Иркутский областной союз потребительских обществ

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**Иркутский техникум экономики и права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЯЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Преподаватель Л.К.Фадеева**

**Иркутск - 2020 год**

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности изучается студентами-заочного отделения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель курса - дать студентам необходимые знания и привить практические навыки эффективной организации предпринимательской деятельности на рынке товаров и услуг; формирование предпринимательского мышления, инициативы для организации и развития собственного бизнеса будущим специалистам.

Задачи изучения дисциплины определены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умения:

* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* оформлять результаты поиска
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* оформлять бизнес-план;
* рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования;
* принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
* принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
* принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
* проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
* проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
* проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
* проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
* организовывать документооборот;
* разбираться в номенклатуре дел;
* заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
* передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
* передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
* исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
* приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
* основы предпринимательской деятельности;
* основы финансовой грамотности;
* правила разработки бизнес-планов;
* порядок выстраивания презентации;
* кредитные банковские продукты;
* основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
* общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
* понятие первичной бухгалтерской документации;
* определение первичных бухгалтерских документов;
* формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
* порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
* принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок составления регистров бухгалтерского учета;
* правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.

**должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

|  |
| --- |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **должен обладать профессиональными компетенциями:**  ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |

В соответствии с учебным планом 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по итогам изучения дисциплины Основы предпринимательской деятельности студенты заочного отделения выполняют домашнюю контрольную работу.

Форма контроля по дисциплине дифференциальный зачет.

Контрольная работа составлена в 100 вариантах. Каждый вариант контрольной работы включает четыре теоретических вопроса и одну практическую ситуацию.

Ответы на вопросы контрольного задания должны отражать знания студентов, полученные при изучении основной и дополнительной литературы по всем темам курса, опыта работы предприятий промышленности, оптовой и розничной торговли, в сфере услуг и умения применять их при решении конкретных практических ситуаций.

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела студента.

В таблице по вертикали «А» размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - предпоследняя цифра номера личного дела студента, а по горизонтали «Б» также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых -последняя цифра номера личного дела студента.

Пересечение вертикальной и горизонтальной линий определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы. Например: шифр студента Бз-18-2020. Число 2020 означает год зачисления в учебное заведение, число 18-номер личного дела, где последняя цифра 8 определяют вариант контрольной работы. Пересечение 8-й строки по горизонтали и 1-го столбца по вертикали определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы.

Студенты должны быть внимательными при определении варианта.

Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачёта.

Работа может выполняться на листе А4 печатным способом или в ученической тетради – письменно. При оформлении контрольной работы на обложку тетради наклеивается заполненный студентом-заочником бланк, который студент находит на сайте техникума в разделе заочное отделение. На бланке указываются: фамилия, имя, отчество студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, вариант контрольной работы, адрес, место работы, занимаемая должность. При заполнении реквизитов сокращения слов не допускаются.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чётким, разборчивым почерком. Произвольное сокращение слов и подчёркивания в тексте не допускаются. Выполнять работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется. Либо оформить в печатном виде.

На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4-5 см, а в конце тетради — 2-3, свободные от текста, страницы для написания рецензии (заключения) преподавателем (вложенные листы должны быть закреплены).

Перед каждым ответом на вопрос следует писать номер вопроса и его полную формулировку. Общий объём работы не должен превышать 24 страницы рукописного или 12 страниц машинописного текста.

Контрольная работа, выполненная в печатном виде, её оформление должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется на листах формата А 4 стандартным 14 шрифтом с одинарным междустрочным интервалом. Вопросы и заголовки можно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами.

Титульный лист содержит перечень всех реквизитов, указанных в стандартном бланке, наклеиваемом на обычную тетрадь, при этом размещение текста производится в соответствии с обычными стандартами оформления титульных листов печатных работ.

В конце работы указывается перечень используемой литературы с указанием автора, наименования источника, места и года его издания, ставятся дата выполнения работы и подпись студента.

