Рефлексия деятельности и подведение итогов урока</p> <p>Цель: сформировать у обучающегося самооценку; контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p> <p>5 минут</p>	<p>Преподаватель спрашивает, что обучающиеся запомнили на занятии, чему научились, что нового узнали?</p> <p>Преподаватель: <i>Dear students. Tell me what you have learnt today.</i></p>	<p>Студенты принимают участие в устной беседе, подводят итоги.</p> <p>Студент: <i>Today I have learned new words, learned how to talk about the computer, learned what it consists of and how it is used for different professions.</i></p> <p>Студент: Сегодня я узнал новые слова, научился говорить о компьютере, узнал из чего он состоит и как используется для разных профессий.</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>10. Информация о домашнем задании</p> <p>Завершение урока</p> <p>Цель: Инструктаж, объяснение.</p> <p>7 минут</p>	<p>Преподаватель организует запись домашнего задания в тетрадях и в электронном журнале.</p> <p>Проводит инструктаж по выполнению.</p>	<p>Обучающиеся слушают объяснение, задают уточняющие вопросы, записывают задание в тетрадях.</p> <p>При необходимости задают вопросы преподавателю</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>10.Прощание</p> <p>2 минуты</p>	<p>Преподаватель: На этом наш урок закончен. До свидания.</p> <p><i>Dear students, our lesson is over. Goodbye!</i></p>	<p>Студенты прощаются с преподавателем:</p> <p><i>Goodbye! See you soon!</i></p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>

## Приложение 1 Текст

### TEXT

#### Computer in our life

A computer is a machine with an intricate network of electronic circuits that operate switches or magnetize tiny metal cores. The switches, like the cores, are capable of being in one or two possible states, that is, on or off; magnetized or demagnetized. The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters (symbols).

The basic idea of a computer is that we can make the machine do what we want by inputting signals that turn certain switches on and turn others off, or magnetize or do not magnetize the cores.

The basic job of computers is processing of information. For this reason computers can be defined as devices which accept information in the form of instructions, called a program, and characters, called data, perform mathematical and/or logical operations on the information, and then supply results of these operations. The program, or part of it, which tells the computers what to do and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the computer in a place called memory.

Computers have circuits for performing arithmetic operations, such as: addition, subtraction, division, multiplication and exponentiation.

Computers have a means of communicating with the user. After all, if we couldn't feed information in and get results back, these machines wouldn't be of much use. Some of the most common methods of inputting information are to use terminals, diskettes, disks and magnetic tapes. The computer's input device (a disk drive or tape drive) reads the information into the computer. For outputting information two common devices used are: a printer, printing the new information on paper, and a cathode-ray-tube display, which shows the results on a TV-like screen.

A computer can solve a series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired. It can find the solution to a problem in a fraction of the time it takes a human being to do the job.