На каждую контрольную работу преподаватель даёт письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачтённая работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отсылает вместе с первой на проверку.

**Печатные издания**

# Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

1. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
2. Горфинкель, В. Я.Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
5. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
10. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **ЭБС IPRbooks** Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности :

учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки

Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева ; под редакцией

. Н. Колмыкова. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 c.

— ISBN 978-5-906-17267-9. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/34305.html>

2**. ЭБС IPRbooks** Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, . Ю. Никитина ; под редакцией

А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование,

Уральский федеральный университет, 2019. — 170 c.

— ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

1. [tp://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www. buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
8. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
9. https://normativ.kontur.ru/– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.)
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА НОМЕРА ЛИЧНОГО ДЕЛА СТУДЕНТА** | | | | | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Предпоследняя цифра номера личного дела студента** | 0 | 7  17  23  34  47 | 6  18  24  35  48 | 9  19  25  31  41 | 10  16  26  32  44 | 3  20  27  33  50 | 2  28  36  42 | 1  12  29  37  49 | 8  14  30  39  43 | 5  13  22  40  45 | 4  15  21 38  46 |
| 1 | 6  16  23  32  41 | 7  15  26  31  42 | 8  14  27  33  43 | 9  13  28  34  44 | 10  12  29  35  45 | 1  20  30  36  46 | 2  18  21  37  47 | 3  19  22  38  48 | 4  17  24  39  50 | 5  11  25 40  49 |
| 2 | 1  11  21  33  49 | 2  20  29  34  50 | 3  13  28  35  48 | 4  14  27  36  47 | 5  15  26  37  46 | 6  16  25  31  41 | 7  17  23  32  42 | 8  18  24  38  43 | 9  19  22  39  44 | 10  12  30  40  45 |
| 3 | 10  11  21  40  43 | 9  12  22  31  44 | 8  13  23  35  48 | 7  14  24  36  47 | 6  15  25  37  46 | 5  16  26  38  45 | 4  17  27  34  42 | 3  18  28  33  41 | 2  19  29  32  49 | 1  20  30 40  50 |
| 4 | 9  19  30  39  50 | 10  18  29  40  46 | 7  20  20  28  36  47 | 6  17  27  35  48 | 5  16  26  31  43 | 4  15  25  32  45 | 3  14  24  33  41 | 1  12  23  34  42 | 8  13  21  37  44 | 2  11  22 38  49 |
| 5 | 8  18  22  36  48 | 7  19  23  31  49 | 10  17  24  32  41 | 5  20  25  33  44 | 4  12  21  35  42 | 6  14  27  34  45 | 2  13  28  37  46 | 1  15  29  38  47 | 9  11  30  39  50 | 3  16  26 40  43 |
| 6 | 2  12  22  32  42 | 1  13  21  31  47 | 6  14  24  34  41 | 7  11  23  33  43 | 4  18  26  36  46 | 8  16  25  35  44 | 3  15  28  38  48 | 5  17  27  37  43 | 10  19  29  39  50 | 9  20  30 40  49 |
| 7 | 4  14  26  32  42 | 3  15  28  31  47 | 2  13  29  34  48 | 1  12  30  35  49 | 8  17  21  36  50 | 9  16  22  37  41 | 10  18  23  38  44 | 6  20  24  39  43 | 5  19  25  40  45 | 7  11  27 33  46 |
| 8 | 3  13  21  31  41 | 2  17  22  32  42 | 1  15  23  33  43 | 4  16  24  34  44 | 5  14  25  35  45 | 7  12  26  36  46 | 9  11  27  37 47 | 10  18  28  38  48 | 6  19  29  39  49 | 8  20  30 40  50 |
| 9 | 5  15  25  33  50 | 4  14  27  32  41 | 3  13  28  40  42 | 2  12  30  38  43 | 1  11  29  |35  44 | 10  16  21  37  45 | 7  20  22  36  46 | 9  19  23  34  47 | 8  18  24  31  48 | 6  17  26  39  49 |

**ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1. Общая характеристика и типология предпринимательства

2. Субъекты предпринимательской деятельности

3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства

4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия

5. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации

6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности

7. Культура предпринимательства

8.Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности

9.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

10.Сущность и история развития предпринимательства

11.По каким направлениям развивалась теория предпринимательства

12. В чем заключается причина сохранения конкурентного преимущества предпринимателя.

13. Почему кустарное производство в России не могло в конце XIX века конкурировать с фабрично-заводским производством?

14. Ресурсы производственного предпринимательства и его факторы.

15. Что является продуктом производственно-предпринимательской деятельности?

16. Дайте определение слова «торговля». Какие слова наиболее близки по смыслу и понятию «коммерция» и «спекулянт»?

17. Опишите схему проведения торговой операции.

18. Охарактеризуйте ресурсы и факторы торгового предпринимательства.

19. В чем заключается связь производственного и торгового предпринимательства?

20. Объясните каким образом возникает прибыль от торгового бизнеса?

21. Объясните сущность финансового предпринимательства.

22. Что дает людям покупка и продажа денежных средств?

23. Опишите схему проведения финансовой операции.

24. Как финансовое предпринимательство связано с кредитованием?

25. Опишите связь финансового предпринимательства с рынком ценных бумаг и с фондовыми биржами. Каким образом финансовый бизнесмен получает прибыль, за чей счет она возникает?

26. Какую роль играют посредники в бизнесе?

27. Объясните каким образом предприниматели-страховщики получают прибыль, за счет чего она возникает?

28. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности.

29. Организационно-правовые формы предпринимательства.

30. Порядок регистрации в качестве субъекта предпринимательства.

31. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

32. Что такое нормативный акт и чем он отличается от индивидуального акта?

33. Может ли быть создано товарищество на вере, в котором не будет полных товарищей, а только вкладчики (коммандиты)?

34. Порядок регистрации юридических лиц, создаваемы путем реорганизации.

35. Лицензирование отдельных видов деятельности.

36. Порядок ликвидации юридического лица.

37.Виды планирования предпринимательской деятельности. Дайте краткую характеристику.

38. Дайте краткую характеристику стратегического планирования.

39. В каких случаях разрабатываются целевые программы.

40. Что учитывается при планировании кадровой потребности?

41. Что включает бюджет фирмы?

42. В чем состоит основное содержание бухгалтерской работы?

43. Поясните сущность и значение финансового анализа деятельности фирм.

44. О чем говорят показатели ликвидности активов фирмы, что они характеризуют?

45. Что понимается под окупаемостью и сроком окупаемости средств, вложенных в фирму или фирмой?

46. В чем сущность учетной политики фирмы?

47. По каким критериям можно судить об устойчивости, надежности фирмы?

48. Бизнес-план как элемент экономической политики.

49. Содержание бизнес-плана

50. Когда разрабатываются резюме и каково его основное содержание?

51. Что такое маркетинговый раздел бизнес-плана?

52. Нужны ли приложения к бизнес-плану?

53. Что такое рисковая сделка?

54. Как уменьшить риск?

55. Снижение степени риска.

56. Что дает знание частоты появление данного уровня потерь?

57. Что дает страхование риска, когда и каким образом стоит к нему прибегать?

58. Этический кодек предпринимателя - Привлекательный имидж – Советы предпринимателю.

59. Морально-этические принципы бизнеса.

60.Предпринимательская культура, ее связь с общечеловеческой культурой.

61. Понятия: «внутренняя культура», «внешняя культура», «открытая культура», «закрытая культура».

62. Служебный этикет, его составляющие.

63.**Задача.** Торговая сеть «Атлантида» устраивает акцию: приобретая в определенные сроки любой товар, покупатель получает купоны на сумму 30 % от его стоимости. Этими купонами можно в следующем периоде оплатить до 20 % суммы следующих покупок. Каков реальный размер скидки? *Эталон ответа: 12 %.*

64. **Задача.** Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 руб., общие издержки выпуска 100 ед. товара равны 130 руб. Сколько составляет общая прибыль фирмы? *Эталон ответа: 70 руб.*

65.**Задача.** Компания установила цену платья в размере 2500 руб. и смогла продать половину произведенной продукции. Еще 20 % платьев продались с 20-процентной скидкой, а остатки ушли на 60-процентной распродаже. Выгодной ли оказалась такая ценовая политика по сравнению с продажей всех платьев по 2000 руб.?

*Эталон ответа: средняя продажная цена платья составила 1950 руб. Следовательно, завышать цену оказалось для компании невыгодно.*

66**. Задача.** Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 5000 руб., а средние общие издержки 80 руб.\шт. Сколько составит прибыль предприятия?

*Эталон ответа: 1000 руб.*

67.**Задача.** Торговая сеть «Атлантида» устраивает акцию: приобретая в определенные сроки любой товар, покупатель получает купоны на сумму 30 % от его стоимости. Этими купонами можно в следующем периоде оплатить до 20 % суммы следующих покупок. Каков реальный размер скидки? *Эталон ответа: 12 %.*

68. **Задача.**  На реализацию своего товара компания затратила 3000 руб., которые взяла в беспроцентный кредит у банка. Через год доход от продажи составлял 11000 руб. Прибыль компании составит… 11 000 – 3000 = 8000

69**. Задача.** Фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних общих издержках производства в 2150 руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб. прибыль фирма равна…

2500 • 20000=50 000 000 2150 • 20 000= 43 000 000 50 000 000 – 43 000 000 =7000 000

70**. Задача.** Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 руб., общие издержки выпуска 100 ед. товара равны 130 руб.,то общая прибыль фирмы равна 2 •100 = 200 200 –130 = 70.

71**. Задача.** Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 5000 руб., а средние общие издержки 80 руб.\шт. прибыль предприятия составит 50 • 80= 4000 5000–4000 = 1000

72. **Задача.** Фирма понизила цену на свою продукцию на 20 %. На сколько процентов

фирма должна повысить цену, чтобы она стала первоначальной. Объяснить.

73**. Задача.** Компания установила цену платья в размере 2500 руб. и смогла продать

половину произведенной продукции. Еще 20 % платьев продались с 20-

процентной скидкой, а остатки ушли на 60-процентной распродаже. Вы-

годной ли оказалась такая ценовая политика по сравнению с продажей

всех платьев по 2000 руб.?

*Решение:*

*Компания продала 50 % платьев по 2500 руб., 20 % платьев по 0,8⋅2500=2000*

*руб. и (100 – 50 – 20) % = 30 % платьев по 0,4⋅2500 = 1000 руб. Таким образом,*

*средняя продажная цена платья составила 0,5⋅2500 + 0,2⋅2000 + 0,3⋅1000 = 1950*

*руб. Следовательно, завышать цену оказалось для компании невыгодно.*

74. **Задача.** Торговая сеть «Атлантида» устраивает акцию: приобретая в определенные

сроки любой товар, покупатель получает купоны на сумму 30 % от его

стоимости. Этими купонами можно в следующем периоде оплатить до

20 % суммы следующих покупок. Каков реальный размер скидки?

*Решение:*

*Приобретая товар на сумму x, покупатель получает купоны на сумму 0,3x.*

*Купонами можно оплатить одну пятую часть новых покупок, т.е. их мак-*

*симальная стоимость составит 5⋅0,3x = 1,5x. Таким образом, при покупке*

*товаров на сумму x + 1,5x = 2,5x покупатель экономит 0,3x. Размер скидки*

*равен 0,3x/2,5x = 0,12 = 12 %.*

75**. Задача.** Не удовлетворившись ростом продаж, корпорация «Намбо» увеличила скид-

ку с 25 % до 40 %. На сколько процентов подешевел распродаваемый товар?

*Решение:*

*Пусть начальная цена товара составляла p. После увеличения скидки цена*

*уменьшилась с 0,75p до 0,6p. Поскольку 0,6p/0,75p = 0,8, то распродаваемый товар подешевел на 20 %.*

76. В процессе бизнес планирования необходимо оценить конкурентоспособность фирмы «Пушинка». Для решения используя метод бальной оценки с учётом коэффициента весомости.

Таблица Исходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы | «Пушинка» | Конкурент  «Светлана» | Конкурент  «Кубок» |
| доля рынка, % | 60 | 30 | 10 |
| 2. Рентабельность сл г, % | 20 | 20 | 15 |
| З. С . взвешенная цен | 110 |  | 126 |
| 4. Качество сл | Среднее | Высокое | Среднее |
| 5. Срок исполнения заказов, дн | 10 | 8 |  |
| 6. Уровень известности услуг | Хорошо известны | Известны | Мало известны |
| 7. Расходы на рекламу | 10,8 | 5,4 |  |

77. Составьте прогнозный баланс активов и пассивов предприятия и определите потребность во внешнем финансировании на основе следующей информации.

Объём продаж отчётного периода 200 т.р. Подавляющая часть запасов а балансе предприятия - это сырьё и материалы. Компания ожидает увеличение объёма продаж на 200,4, ускорение дебиторской задолженности на 50/0, снижение материальных затрат в расчёте на единицу продукции на 20,4,

Увеличение объёма продаж обусловлено ростом физического объёма продаж. В прогнозный баланс закладывается 10 Условный уровень рентабельности продаж по чистой прибыли и норма выплаты дивидендов 45 % чистой прибыли. Увеличение объёма продаж не требует роста внеоборотных активов.

Таблица Отчётный баланс представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | На конец года, т. | Пассив | На конец года, т. |
| Денежные средства |  | Кредиторская задолженность | 90 |
| Дебиторская задолженность | 35 | Краткосрочные займы | 10 |
| Запасы | 50 | Долгосрочные займы | 30 |
| Текущие активы | 115 | Собственный капитал | 80 |
| Внеоборотные активы | 120 | Не распределённая прибыль | 25 |
|  |  |  |  |
| БАЛАНС |  | БАЛАНС |  |

78. . Для принятия инвестиционного решения сравниваются два альтернативных проекта. Требуется принять выгодное решение для инвестора по критерию внутренней нормы доходности (IRR), при условии, что ставка дисконтирования будет равна:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Таблица | Показатели инвестиционного | | | проекта |  |
| Проекты |  | денежные потоки проекта по годам тыс. | | | |  |
|  |  |  | 2 | |  |
| Проект А | -1 ООО |  | 900 | 450 | | 90 |
| Проект В | -1 ООО |  | 100 | 500 | | 1000 |

79. **Задача**. Функция общих издержек конкурентной фирмы

описывается уравнением TC = Q + 4Q + 16. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

80. **Задача**. Константин Викторович много лет проработал механиком на предприятии ≪Восход≫. Как владелец ценных бумаг он получал часть прибыли предприятия; участвовал в ежегодных собраниях, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности работы предприятия. Право на доход сохранилось за ним и после ухода на пенсию.

Какую форму собственности иллюстрирует этот пример? Какие еще права есть у его работников? Назовите два таких права.

81. **Ситуация.** К адвокату обратился за консультацией гр-н Васильков. Васильков просил посоветовать ему оптимальную форму предпринимательства. Его пожелания:

1 Возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;

2 Его ответственность как собственника бизнеса должна быть минимальной.

Какую форму предпринимательства посоветует юрист Василькову: юридическое лицо или индивидуальное предпринимательство? Если юридическое лицо, то какая организационно-правовая форма больше подходит Василькову? Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

82**. Ситуация.** 14 октября 2013 года Попов обратился в налоговый орган с заявление о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Попов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Попов снял в аренду павильон на рынке и торговал одеждой.

Какое правонарушение совершено Поповым?

83. **Ситуация.** 17-летний Казаков подал документы в налоговый орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано по той причине, что несовершеннолетним для регистрации необходимо нотариально заверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Казаков пояснил, что ему согласие родителей не нужно, так он полгода назад вступил в брак. В качестве подтверждения этого им было представлено свидетельство о заключении брака.

Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в этом случае? При ответе укажите конкретную статью закона.

84**. Ситуация.** К юристу за консультацией обратился специалист Министерства образования и науки РФ. Он пояснил, что работой своей доволен, но хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве ИП. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

85. **Ситуация.** В отчетном месяце организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 2 060 руб. (в том числе НДС 18%). Из них 200 единиц были реализованы по цене 4600 руб., 140 единиц — по цене 5 350 руб., 423 единицы обменяли по бартеру, и договорная цена единицы обмена составила 3 100 руб., 20 единиц передали безвозмездно (оценка стоимости продукции, указанная в акте приемки-передачи — 3500 руб.), 57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по сниженной цене 2 300 руб.

Необходимо определить сумму НДС.

86. **Ситуация.** Гражданка Донцова Д.Ю. работает на предприятии на основании трудового договора с ежемесячным окладом в размере 17 000 руб. и по совместительству, получая за это 5 500 руб. в месяц. Она имеет двух детей в возрасте до 18 лет. Предприятие 1 марта выдало ей беспроцентную ссуду в размере 28 000 руб. сроком на 6 месяцев, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования составляет 12 %.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую организация должна удерживать ежемесячно в течение 6 месяцев.

87**. Ситуация.** ООО «Альфа» в течение года выплачивала работнику И.Н. Иванову согласно трудовому договору:

- зарплату в размере 20 000 руб. в месяц в течение 12 месяцев;-

- премию за производственные результаты в размере 3 000 руб. в месяц в течение 12 месяцев;

- денежную компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 11 000 руб.

По результатам работы за год в декабре этого же года И.Н. Иванову была выплачена премия в размере 2 500 руб. за счет нераспределенной прибыли организации, а в мае ему выделялась материальная помощь в размере 15 000 руб. на улучшение жилищных условий также за счет нераспределенной прибыли организации. Причем данные выплаты не предусматривались в трудовом договоре и в других локальных актах организации.

Определите налоговую базу для начисления страховых взносов и сумму взносов за год.

88. **Задача**. Константин Викторович много лет проработал механиком на предприятии «Восход». Как владелец ценных бумаг он получал часть прибыли предприятия; участвовал в ежегодных собраниях, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности работы предприятия. Право на доход сохранилось за ним и после ухода на пенсию.

Какую форму собственности иллюстрирует этот пример? Какие еще права есть у его работников? Назовите два таких права.

89. **Задача.** 14 октября 2013 года Попов обратился в налоговый орган с заявление о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Попов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Попов снял в аренду павильон на рынке и торговал одеждой.

Какое правонарушение совершено Поповым?

90**. Задача.** 17-летний Казаков подал документы в налоговый орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано по той причине, что несовершеннолетним для регистрации необходимо нотариально заверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Казаков пояснил, что ему согласие родителей не нужно, так он полгода назад вступил в брак. В качестве подтверждения этого им было представлено свидетельство о заключении брака.

Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в этом случае? При ответе укажите конкретную статью закона.

91. **Задача.** К юристу за консультацией обратился специалист Министерства образования и науки РХ. Он пояснил, что работой своей доволен, но хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства.

Дайте ответ этому гражданину от имени юриста. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве ИП. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

92. **Ситуация.** Выбрать один из типов организационной структуры управления для своей организации, обосновав свой выбор (преимущества и недостатки). Составить конкретную схему организационной структуры управления для своей организации. Обосновать эффективность выбранной организационной структуры.